

ROZVOJ ŘEČI

Zvuky a slabiky



Pracovní knížka a hry pro předškoláky

PTÁ-ČEK



Na psala
 Petra Klapáková
 Ilustrovala
 Vendula Hegerová

ROZVOJ ŘEČI

Zvuky a slabiky

Kniha obsahuje originální hry a nápady pro rozvoj komunikačních dovedností dětí od 3 do 5 let. Mohou ji využít jak rodiče, tak učitelé v mateřských školách a logopedi, jak pro individuální práci s dítětem, tak pro práci s menší skupinou.

Jelikož jsou zvuky základním prvkem při vytváření dětské řeči, je první část této publikace věnována právě jim, zatímco následující část již obsahuje rozmanitou škálu her se slabikami a rýmovaním slov. Cílem knihy je pomoci hravou formou rozvinout sluchové vnímání, fonematický sluch, jazykový cit i slovní zásobu, jakožto i další poznávací schopnosti. U každého úkolu je uvedena náročnost zadání a doporučená věková kategorie. S ohledem na rozdíly v potenciálu dětí je však vhodné přihlídnout k jejich individuálním schopnostem a chválit i za drobné úspěchy.

Mgr. Petra Klapáková



Je zkušená odbornice v oboru předškolní a speciální pedagogiky. Výchově a vzdělávání dětí se věnuje více jak třicet let. V roce 2001 absolvovala na Univerzitě Karlově v Praze obor speciální pedagogika – logopedie, etopedie. V roce 2005 absolvovala na Masarykově univerzitě v Brně obor speciální pedagogika – logopedie, surdopedie, diagnostika předškolního a mladšího školního věku. V roce 2008 založila jednu z prvních soukromých škol v Praze 9 akreditovaných ministerstvem školství. V současnosti se věnuje ambulantní péči, poradenským a konzultačním službám, včetně diagnostiky předškolních dětí a jejich přípravy na vstup do základní školy.



VÍŠ, JAK DĚLAJÍ?

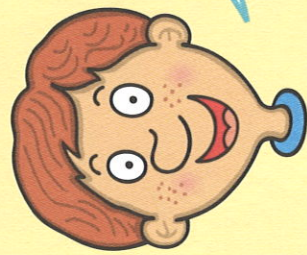
Seznamujeme se s hlasy zvířat, nabadobujeme je.



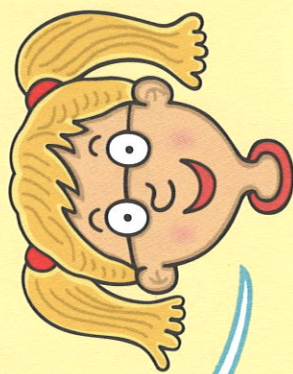
- Sova houká huú, kočka mňouká mňau, husa syčí sss. Víš, jak dělá koza?



- Ukazujte dítěti obrázky zvířat, pojmenujte je a doplňujte zvuky. (Např. To je koza, dělá mééé! Dítě naslouchá.)
- Pak si role vyměňte.
- Ozývejte se hlasy zvířat. Dítě ať ukazuje na obrázky.
- Říkejte si, jak dělá pejsek, kohout, holub, osel...



Ahoj děti, jsem Filip a to je Ema.



Ahóój!



chrocho



hudny



biúú



riúú



mňau



sss



kokodák



mémé



ihahá

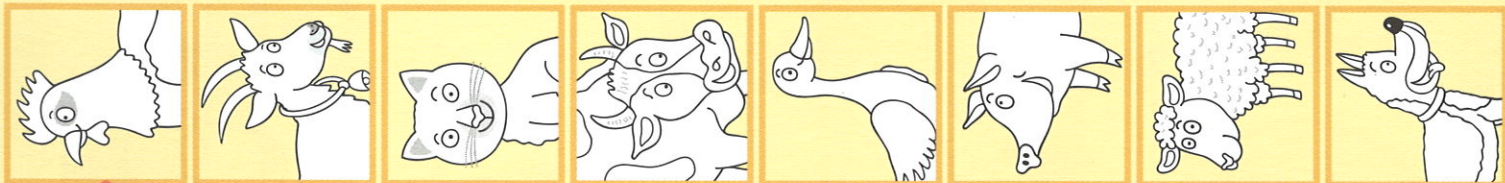
ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA

Hledáme dvojice zvířat.



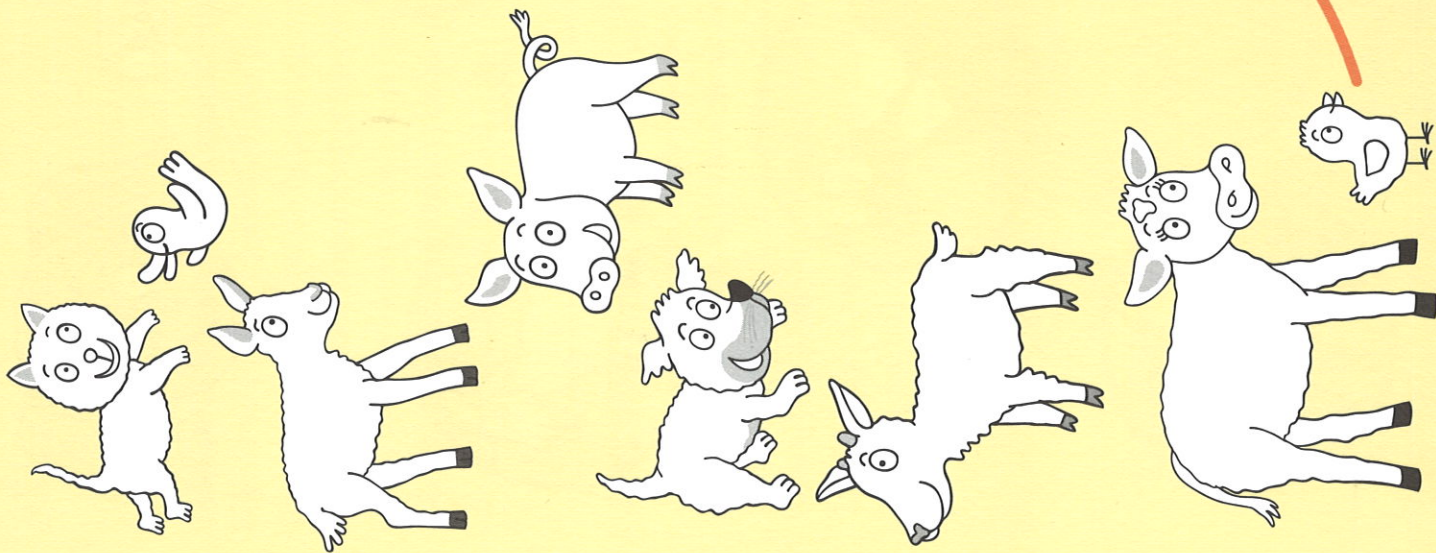
- Najdi každé zvířecí mamince její mládě.
- Jak volá kočka na kotátko, kravička na telátko?
- Dítě spojuje dvojice čarou a pohyb pastelky doplňuje hlasem zvířecí maminky.
Pracovní list okopírujte a dejte do fólie. Hru můžete opakovat.
- Starším dětem (4+) připojte k úkolu procvičování počtu 1 až 5:
Ať kočička zavolá na kotátko třikrát, kravička na telátko dvakrát...

Věk: 3,5+
Obtížnost: *



Kokodak

Kokodak



KDE ŽIJÍ A JAK DĚLAJÍ?

Rozšiřujeme slovní zásobu,
opakujeeme zvířecí hlasy.



- Ema s Filipem přijeli za dědou a babičkou na venkov. Jejich zvířátka v noci někdo vyplašil, tak se rozutekla. Najdeš je?

