

# DENÍK PRAXE

Jméno studenta

(DOPLŇTE JMÉNO)

ročník

(doplňte ročník)

SLEZSKÁ UNIVERZITA OPAVA  
Fakulta veřejných politik v Opavě  
Ústav pedagogických a psychologických věd

ODBORNÁ PRAXE III  
Obor Sociální patologie a prevence

Garant praxe PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.  
[vladimira.kocourkova@fvp.slu.cz](mailto:vladimira.kocourkova@fvp.slu.cz)

# Charakteristika zařízení

<b>Název zařízení</b>	
<b>Zřizovatel</b> adresa, telefon, e-mail	
<b>Kontaktní údaje</b>	
<b>Statutární zástupce</b>	
<b>Kontaktní osoba/MENTOR</b> (pracovník, která Vás má na starosti - mentor) kontakt na mentora: e-mail a telefonní číslo	
<b>Základní charakteristika zařízení</b>	
<b>Základní dokumenty</b> (uved'te základní dokumenty, kterými se řídí činnost daného zařízení a dokumentaci)	
<b>Webová strana zařízení</b>	

# Cílová skupina

## Specifika cílové skupiny

## Vlastní předchozí zkušenosti s cílovou skupinou

(Popis předchozích zkušeností.

Popis silných a slabých stránek ve vztahu k cílové skupině

· Co si myslíte, že je vaší silnou stránkou při práci s cílovou skupinou a naopak?

· Kde cítíte své limity, kam byste se rádi posunuli? (Nesmí být jen výpis vlastností.

Spíše zamyšlení. Být konkrétní.)

· Plus - zhodnocení svých momentálních kompetencí pro práci s touto cílovou skupinou

na škále od 0 - 10, kdy 0 je žádné kompetence, 10 maximální kompetence. A také jak

bude stav podle vás vypadat úspěšném absolvování studia (vaše představa).

## Charakteristika vybraného klienta (neuvádět jméno)

viz instrukce v manuálu

## Existence problémového nebo rizikového chování u klientů obecně

(Popiště, zda se u klientů vyskytovalo problémové nebo rizikové chování. Pokud ano, kdo a jak řešil. Případně, pokud jste se sami setkali s nějakým problémem a jak se vám dařilo ho vyřešit. )

# Charakteristika

## Popis prostředí

- Popište prostředí, kde pracujete, a
- jak na vás subjektivně působí
  - co vnímáte jako pozitivum
  - kde se zařízení nachází
  - materiální vybavení,
  - prostory pro sportovní aktivity
  - co byste zlepšili, kdybychom měli
  - aj.

# eristika prostředí

---

raxi realizuje (materiální i sociální)

oůsobí

ní (materiální i sociální část prostředí)

- jakna klienty působí

í, akční aktivity

to šlo...

---

































# Příprava aktivity 1

Datum realizace      Cílová skupina      Zaměření aktivity      Předpokládaná délka aktivity

(jedná se pouze o aktivitu, kterou by dělal za běžných okolností sociální pracovník zařízení)

## CÍLE

(každá aktivita nemusí mít všechny typy cílů  
cíle musí odpovídat požadavkům na ně kladeným!!! - NUTNO DODRŽET)

KOGNITIVNÍ	AFEKTIVNÍ	PSYCHOMOTORICKÉ:

## POPIS ČINNOSTI

(Popište co plánujete s klientem realizovat.)

## POMŮCKY, ÚPRAVA PROSTŘEDÍ

(Co vše si musíte před aktivitou s klientem nachystat, např. i prostudovat dokumentaci, atd.)

## METODY A FORMY PRÁCE

(Pojmenujte využití metody a formy práce. Pozor, nemusí být metody didaktické jako u OP I, mohou být metody sociální práce, soc. poradenství atp.)

## REALIZACE

(Popište celkový průběh aktivity. Případné problémy, úskalí - jejich řešení. Co byste udělali jinak oproti plánu.)

