

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Supervize v sociální práci			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (PZ)		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	26 s	<b>hod.</b>	26	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	zpracování stati			
<p>Podmínkou k získání zápočtu je zpracování stati v minimálním rozsahu 7 normostran na téma, které si student vybere ze sylabu předmětu. Literatura, z níž bude studující čerpat, bude v minimálním rozsahu 3 tituly z okruhu literatury základní a 1 titul z okruhu literatury doporučené. Základním kritériem při posuzování kvality stati bude prokázání schopnosti práce s odborným textem, s akcentem na vhodné propojování tezí jednotlivých autorů do uceleného logického rámce a schopnost promítnout teoretické poznatky do praxe. Zpracovanou stať studenti odevzdají nejpozději dva týdny před zahájením zápočtového týdne, aby měl pedagog příležitost práce vyhodnotit a případně vrátit k přepracování prostřednictvím elektronické pošty. V rámci konzultací (osobních, elektronických) může student využít čas pro řešení nejasností při zpracovávání úkolů. Zpracovaná stať je podmínkou k získání zápočtu.</p>				
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Silvie Quisová, Ph.D. - odborník z praxe			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	66% zapojení			
<b>Vyučující</b>	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D. Mgr. Silvie Quisová, Ph.D. - odborník z praxe			
<b>Stručná anotace předmětu</b>				
<p><b>Cíle předmětu (anotace)</b> Cílem předmětu je reflexe odborné praxe v rámci supervize, která vede studenta k získávání těchto základních dovedností a v oblasti supervize. Studenti jsou seznámeni se základními poznatky o formách a cílech supervize včetně základních supervizních přístupů a etických zásad supervize. Pozornost je rovněž věnována procesu přípravy, vyjednávání a obsahu supervizního kontraktu. Předmět akcentuje skupinovou supervizní práci, týmovou supervizi včetně uplatnění Balintovských skupin v supervizi. Studenti jsou seznámeni se základními informacemi využití transakční analýzy a psychodramatu v supervizi a vybranými supervizními technikami. Záměrem předmětu je zajistit funkční propojení teoretické báze s praktickou aplikací získaných poznatků.</p>				
<b>Obsah</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Supervize v ČR. Formy a cíle supervize. Supervizní přístupy. Etické zásady supervize. Možnosti, hranice, přínosy a rizika supervize.</li> <li>Supervizní kontrakt. Proces přípravy kontraktu.</li> <li>Supervizní kontrakt. Vyjednávání a obsah kontraktu.</li> <li>Skupinová práce v supervizi. Výhody a nevýhody skupinové práce v supervizi. Druhy a formy supervizních skupin. Úloha supervizora při práci se skupinou.</li> <li>Kompetence supervizora, kompetence supervizantů a vzájemný vztah. Struktura a proces ve skupinové supervizi.</li> <li>Základní principy a zdroje dynamiky skupinové supervize. Členství ve skupině. Kontrakt a další dohody. Pravidla skupiny. Dodržování prvků skupinové práce.</li> <li>Začínající supervizní skupina a její formace. Téma pro skupinovou supervizi. Práce na naplnění potřeb supervizanta. Problémy skupinového procesu.</li> <li>Týmová supervize. Organizace a tým před supervizí. Kontakt, oslovení nebo zakázka. Vyjednávání se zadavatelem supervize. První setkání se supervidovanými a kontrakt s týmem. Vlastní proces supervize.</li> <li>Týmová supervize. Techniky supervizní práce v týmu. Ohniska zaměření supervizního procesu. Dynamika vztahů v rámci supervizního trojúhelníku. Hodnocení. Ukončování supervize.</li> <li>Bálintovské skupiny. Bálintovská skupina a supervize. Struktura Bálintovských skupin.</li> <li>Transakční analýza a její využití v supervizi. Moc.</li> <li>Vybrané techniky v supervizní práci. Modelování situací, psychodrama, hraní rolí, kreslení map, využívání videozáznamu, focusing.</li> </ol>				
<b>Získané způsobilosti</b>				
<b>Odborné znalosti</b>				

Student získá a prokáže znalost základních forem a cílů supervize a jejich přístupů a bude znát etické zásady supervize. Umí charakterizovat podstatné znaky supervizního kontraktu, skupinové a týmové supervize a bude se orientovat ve vybraných supervizních technikách.

#### **Odborné dovednosti**

Student dokáže spolupracovat při vytváření supervizního kontraktu, nalézat situace (zakázky), s kterými přichází do supervize, pracovat na formulaci zakázky pod vedením supervizora, pracovat pod vedením supervizora na splnění zakázky, být otevřený vůči zpětné vazbě, rozpoznat užitečnost zpětné vazby pro svou práci a využívat reflexi a získanou zpětnou vazbu pro rozvoj vlastních odborných kompetencí v praxi sociální práce. Student bude dále umět aktivně spolupracovat v supervizní skupině, poskytovat zpětnou vazbu supervizorovi a supervizní skupině, využívat supervizi při řešení složitých případů klientů, využívat supervizi při obraně vůči stresu a emocionální zátěži, identifikovat svá silná a slabá místa, provádět sebereflexi, průběžně vyhodnocovat splnění cílů supervize.

#### **Obecná způsobilost**

Student je schopen definovat pojem supervize a identifikovat jednotlivé formy, metody a supervizní přístupy. Zná etické principy supervize, má základní znalosti o možnostech, struktuře a obsahu supervizního kontraktu a rovněž zná možnosti, hranice, přínosy a rizika supervize. Student chápe supervizi jako součást profese sociální práce a zná možnosti dalšího vzdělávání v supervizi. Student je odpovědný vůči sobě, klientům a profesi, přijímá etické principy sociální práce, rozumí jim a uplatňuje je v praxi, přijímá supervizi jako prostředek vlastního odborného růstu.

#### **Studijní literatura a studijní pomůcky**

##### **Povinná literatura**

BAŠTECKÁ Bohumila, Veronika ČERMÁKOVÁ a Milan KINKOR. *Týmová supervize. Teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9.

HAVRDOVÁ, Zuzana, Martin HAJNÝ a kolektiv. *Praktická supervize*. Praha: GALÉN, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1.

HAWKINS, Peter a Robin SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0987-4.

PAČESOVÁ, Martina. *Lékař, pacient a Michael Balint*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-491-8.

PILÁT, Miroslav. *Supervize v sociální práci* [online]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017. [cit. 2017-07-07]. Dostupné z: <http://elearning.fvp.slu.cz/mod/folder/view.php?id=7056>.

##### **Doporučená literatura**

BALARDI, Nando. *Supervision : Grundlagen, Techniken, Perspektiven*. C.H.Beck, 2013. . 4. aktualisierte Auflage. ISBN 978-3-406-44757-0.

BÄRTLOVÁ, Eva. *Supervize v sociální práci*. Ústí nad Labem: FSE UJEP, 2007. ISBN 978-807044-952-3.

CARROLL, Michael a Margaret THOLSTRUPOVÁ (ed). *Integrativní přístupy k supervizi*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-582-5.

MATOUŠEK, Oldřich a kolektiv. *Metody a řízení sociální práce*. Třetí aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0213-4.

PETITCOLLIN, Christel. *Obět', kat a zachránce ve vztazích a komunikaci*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-362-8.

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

12

hodin

#### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Vyučujícího pedagoga je možno kontaktovat po soustředění, v době jeho konzultačních hodin (viz Aktuality) nebo prostřednictvím elektronické pošty.