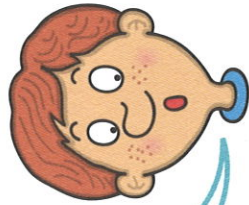
- Vystříhni obrázky zvířat a přiřaď je tam, kde žijí.

- Jaká další domácí zvířátka znáš?



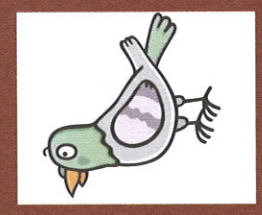
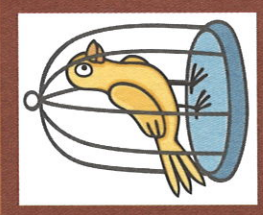
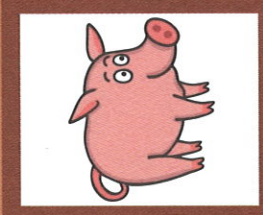
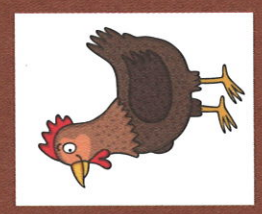
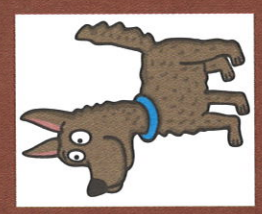
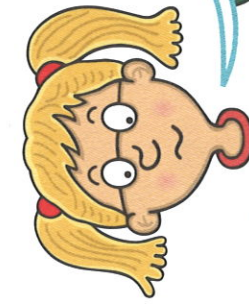
- Ptejte se dítěte, kde bydlí kanárek, holub, prase...

- Ptejte se dítěte: Kde bydlí pes? Jak se jmenuje? Co rád jí? Ať dítě odpovídá celou větou.



Nikde nikdo,
ani ReK nás
nevítá.

Babí, dědó,
jsme tady!
Kde jsou
všichni?



ZVÍŘECÍ ŠKOLKA

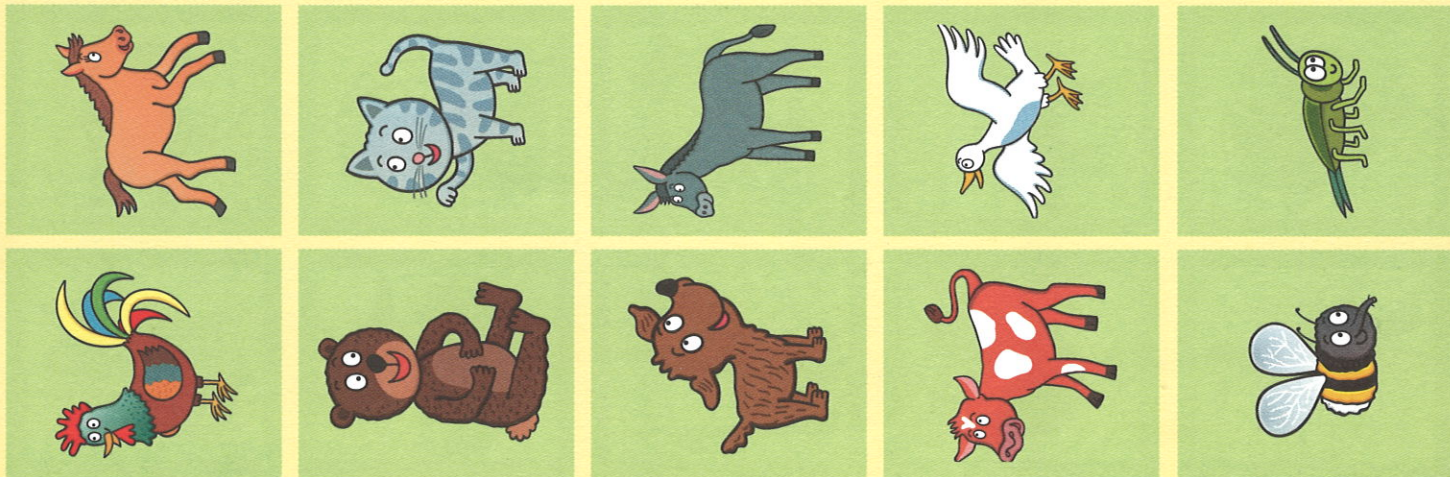
Rozlišujeme a třídíme zvuky.



- Emě se zdál bláznivý sen o zvířátkách, ale všechno v něm bylo popletené.
- Vystřižené obrázky zvířátek přiřad ke správným zvukům.
- Poslouchej! Může husa bučet?
- Ukazujte na obrázky zvířat ve školce a přidejte zvuky z bublin.
- Ptejte se dítěte: Búú! Dělá takhle husa? Ne? Které zvířátko teda patří sem?



Věk: 4+
Obtížnost: *



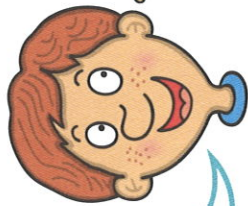
KDO SE OZVAL?

Procvičíme sluchovou paměť.



- Víš, jak dělá pes, moucha, had...? Předved' je!
- Zavři oči a poslouchej, kdo na tebe volá.
- Vystřížené obrázky dej do prázdných rámečků v tom pořadí, jak se zvířátka ozvala.
- Zopakujte s dítětem hlasy zvířat z obrázků na kartičkách vpravo.

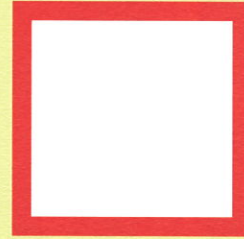
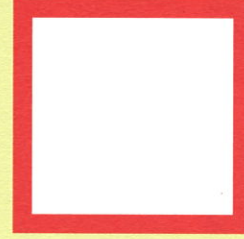
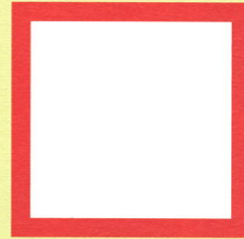
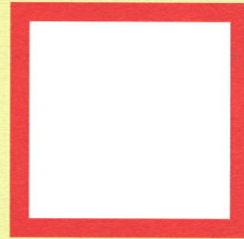
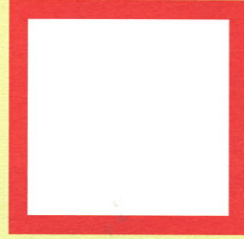
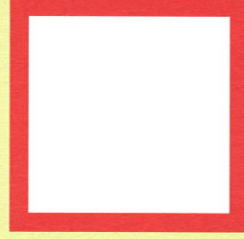
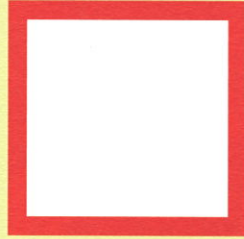
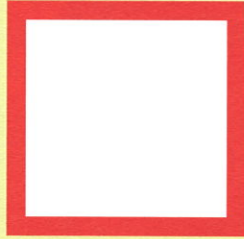
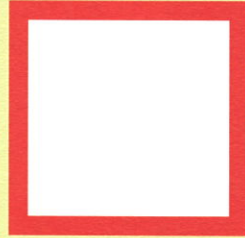
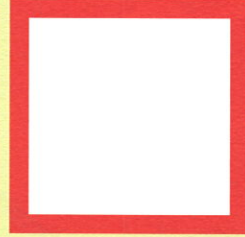
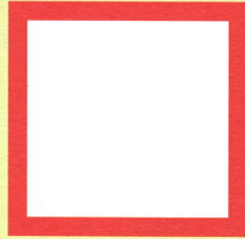
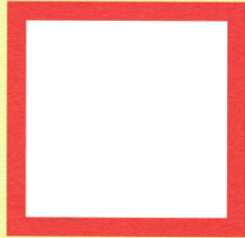
- Předved'te 3 až 4 hlasy. Pak se dítěte ptejte, kdo se ozval jako první, druhý ... poslední?



