|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Supervize v sociální práci | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný (PZ) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26 s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | zpracování stati | | | | | | |
| Podmínkou k získání zápočtu je zpracování stati v minimálním rozsahu 7 normostran na téma, které si student vybere ze sylabu předmětu. Literatura, z níž bude studující čerpat, bude v minimálním rozsahu 3 tituly z okruhu literatury základní a 1 titul z okruhu literatury doporučené. Základním kritériem při posuzování kvality stati bude prokázání schopnosti práce s odborným textem, s akcentem na vhodné propojování tezí jednotlivých autorů do uceleného logického rámce  a schopnost promítnout teoretické poznatky do praxe. Zpracovanou stať studenti odevzdají nejpozději dva týdny před zahájením zápočtového týdne, aby měl pedagog příležitost práce vyhodnotit a případně vrátit k přepracování prostřednictvím elektronické pošty. V rámci konzultací (osobních, elektronických) může student využít čas pro řešení nejasností při zpracovávání úkolů. Zpracovaná stať je podmínkou k získání zápočtu. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Silvie Quisová, Ph.D. - odborník z praxe | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | 66% zapojení | | | | | | |
| **Vyučující** | PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.  Mgr. Silvie Quisová, Ph.D. - odborník z praxe | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Cíle předmětu (anotace)**  Cílem předmětu je reflexe odborné praxe v rámci supervize, která vede studenta k získávání těchto základních dovedností a v oblasti supervize. Studenti jsou seznámeni se základními poznatky o formách a cílech supervize včetně základních supervizních přístupů a etických zásad supervize. Pozornost je rovněž věnována procesu přípravy, vyjednávání a obsahu supervizního kontraktu. Předmět akcentuje skupinovou supervizní práci, týmovou supervizi včetně uplatnění Balintovských skupin v supervizi. Studenti jsou seznámeni se základními informacemi využití transakční analýzy a psychodramatu v supervizi a vybranými supervizními technikami. Záměrem předmětu je zajistit funkční propojení teoretické báze s praktickou aplikací získaných poznatků.  **Obsah**  1. Supervize v ČR. Formy a cíle supervize. Supervizní přístupy. Etické zásady supervize. Možnosti, hranice, přínosy  a rizika supervize.  2. Supervizní kontrakt. Proces přípravy kontraktu.  3. Supervizní kontrakt. Vyjednávání a obsah kontraktu.  4. Skupinová práce v supervizi. Výhody a nevýhody skupinové práce v supervizi. Druhy a formy supervizních skupin. Úloha supervizora při práci se skupinou.  5. Kompetence supervizora, kompetence supervizantů a vzájemný vztah. Struktura a proces ve skupinové supervizi.  6. Základní principy a zdroje dynamiky skupinové supervize. Členství ve skupině. Kontrakt a další dohody. Pravidla skupiny. Dodržování prvků skupinové práce.  7. Začínající supervizní skupina a její formace. Téma pro skupinovou supervizi. Práce na naplnění potřeb supervizanta. Problémy skupinového procesu.  8. Týmová supervize. Organizace a tým před supervizí. Kontakt, oslovení nebo zakázka. Vyjednávání se zadavatelem supervize. Prví setkání se supervidovanými a kontrakt s týmem. Vlastní proces supervize.  9. Týmová supervize. Techniky supervizní práce v týmu. Ohniska zaměření supervizního procesu. Dynamika vztahů  v rámci supervizního trojúhelníku. Hodnocení. Ukončování supervize.  10. Bálintovské skupiny. Bálintovská skupina a supervize. Struktura Bálintovských skupin.  11. Transakční analýza a její využití v supervizi. Moc.  12. Vybrané techniky v supervizní práci. Modelování situací, psychodrama, hraní rolí, kreslení map, využívání videozáznamu, focusing.  **Získané způsobilosti**  **Odborné znalosti**  Student získá a prokáže znalost základních forem a cílů supervize a jejich přístupů a bude znát etické zásady supervize. Umí charakterizovat podstatné znaky supervizního kontraktu, skupinové a týmové supervize a bude se orientovat ve vybraných supervizních technikách.  **Odborné dovednosti**  Student dokáže spolupracovat při vytváření supervizního kontraktu, nalézat situace (zakázky), s kterými přichází do supervize, pracovat na formulaci zakázky pod vedením supervizora, pracovat pod vedením supervizora na splnění zakázky, být otevřený vůči zpětné vazbě, rozpoznat užitečnost zpětné vazby pro svou práci a využívat reflexi a získanou zpětnou vazbu pro rozvoj vlastních odborných kompetencí v praxi sociální práce. Student bude dále umět aktivně spolupracovat v supervizní skupině, poskytovat zpětnou vazbu supervizorovi a supervizní skupině, využívat supervizi při řešení složitých případů klientů, využívat supervizi při obraně vůči stresu a emocionální zátěži, identifikovat svá silná a slabá místa, provádět sebereflexi, průběžně vyhodnocovat splnění cílů supervize.  **Obecná způsobilost**  Student je schopen definovat pojem supervize a identifikovat jednotlivé formy, metody a supervizní přístupy. Zná etické principy supervize, má základní znalosti o možnostech, struktuře a obsahu supervizního kontraktu a rovněž zná možnosti, hranice, přínosy a rizika supervize. Student chápe supervizi jako součást profese sociální práce a zná možnosti dalšího vzdělávání v supervizi. Student je odpovědný vůči sobě, klientům a profesi, přijímá etické principy sociální práce, rozumí jim a uplatňuje je v praxi, přijímá supervizi jako prostředek vlastního odborného růstu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BAŠTECKÁ Bohumila, Veronika ČERMÁKOVÁ a Milan KINKOR. *Týmová supervize. Teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9.  HAVRDOVÁ, Zuzana, Martin HAJNÝ a kolektiv. *Praktická supervize*. Praha: GALÉN, 2008.  ISBN 978-80-7262-532-1.  HAWKINS, Peter a Robin SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0987-4.  PAČESOVÁ, Martina. *Lékař, pacient a Michael Balint*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-491-8.  PILÁT, Miroslav. *Supervize v sociální práci* [online]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017. [cit. 2017-07-07]. Dostupné z:<http://elearning.fvp.slu.cz/mod/folder/view.php?id=7056>.  **Doporučená literatura**  BALARDI, Nando. *Supervision : Grundlagen, Techniken, Perspektiven*. C.H.Beck, 2013. . 4. aktualisierte Auflage. ISBN 978-3-406-44757-0.  BÄRTLOVÁ, Eva. *Supervize v sociální práci*. Ústí nad Labem: FSE UJEP, 2007. ISBN 978-807044-952-3.  CARROLL, Michael a Margaret THOLSTRUPOVÁ (ed). *Integrativní přístupy k supervizi*. Praha: Triton, 2004.  ISBN 80-7254-582-5.  MATOUŠEK, Oldřich a kolektiv. *Metody a řízení sociální práce*. Třetí aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2013. ISBN **978-80-262-0213-4.**  PETITCOLLIN, Christel. *Oběť, kat a zachránce ve vztazích a komunikaci*. Praha: Portál, 2008.  ISBN 978-80-7367-362-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Vyučujícího pedagoga je možno kontaktovat po soustředění, v době jeho konzultačních hodin (viz Aktuality) nebo prostřednictvím elektronické pošty. | | | | | | | |