

*„Človek sa rodí slobodný, ale všade
je v okovách“*

História výchovy a pedagogiky

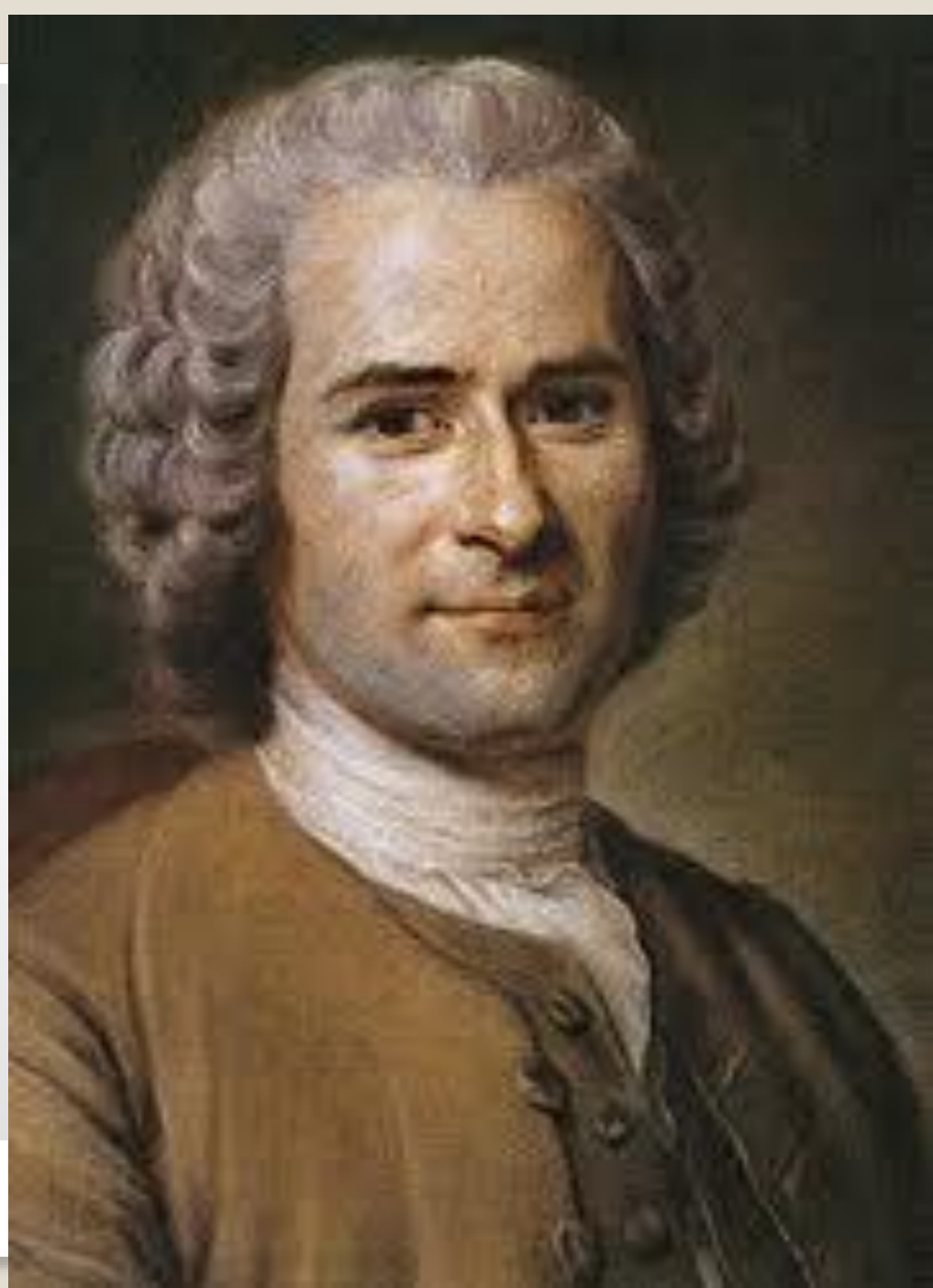
JEAN JACQUES ROUSSEAU

Doc. Dr. V. Cabanová, PhD.