Emo, poslouchej!
Cu.kř.ú.ú.ú!
Ha.fi CCC!
Kdo se ozval?



To je hrdlička,
pejsek a...?



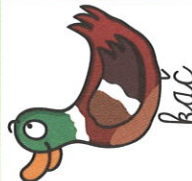
bzzzz



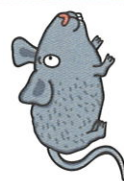
kva



pup



kač



úú



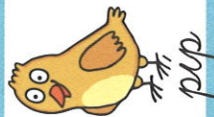
ccc



haf



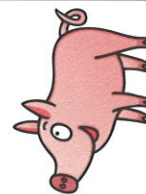
kva



pup



mňau



cho



chaha

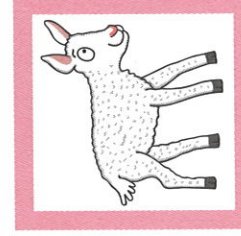
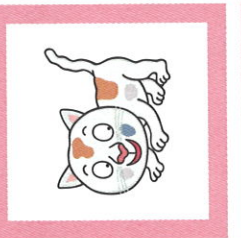
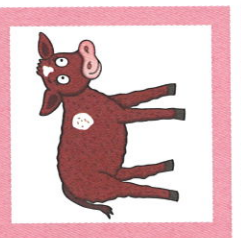
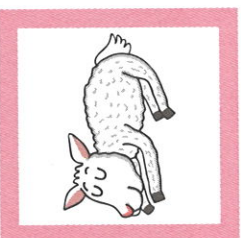
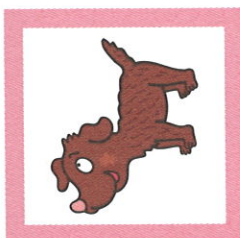


KOLIK JE MLÁĎAT?

Procvičujeme zvuky zvířát,
počítáme do 4.



- Vystřížené obrázky mláďat seřad do sloupečků, pod zvířecí maminky. Kolik mláďat mají? Napodob hlas každého mláďete 1krát.
- Kolikrát jsi zaštekal/a, zamňoukal/a, zabučel/a, zabečel/a?





Věk: 4+
Obtížnost: **

CO SLYŠÍŠ V LESE?

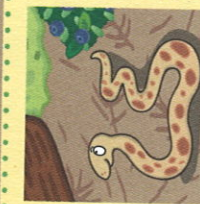
Rozlišujeme a přiřazujeme okolní zvuky.



- Prohlédni si obrázek. Kámpak to Ema s Filipem zabloudili?
- Vystřižené obrázky rozlož na stůl.
- Poslouchej! Dospělý se ozve určitým zvukem. Komu nebo čemu patří?
- Do prázdného čtverečku nalep obrázek, který odpovídá danému zvuku.



- Napodobujte zvuky z bublin. Dejte dítěti čas, aby poznalo, komu zvuk patří.
- Jděte do lesa, do parku. Zaposlouchejte se do okolních zvuků. Povídejte si o všem, co jste slyšeli.



Věk: 4+
Obtížnost: **

POJĎTE KE MNĚ JAKO...

Procvičujeme reakci na signál,
zvuky zvířat a grafomotoriku.



● Ahoj děti! Já jsem Petra a dnes si s vámi zahraji na zvířátka.

● Postavte se vedle sebe do řady a poslouchejte!

● Až zavolám: Pojďte ke mně jako..., například had, proměňte se v něj. Budete se ke mně plazit po zemi a zvířátko napodobovat. Jakmile uslyšíte zvoneček, proměňte se zase v děti a vraťte se zpátky na své místo.



klap



hop



běh



sss



kvak

Handwriting practice area with five horizontal lines. The first line contains a solid green line, a dotted green line, and a solid green line. The second line contains a solid brown wavy line. The third line contains a solid yellow wavy line. The fourth line contains a solid blue wavy line. The fifth line contains a solid green wavy line. Below each wavy line is a corresponding dotted line for tracing.

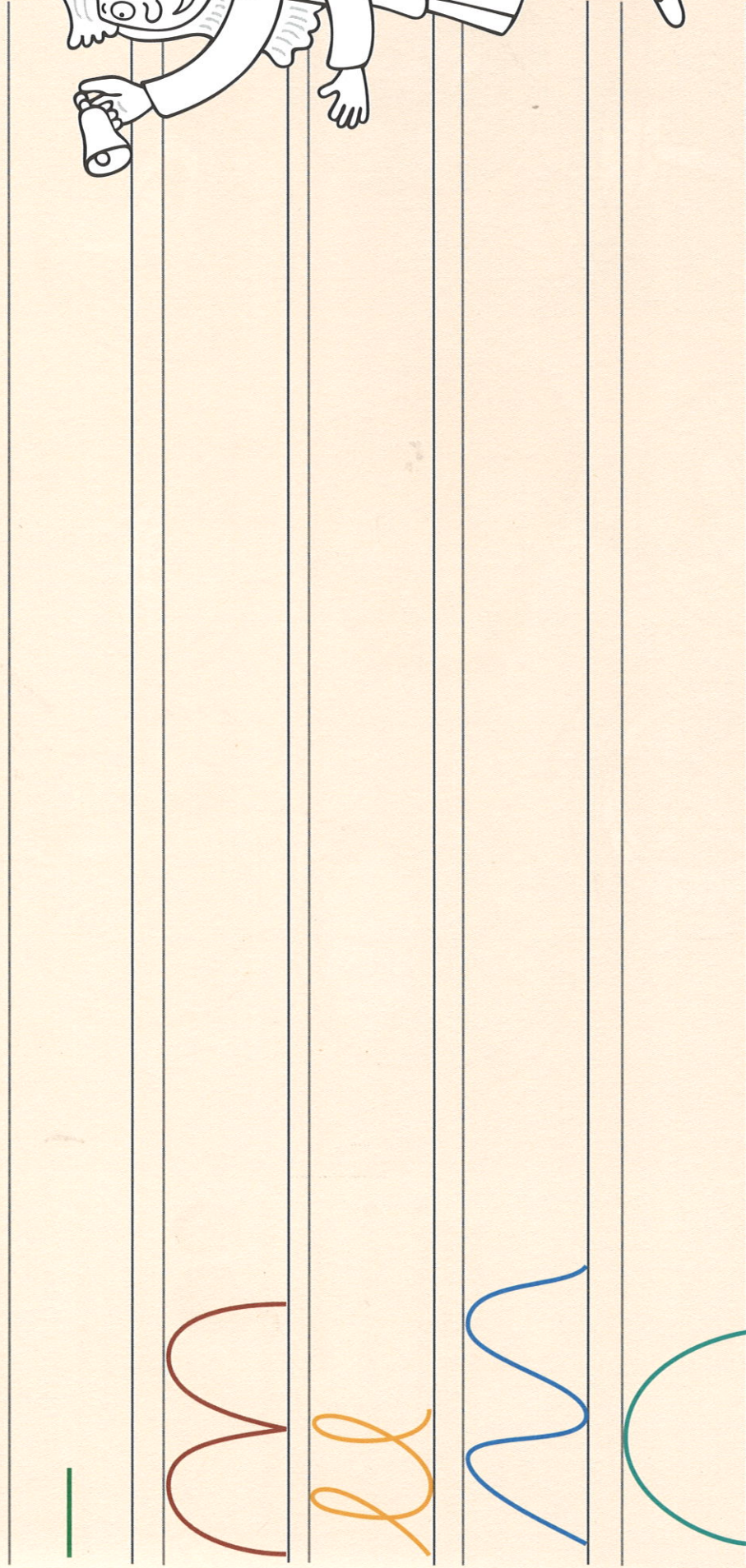




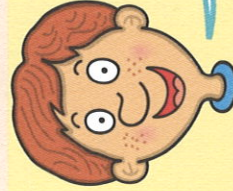
- Hra je vhodná k pohybu v prostoru, ale i k procvičování jemné motoriky.
- Postavte se 5–7 metrů před děti. Dávejte jasné pokyny a signály.
- Sledujte správnost prováděných zvuků a pohybů.
- Pak předkreslené tvary použijte jako grafomotorická cvičení. Ať dítě tužkou obtahuje tvary (zleva doprava) a přitom předvádí hlas zvířete.
- Grafomotorické cviky překreslete na větší formát papíru.