## Příprava aktivity 2

Datum realizace      Cílová skupina      Zaměření aktivity      Předpokládaná délka aktivity

(jedná se pouze o aktivitu, kterou by dělal za běžných okolností sociální pracovník zařízení )

### CÍLE

(každá aktivita nemusí mít všechny typy cílů  
cíle musí odpovídat požadavkům na ně kladeným!!! - NUTNO DODRŽET)

KOGNITIVNÍ	AFEKTIVNÍ	PSYCHOMOTORICKÉ:

### POPIS ČINNOSTI

(Popište co plánujete s klientem realizovat.)

### POMŮCKY, ÚPRAVA PROSTŘEDÍ

(Co vše si musíte před aktivitou s klientem nachystat, např. i prostudovat dokumentaci, atd.)

### METODY A FORMY PRÁCE

(Pojmenujte využití metody a formy práce. Pozor, nemusí být metody didaktické jako u OP I, mohou být metody sociální práce, soc. poradenství atp.)

### REALIZACE

(Popište celkový průběh aktivity. Případné problémy, úskalí - jejich řešení. Co byste udělali jinak oproti plánu. )

# Monitorovací poz

**Datum a čas a délka monitorování**

**Tematické zaměření pozorování**

**Průběh monitoringu**

**Do bylo pro vás v rámci monitoringu  
přínosem**

---

# Porování 1

---

---

uvedte, na co konkrétně se bude monitoring zaměřovat (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komunikaci, nebo soulad verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

---

---

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (např. 30 min); PSÁT POD SEBE levé Alt + enter

---

---

---

---

---

# Monitorovací poz

**Datum a čas a délka monitorování**

**Tematické zaměření pozorování**

**Průběh monitoringu**

**Do bylo pro vás v rámci monitoringu  
přínosem**

---



# Porovávání 2

---

---

uvedte, na co konkrétně se bude monitoring zaměřovat (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komunikaci, nebo soulad verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

---

---

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (např. 30 min); PSÁT POD SEBE levé Alt + enter

---

---

---

---

---

# Monitorovací poz

**Datum a čas a délka monitorování**

**Tematické zaměření pozorování**

**Průběh monitoringu**

**Do bylo pro vás v rámci monitoringu  
přínosem**

---

# Porovávání 3

---

---

uvedte, na co konkrétně se bude monitoring zaměřovat (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komunikaci, nebo soulad verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

---

---

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (např. 30 min); PSÁT POD SEBE levé Alt + enter

---

---

---

# Monitorovací poz

**Datum a čas a délka monitorování**

**Tematické zaměření pozorování**

**Průběh monitoringu**

**Do bylo pro vás v rámci monitoringu  
přínosem**

---

# zorování 4

---

---

uvedte, na co konkrétně se bude monitoring zaměřovat (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komunikaci, nebo soulad verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

---

---

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (např. 30 min); PSÁT POD SEBE levé Alt + enter

---

---

---

# Autoeval

Vlastní hodnocení praxe

Vzor mentora

# luace a monitoring

Zhodnoťe svou realizovanou praxi:

- Co Vás na praxi zaujalo, co se vám líbilo, co vás obohatilo, zvýšilo vaše kompetence. Na stupnici 1 - 10 zhodnoťte své kompetence před a po realizaci praxe.)
- Co Vás na praxi překvapilo, s čím jste měli problém, co se vám nelíbilo.
- Celkové zhodnocení praxe, přínosu atp.

(Průběžně si zapisujte a zde podrobně popište co se Vám líbilo na působení mentora. V čem se pro Vás stane vzorem. V čem Vám nejvíce pomohl. Více zcela konkrétních příkladů, nikoli jen jeden.)





# Seznam příloh

číslo přílohy	označení
---------------	----------

(můžete vložit přílohy i přímo sem, nebo jen seznam a přílohy vložit do IS.SLU)