OBSAH

- **Kto bol J. J. Rousseau?**
- **Život J. J. Rosseaua**
- **Emil alebo o výchove**
- **Ďalšie diela J. J. Rousseaua**
- **Rousseau a „prirodzená výchova“**
- **Rozdelenie výchovy podľa Rousseaua**

- * 28. jún 1712
Ženeva.
- † 2. júl 1778
Ermenonville pri
Paríži.
- Francúzsky
osvietenec.



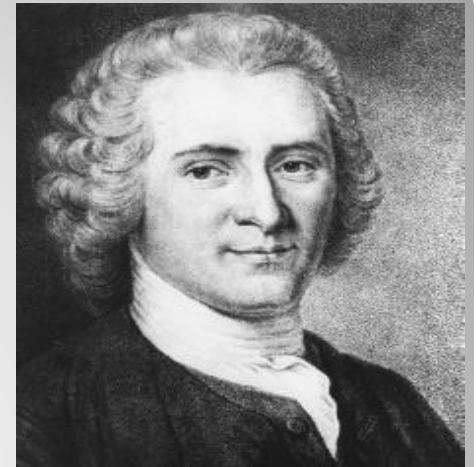
- KRITIZOVAL FEUDALIZMUS



- VOLAL PO NÁVRATE K PRÍRODE

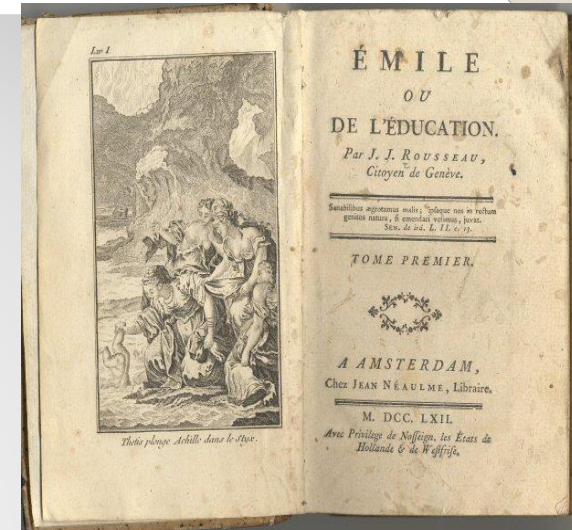


- POSTAVIL IDEÁL **PRÍRODY A CITU**



EMIL ALEBO O VÝCHOVE

- PRIRODZENOSŤ CHÁPE AKO SPRÁVANIE SA PRIRODZENÝMI VLASTNOSŤAMI DIEŤAŤA.
- VOĽNÁ VÝCHOVA.
- ZÁKLADNÝM CIEĽOM **VÝCHOVA SLOBODNÉHO ČLOVEKA,**
- **KTORÝ „BEZHraniČNE MILUJE SLOBODU A JE HOTOVÝ POLOŽIŤ RADŠEJ SVOJ ŽIVOT, AKO STRATIŤ SLOBODU“.**



- VÝCHOVA K SLOBODE ČLOVEKA.
- VÝCHOVA MUSÍ BYŤ VOĽNÁ.
- VO SVOJOM DIELE „EMIL“ ROUSSEAU ROZDEĽUJE VÝVIN DORASTAJÚCEHO ČLOVEKA NA **4. OBDOBIA.**

- **PRIRODZENÁ VÝCHOVA:**
- ROUSSEAU TVRDÍ, ŽE PRIRODZENÝ ČLOVEK MÁ BYŤ VYCHOVÁVANÝ PRÁVE **V PRÍRODE**, KTORÁ SA MÁ STAŤ ZÁKLADOM PRIRODZENEJ SPOLEČNOSTI.
- **DIEŤA SA RODÍ BEZ SÍL**, NEMÔŽE RIADNE KONAŤ, POTREBUJE TEDA VIAC INFORMÁCIÍ.
- **DO PRIRODZENÉHO VÝVOJA DIEŤAŤA NEMÁ DOSPELÝ ČLOVEK VÔBEC ZASAHOVAŤ**, MÁ **LEN PODPOROVAŤ**.
- DOSPELÝ NEMÁ VYCHOVÁVAŤ, LEN „KONTROLUJE“ ALEBO SLEDUJE PRIRODZENÝ VÝVOJ.
- POPISUJE OBRAZ DUALITY, NA JEDNEJ STRANE STOJÍ DIEŤA S PRIRODZENOU VÝCHOVOU A NA DRUHEJ STRANE DOSPELÝ, KTORÝ **SVETU DIEŤAŤA NEMÔŽE ROZUMIEŤ**.