Věk: 4+

Obtížnost: **

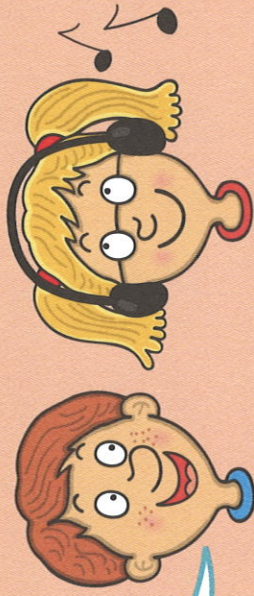


Ju, pí! Naše kamarádka
Péča nás naučí novou hru.



Hmm, tak to jsem
jedno velké ucho.

Emo, co ti drnčí v uchu?

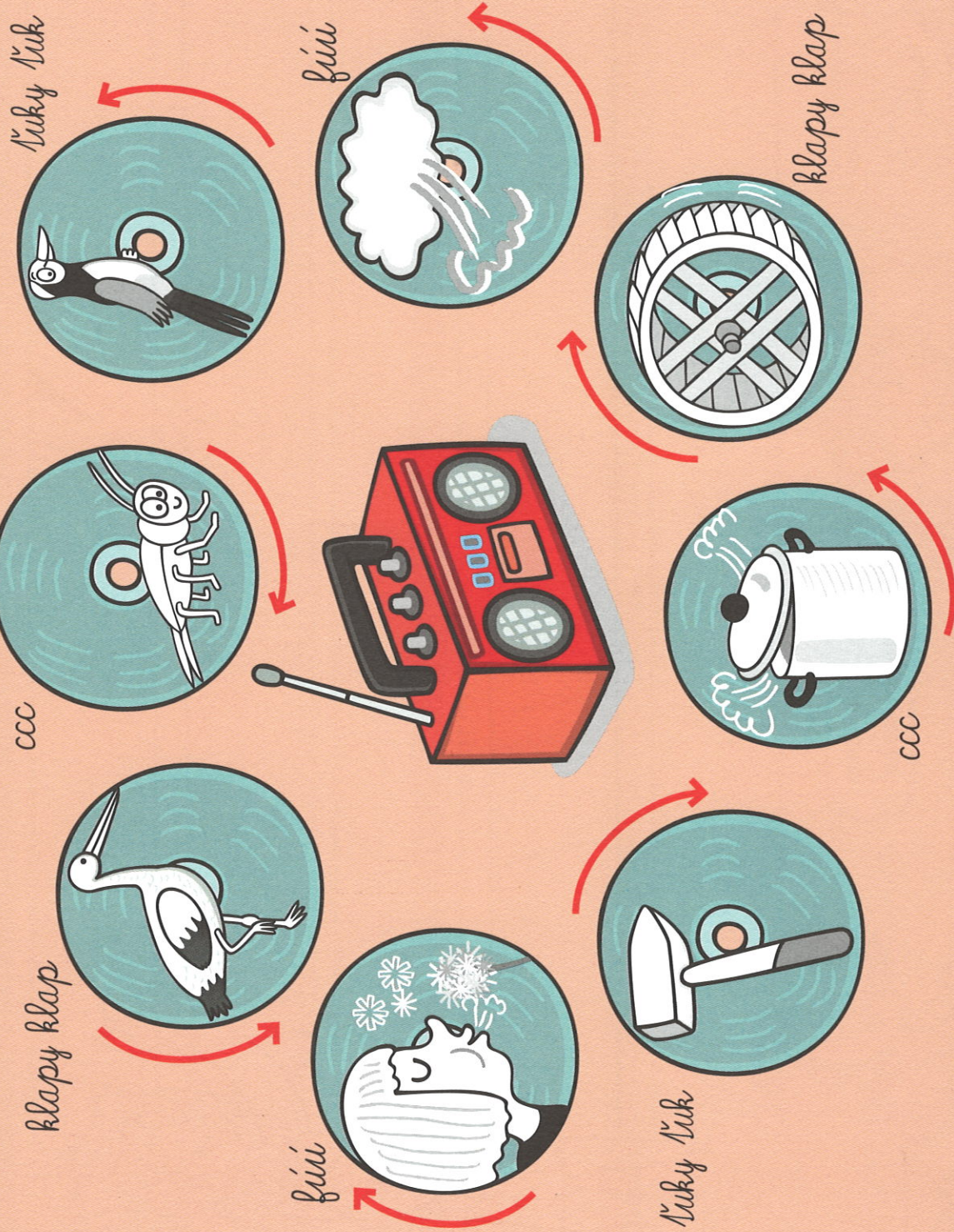


TOČ A POSLOUCHEJ!

Procvičujeme sluchovou paměť a postřeh.



- Polož prst na namalované CD a zatoč s ním několikrát ve směru šípky.
- Poslechni si nahrávky na všech CD. Spoj čarou dvojice CD, která hrají stejně.
- Až dítě začne obtaňovat prstem kruh (točit cedéčkem), doprovázejte pohyb zvukem.
- Všechny zvuky přehrajte několikrát.
- Pak děti pomozte najít první dvojici. Ptejte se: „Kde jsi slyšel ccc? Komu zvuk patří?“



Věk: 5+
Obtížnost: **

HRA S PADÁKEM

Procvičujeme zvuky, počet 1 až 4 a reakci na povel.



