

Čistý

ZÁZNAMOVÝ HÁROK ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ KAZUISTIKY Dôverné! I. ZÁKLADNÉ ÚDAJE		
Autor záznamu:		
Meno a priezvisko žiaka (jednotlivca):		
Dátum a miesto narodenia:		
Bydlisko, adresa:		
Kontakt: č.t.:		e-mail:
Dátum prvého kontaktu so žiakom (jednotlivcom):	Žiak prišiel na podnet koho:	Kto so žiakom prišiel:
Typ školy, ktorú žiak navštevuje, ročník:		
Rok školskej dochádzky:		
Kazuistický rozhovor:		
Anamnestický rozhovor:		Kazuistický rozhovor:
Diagnostika a diagnóza (psychologická, medicínska, špec.pedagogická, sociálna, iná-kto, kedy s akým záverom):		
II. ANAMNÉZY		
Rodinná anamnéza:		
rodičia:	d'alsie osoby žijúce v domácnosti:	
zloženie rodiny:	bytové podmienky:	
súrodenci:	ekonomické zabezpečenie rodiny:	
zdravotný stav rodičov:	hygienické podmienky:	
vzdelanie rodičov:	výživa, obliekanie, vzhl'ad diet'at'a:	
zvláštne schopnosti rodičov:	štýl výchovy:	
Iné-poznámka:		
Osobná anamnéza:		
prenatálny vývin:	návyky:	
pôrod:	výchovné ťažkosti-poruchy správania:	
d'alší vývin:		
emocionálny vývin:	vývin abnormálnych-patologických javov:	
vývoj postoja k hodnotám:	vývoj sociálnych vzťahov:	
Iné – poznámka: ľaváčka		
Zdravotná anamnéza:		
Školská anamnéza:		

adaptácia na MŠ:	záujmy:
začiatok šk. dochádzky:	záujem, spolupráca rodičov so školou:
začlenenie do kolektívu:	postoj učiteľov:
forma vzdelávania:	osobné tempo:
ťažkosti v edukácii:	
vzťah k učiteľom:	postoj ku šk. práci:
vývoj šk. úspešnosti:	
výsledky za jednotlivé roky:	temperament:
1.ročník	
2.ročník	
3.ročník	
4.ročník	
5.ročník	
6.ročník	
7.ročník	
8.ročník	
9.ročník	
Poznámka:	
úroveň vedomostí(kvalita čítania, písania, počítania, špecifické schopnosti-nadanie):	
úroveň reči (výslovnosť, vyjadrovanie, slovná zásoba):	
úroveň poznávacích procesov (pamäť, vnímanie, pozornosť):	
úroveň motoriky (hrubej, jemnej-grafomotorika) lateralita:	
III. STATUS PRAESENS	
Popis problému:	

Analýza:	
Status praesens: pozitíva na čom stavať:	čo je potrebné korigovať:
IV. PROGNOZA	
Prognóza (dlhodobá, krátkodobá- kto, aká):	
V. KATAMNÉZA	
Katamnéza (časové obdobie, spôsob katamnestickeho kontaktu):	
Intervencie (kto, aké ciele a ich plnenie):	
Poradenstvo a konzultácie (kto, spôsob, trvanie):	
Stratégia plnenia cieľov (použité metódy, formy):	
Spôsob aktivizácie žiaka a jeho okolia:	
VI. HODNOTENIE	
Hodnotenie súčasného stavu žiaka vzhľadom na jeho pôvodný problém:	
VII. UKONČENIE PRÍPADU	
Dátum a spôsob ukončenia, podpis autora:	
V pečiatka poradenského zariadenia	dňa: podpis:
Poznámky: kontakty, použité materiály, odporúčania autora kazuistiky	