PRÍRODA

- Prirodzený stav
- Hlásal výchovu detí v prírode
- Výchova v prírode eliminuje zlo
- Treba deti učiť rozumieť prírode

Mravná výchova.

- Má sa uskutočňovať v meste.
- Základom je demokratická požiadavka: „Vychovať človeka!“
- Pri nej sa žiada na prvom mieste

1.
Výchovu
dobrých
citov

2.
Výchovu
dobrých
úsudkov

3.
Výchovu
dobrej
vôle

*17. storočie dalo svetu Komenského,
18. storočie dalo J. J. Rousseaua.*

- .
- **Komenský** rozpracoval zákony rozumovej výchovy.
- **Rousseau** zdôraznil výchovnú silu citu a úlohu ľudského srdca.
- **Komenský** ukázal hodnotu poriadku disciplíny.
- **Rousseau** slobody a voľnosti. J.J. Rousseau tvrdí, že prirodzený vývin človeka a slobodná výchova sú pre zdravý vývoj človeka rozhodujúce



DISCOURS

*sur l'origine et les fondemens
de l'inégalité parmi les hommes.*

Par **JEAN JAQUES ROUSSEAU**

CITIZEN DE GENÈVE.

*Non in deprecatu, sed in his que bene dicuntur
notum se habere, considerandum est quid de se
sint. Aristot. Polit. L. 2.*



A AMSTERDAM,

Chez **MARC MICHEL REY.**

M D C C L V.

Il retourne chez les Égux.
Paris le 20e 27. p. 179.

Lu 1



Thetis plonge Achille dans le Styx.

É M I L E OU DE L'ÉDUCATION.

Par **J. J. ROUSSEAU**,
Citoyen de Genève.

*Sanabilibus aegrotamus malis; inique nos in rectam
genus natura, si emendati volumus, iuvat.
Sen. de irā. L. 11. c. 13.*

TOME PREMIER.



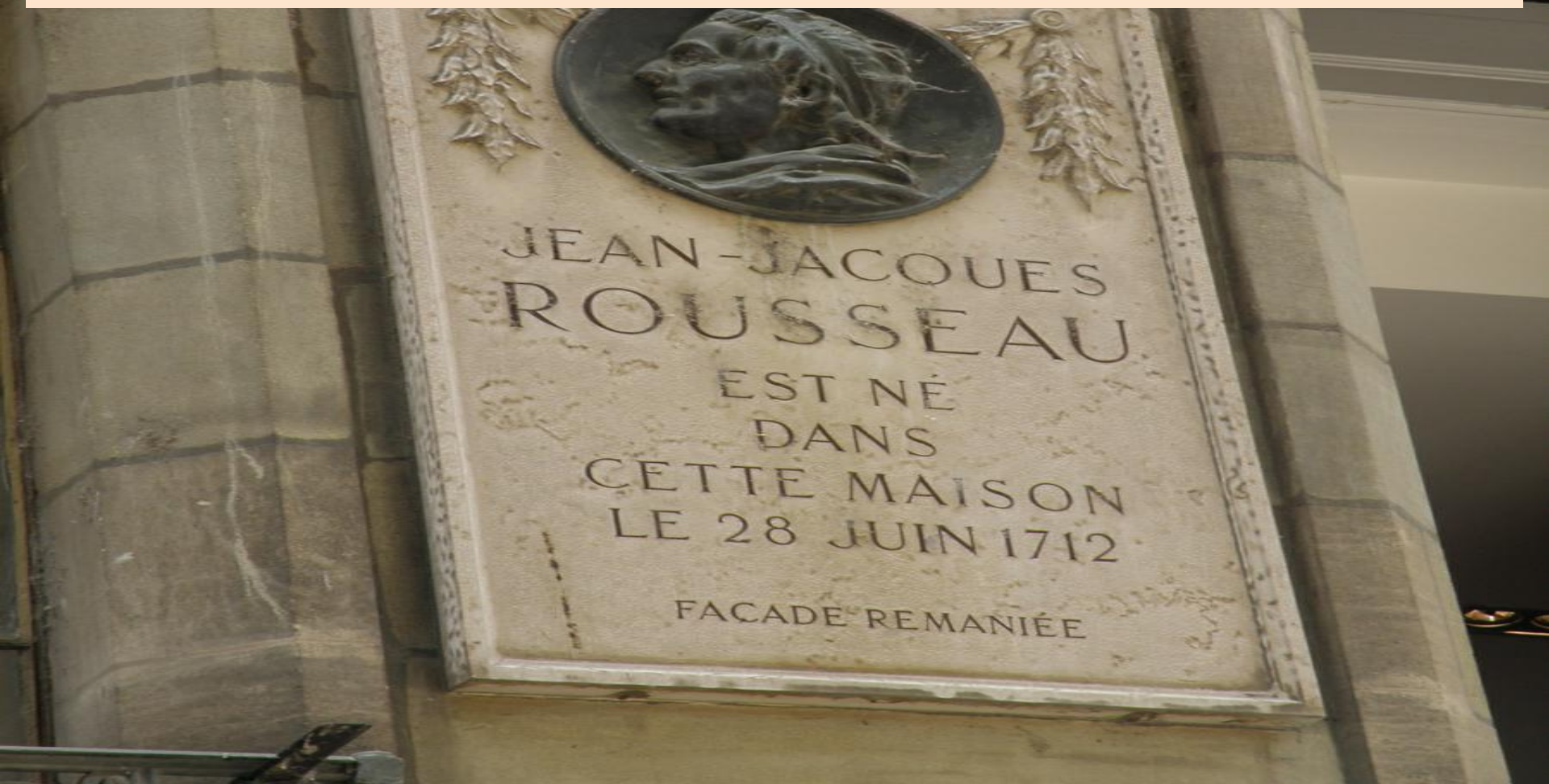
A AMSTERDAM,
Chez **JEAN NÉAULME**, Libraire.