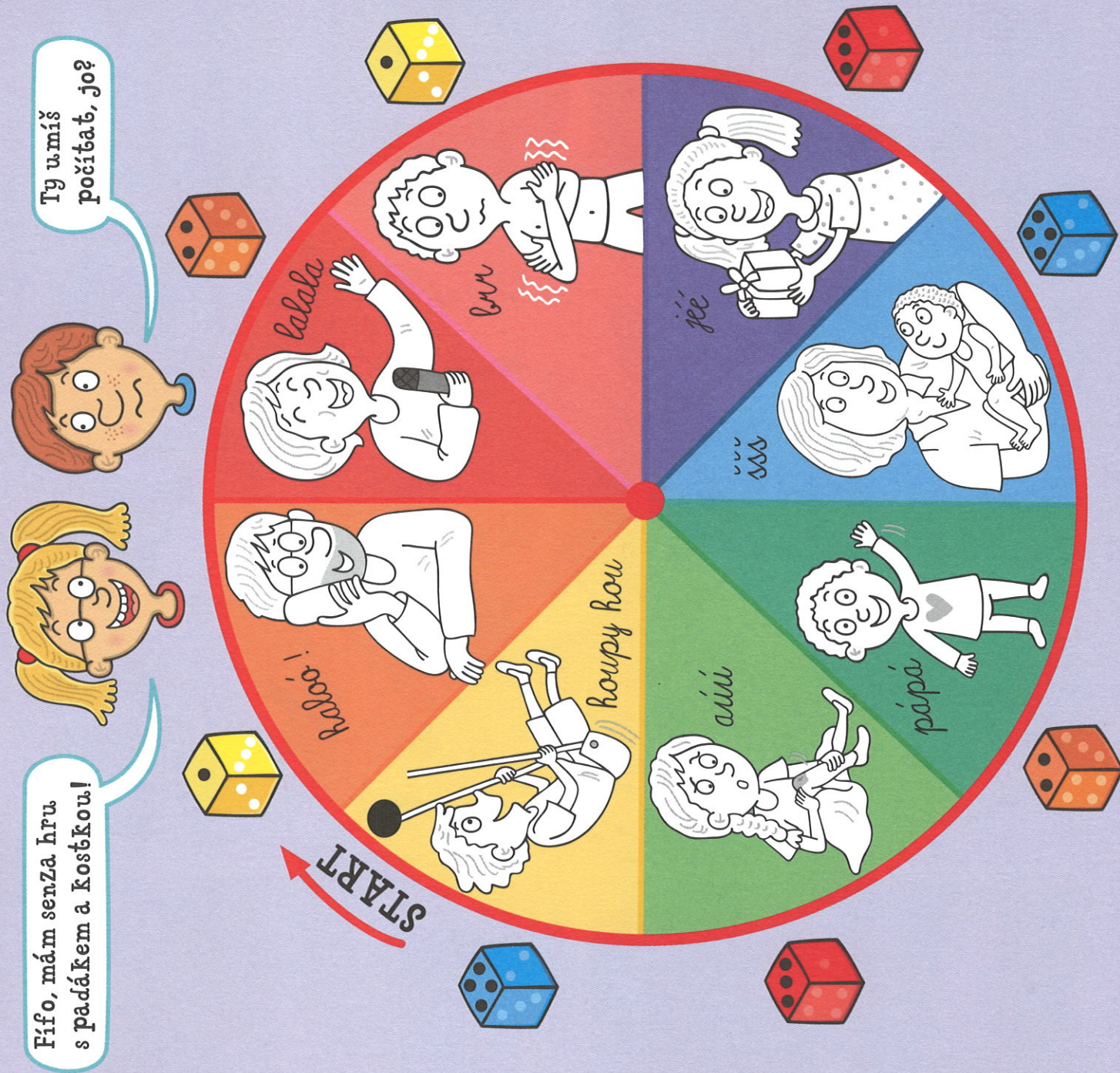
- Dej tužku na START. Až uslyšíš povel TED, začni točit padákem (obtahovat kruh ve směru šipky). Na signál STOP tužku zastav u některého z barevných políček.
- Jak zíváš, telefonuješ, raduješ se...? Zkus napodobit zvuk tolikrát, kolikrát napovídá kostka.
- Hra končí, jakmile projdeš všechna políčka na padáku.



- Startujte a stopujte hru tak, aby se dítě zastavilo u každého políčka.
- Pověďte si! Komu tatínek volá? Proč je klukovi zima? Co dostala holčička k narozeninám...?

Věk: 4,5+

Obtížnost: **

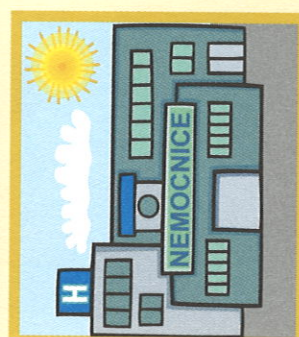
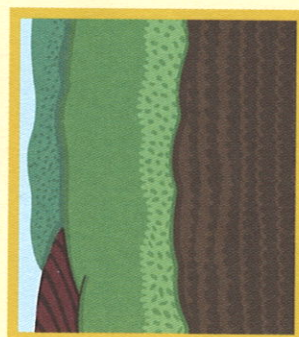


KAM ZVUKY PATŘÍ?

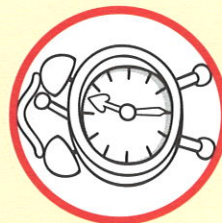
Třídíme zvuky a přiřazujeme k situacím.



- Poslouchej zvuky, které předvede dospělý. Poznáš, kam patří?
- Kde můžeš slyšet kapající kohoutek, zvonící budík, houkání vlaku...?
- Zvuky přiřaď k situacím.



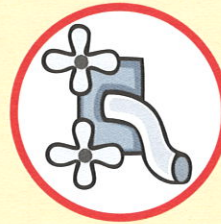
cm cm



tik tak



au



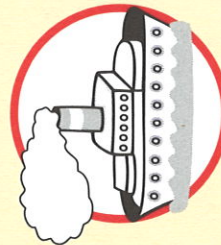
kap kap



ss



vé vé



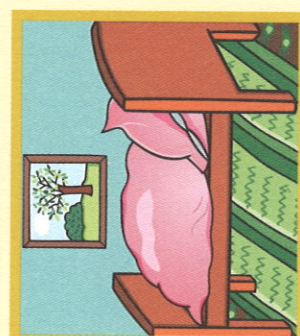
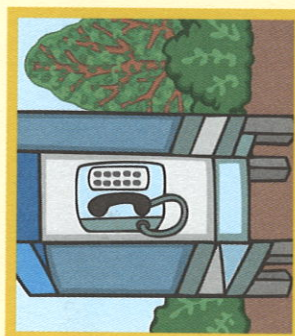
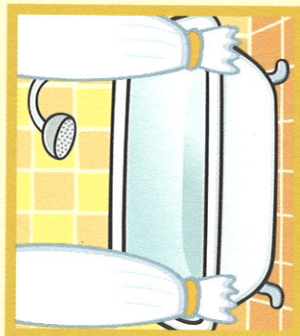
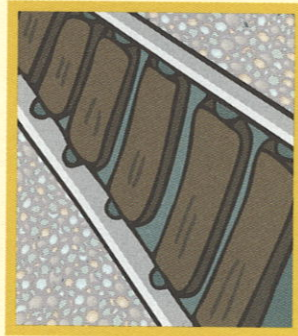
úú



dm dm



ddd



Věk: 4,5+
Obtížnost: **

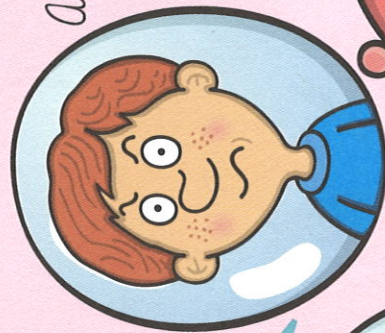
JAK SE CÍTÍM?

Učíme se vyjadřit emoce
a pochopit pocity druhého.

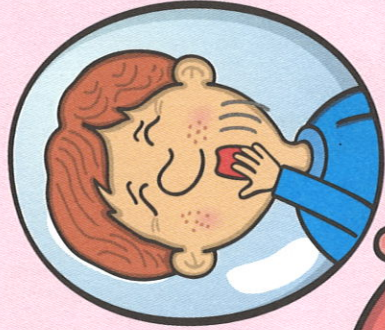


- Podívejte se, jak se Filip v každém zrcátku tváří. Kde je unavený, smutný a kde šťastný? Proč?
- Umiš se tvářit jako Filip? Zkus to!
- Pověďte si s dítětem o Filipových emocích.
- Vyzkoušejte si před zrcadlem rozdílné grimasy.
- Mluvte s dítětem o jeho pocitech v různých situacích.

Emo, kde jsi?
Pojď se šklebit!

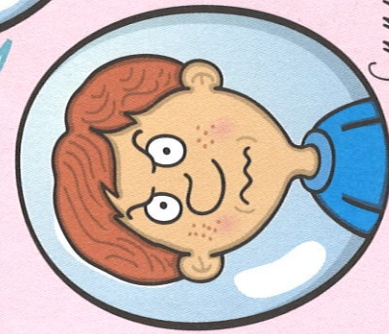


Achjo!

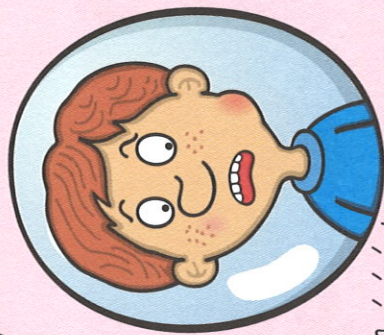


Hledám
své zrcátko.
Neviděl jsi ho?

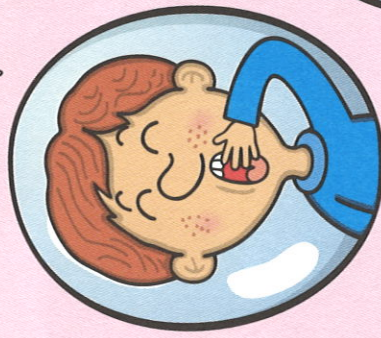
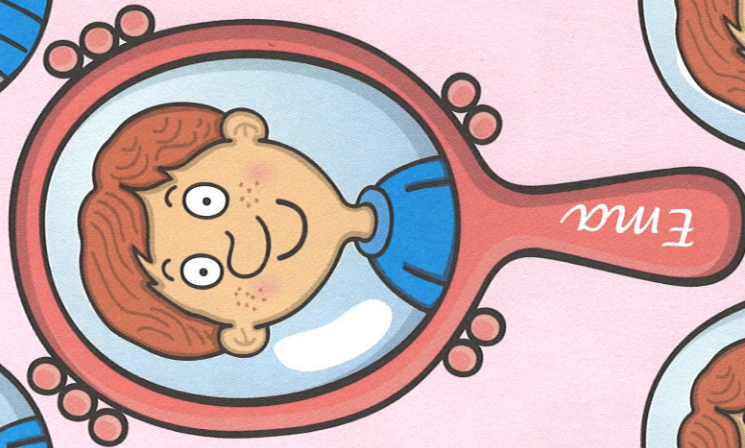
Uááá!



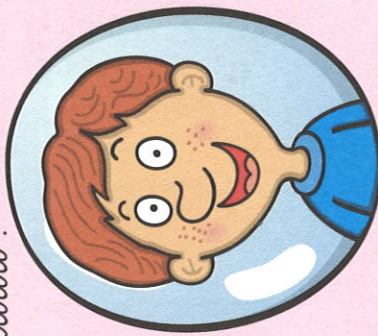
Grrr!



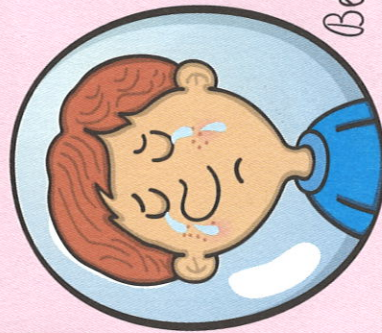
Áááá!



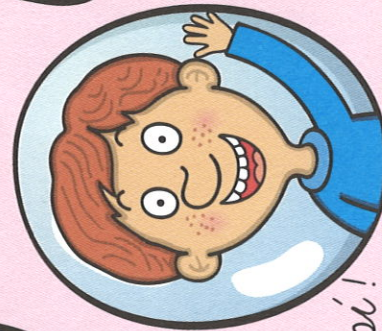
Šepčák!



Chacha!



Béé!



Jupí!

CO FILIP ZAŽIL?

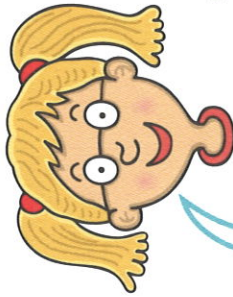
Učíme se řeč obličejů
a rozvíjíme slovní zásobu.



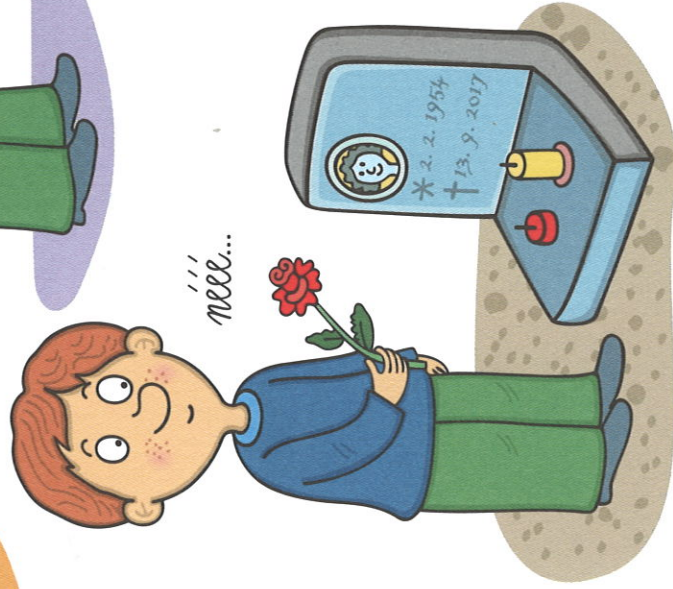
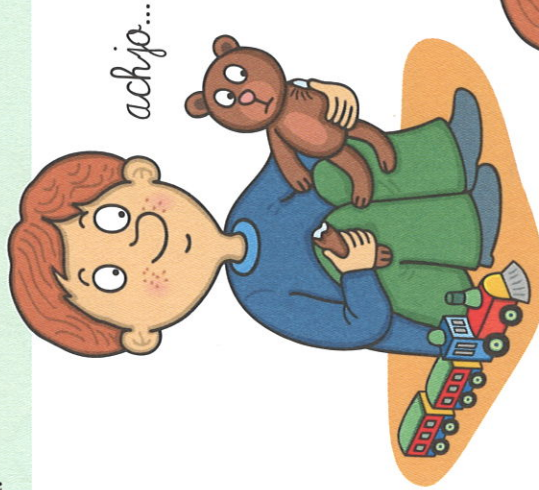
• Vystříhni obrázky obličejů a dej je tam,
kam podle situace patří.

• Kde je Filip veselý, smutný, kde křičí,
raduje se nebo se polekal?

• Umiš se zamračit, zasmát, rozzlobit? Ukaž!



Děti, co všechno
se Filipovi stalo?





- Pověďte si s dítětem o situacích na obrázku. Zažili jste něco podobného? Jak jste se cítili?

- Vyzkoušejte si mimiku před zrcadlem. Jak se tváří člověk, který volá o pomoc, raduje se, je zklamaný?

Věk: 5+
Obtížnost: ***



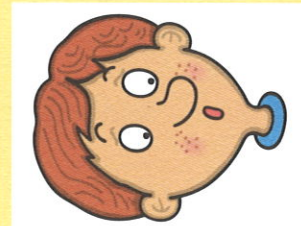
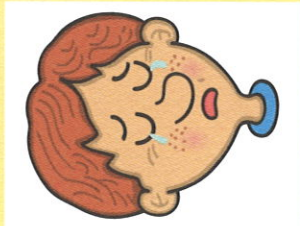
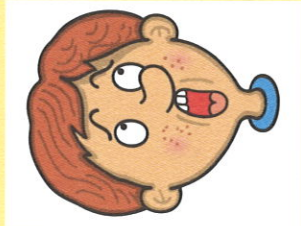
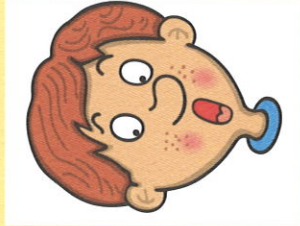
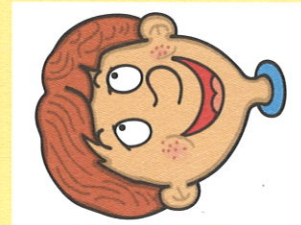
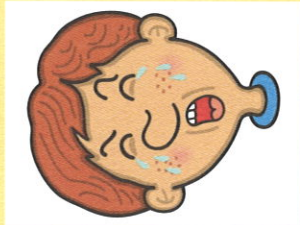
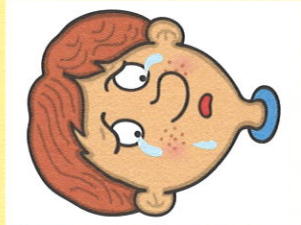
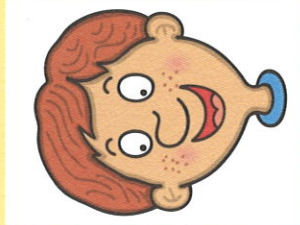
béeé...



jupí!



jejída!