M. DCC. LXII.

*Avec Privilège de Sonseign. les États de
Hollande & de Westfrise.*

„ Je treba byť si **trochu podobní**, *aby sme si rozumeli*,

ale **trochu rozdielni**, *aby sme sa milovali*. ”



Zaujímavé myšlienky

„Človek je od prirodzenosti dobrý, kazí ho spoločnosť“

*„Veľmi kladieme dôraz na slová, naša uhovorená výchova
vychováva uhovorených ľudí“ “*

*„Ľudia hovoria, že život je krátky, ja to vidím tak, že robia všetko
preto, aby krátky bol“*

„Vzdať sa slobody znamená vzdať sa ľudskosti “

OBROVSKÝ PRÍNOS DIELA J.J ROUSSEAU :

svojimi *revolučnými ideami* ovplyvnil:

- Kanta,
- H. Spencera,
- L. N. Tolstého,
- pedagógov z hnutia nových škôl,
- pragmatickú pedagogiku v USA.

Je považovaný za ideového vodcu Veľkej francúzskej revolúcie...

Zmenil pohľad na dieťa...

Ovplyvnil rozvoj práv dieťaťa vo svete...

ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY

ROUSSEAU, J.J. *Emil alebo o výchove*. Bratislava: Slovenský spisovateľ. 2002. 488 s. ISBN 80-220-1196-7.

ROUSSEAU, J.J. *O pôvode a príčinách nerovnosti medzi ľuďmi*. Bratislava: Vydavateľstvo spolku slovenských spisovateľov. 2010. 127 s. ISBN 978-80-8061-429-4.

ROUSSEAU, J.J. *O pôvodu nerovnosti medzi lidmi*. Praha: Svoboda, 1949. 119 s.

ROUSSEAU, J.J. *Rozpravy*. Praha: Svoboda, 1978. 283 s.

CIPRO, M. *Průvodce dějinami výchovy*. Praha: Panorama, 1984. 584s.

REBLE, A. *Dejiny pedagogiky*. Bratislava: SPN,1995. 295s.ISBN 80-08-020113.

SROGOŇ, T. *Dejiny školstva a pedagogiky*. 1981. 398s.

JOHNSON, P. *Intelektuálové*. 2.vyd. Návrat domu, Praha 2002. preložené z anglického originálu. Intellectuals 381 s. ISBN 80-7255-073-X