JAK ZNĚJÍ?

Seznamujeme se s hudebními nástroji. Rozvíjíme představivost, logické uvažování a slovní zásobu.

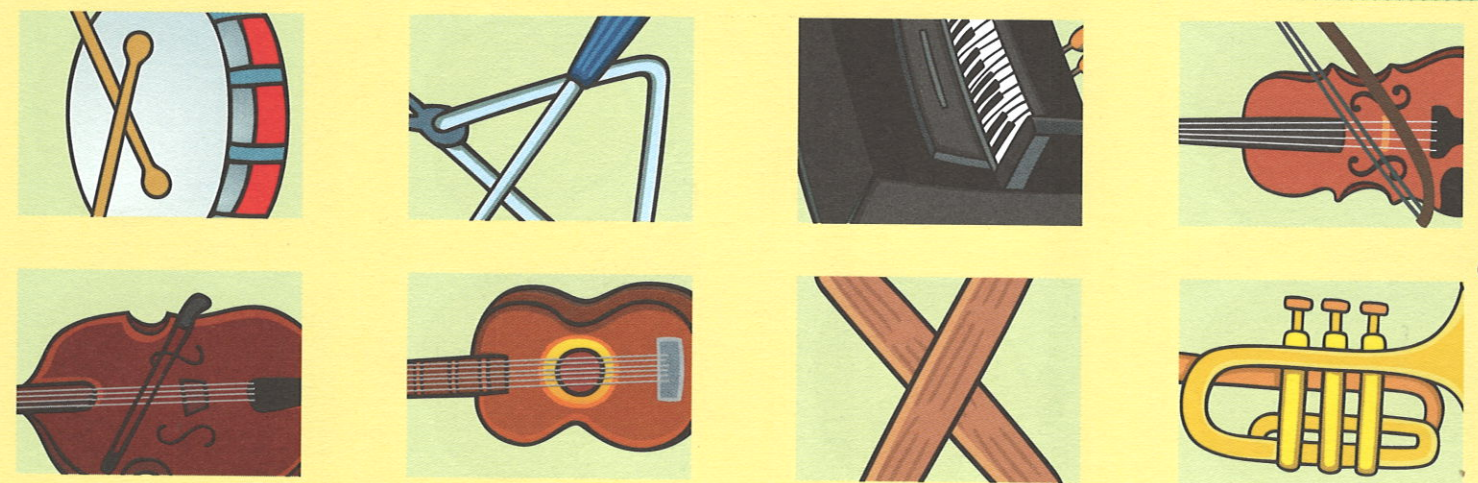


- Prohlédni si obrázky vpravo. Každému kousek chybí. Zbývající část je ukryta.
- Rozstříhané obrázky polož do prázdných okének, aby tvořily celek.
- Poslouchej! Jak znějí všechny ty hudební nástroje?



- Zvuky hudebních nástrojů dítěti předvede a instrumenty pojmenuje.
- Pak předvádějte zvuky jeden po druhém, ať dítě ukáže, které nástroje se ozvaly.

Věk: 5+
Obtížnost: **



drum drum

drnky drnky

bumbanata

čink čink

činky

fidli fidli

trambadada

drnky čuk

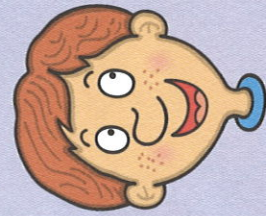
Blank spaces for pasting instrument parts and writing labels.

NA MUZIKANTY

Rozvíjíme smysl pro rytmus,
slovní zásobu a kreativitu.



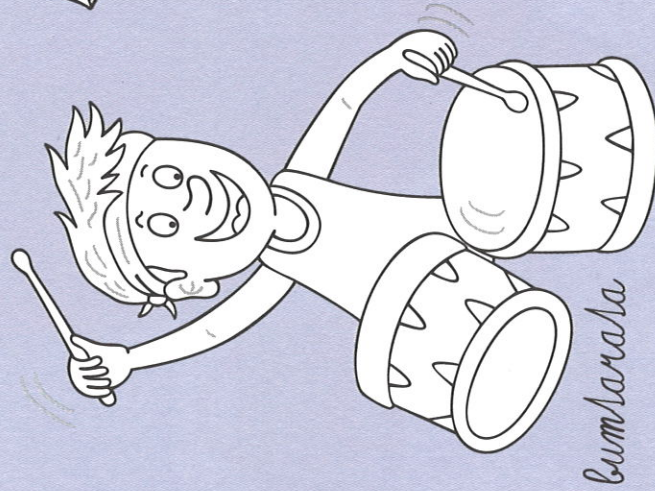
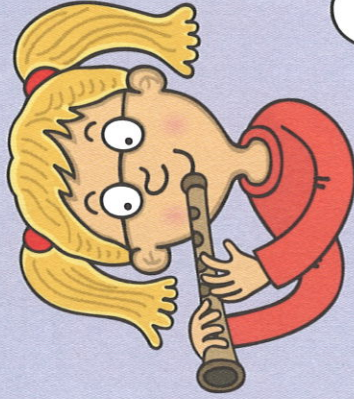
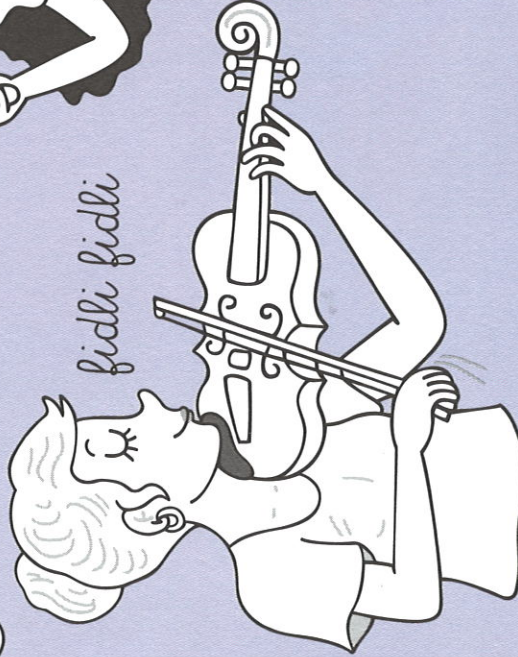
- Víš, jak se hraje na trubku nebo housle? Vyzkoušej si to i bez nástrojů! Představ si, že držíš kytaru a přidej zvuk „drnky drnky“.
- Postupně zkus hrát na všelijaké nástroje.
- Vidíš, jak ti to jde. Teď zahraj na housličky písničku Pec nám spadla: „Fid-li, fid-li, fid-li, fid-li, fid-li fid-li fidlii...“
- Zkus zadímkat písničku Šla Nanyňka do zeli nebo zabubnovat Běží liška k Táboru.
- Vybarvi bubeníka, houslistku, kytaristu a trumpetistu.



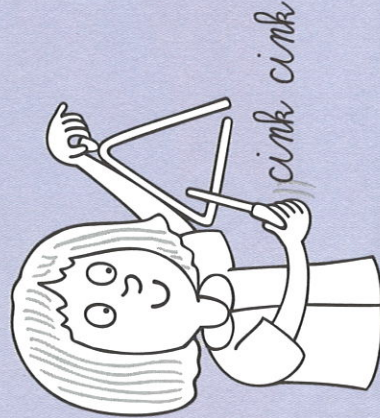
trambadadá



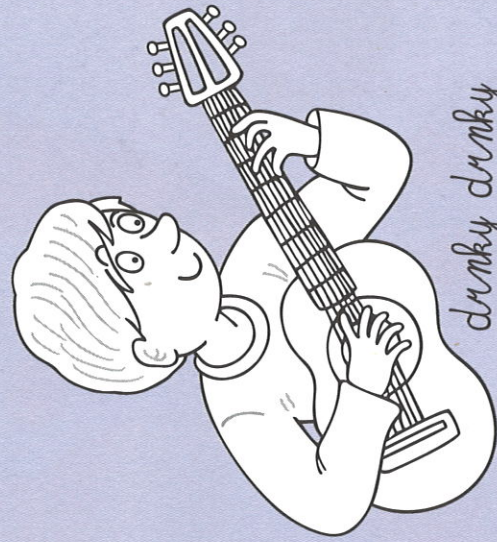
fidli fidli



bumbara



cink cink



drnky drnky

KOUZELNÝ BUDÍK

Rozlišujeme pomalé a rychlé zvuky.



• Tik, tak! Velká ručička na budíku běhá rychleji, malá pomaleji. Zvonění nás probudí.

• Naš kouzelný budík pomáhá střídání ročních období. Znáš je?

• Polož prst (tužku) na START. Jakmile uslyšíš tikot, toč kolem budíku tak rychle, jak tika.

• Až budík zazvoní crrr, zastav se. Kde stojíš? Je jaro, léto, podzim nebo zima? Čím se vyznačuje toto období?

• Najdi na stránce další symboly k danému období a spoj je čarou s políčkem na budíku.



• Ukažte dítěti, jakým směrem se ručičky otáčejí.

• Napodobujte rychlé a pomalé tikání budíku a dítě ať krouží dokola budíku. Po chvíli tikot přerušte zvoněním. Zvoňte tak, aby se ručička zastavila v každé části budíku několikrát.

Věk: 5+

Obtížnost: ***



POHÁDKY

O MEDVĚDOVI

Rozvíjíme sluchovou paměť, vypravěčské dovednosti a fantazii.



- Poslechni si zvukovou pohádku.
- Zapamatuj si zvuky, které uslyšíš, společně s příběhem. Pak si pohádku vyprávěj dohromady s dospělým a zvuky předváděj na předmětech.
- Dokážeš pohádku O medvědovi vyprávět sám?
- Vymysli jinou pohádku se zvuky.

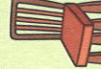




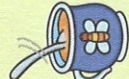

- Přečtete dítěti příběh O medvědovi a zároveň ukazujete obrázky a děj obohacujete identickými zvuky.

Pohádka O medvědovi

Byl jednou jeden  *brum brum.*

Ráno se probudil, zívá  *uááá*, vstal z postele a šel ke stolu  *dupy dup.*



Odstrčil  *škock*, vzal si  , nalil do něj čaj  *glogloglo*, zamíchal

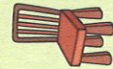
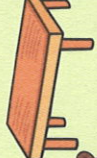
ho  *cink cink* a napil se  *svk svk.*



Pak zamlaskal  *mlask* a oddechl si *ufff*.



Najednou začalo medvědovi kručet v  *kckckch*.


Vstal ze židle  *škock*, šel ke spízi  *dupy dup*, otevřel  *brny brny*

a vyndal sklenici s medem. Zavřel  *brny brny* a šel zpátky ke stolu  *dupy dup.*

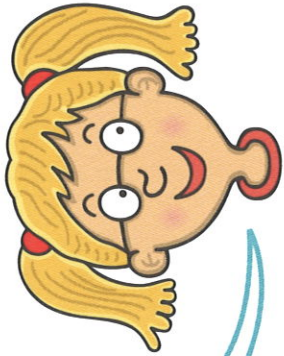
Odsunul  *škock*, sklenici s medem položil na  *duk*,

otevřel víčko  *cvak* a dal se do mlsání  *mlask.*

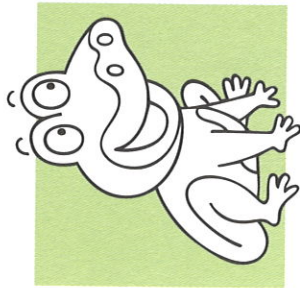
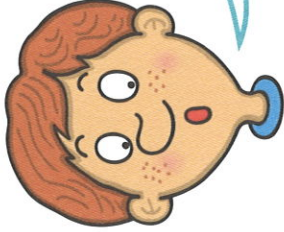
S plným břichem se pak medvěd odvalil do  *buch* a usnul  *chuuu.*

A zazvonil  *cink cink* a pohádka je konec.

Fífo, teď si
za hrajeme
ná žábky.



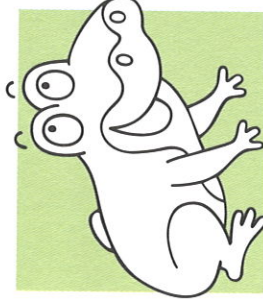
To jsou divné noty.
Ty jim rozumíš?



kva kva kva kva kva




kva kva kva



ŽABÍ KONCERT

Rozvíjíme sluchové vnímání,
rozeznáváme délku zvuků.



- Ukaž, jestli umíš kvákat jako žába.
Výborně!
 - Poslouchej! Dospělý zakváká podle barevných not. Tečka znamená kva, čárka značí dlouhý tón kva.
 - Zkus žabi kvákání také. Není to lehké, ale ty to dokážeš. Ukazuj si prstem zleva doprava. Obrázky si vybarvi.
- 
- Dlouhé a krátké zvuky žab si nejprve nacvičte.
 - Pak dítěti zvuky předvedte dle záznamu v řádku. Až je bezchybně zopakuje, jděte na další řádek.
 - Do prázdných řádků ať dítě zapíše žabi zvuky, které vymyslíte. Nejprve postupně po jednom zvuku, pak sérii 3 zvuků najednou.

Věk: 5+

Obtížnost: ***

NAUČ SE ZVÍŘECÍ ŘEČ

Procvičujeme krátké a dlouhé zvuky.



- Zvířátka se dohadují, či písnička je hezčí. Která se nejvíc líbí tobě? Poslouchej!

- Jakou písničku zazpíváš ty? Zapiš ji do posledního řádku.

- Do rámečku nakresli svůj portrét nebo nalep fotku.

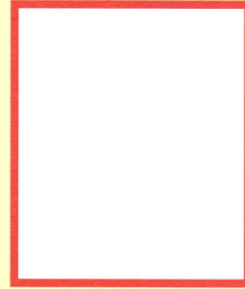
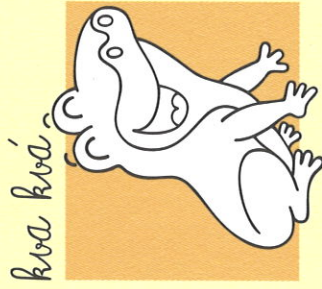
- Obrázky zvířátek si vybarvi.



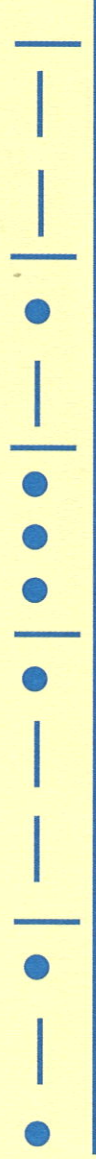
- Předvedte dlouhé a krátké žabi hlasy podle grafického záznamu v prvním řádku. Pak je dítě zopakuje.

- Následující řádky už dítě zvládne samo. Pro lepší orientaci at si ukazuje prstem (zleva doprava).

Emo, už kvá.ká.m
já.ko ža.ba.k?
Kvá.áá, Kva!



Super! A umíš
ta.ky mečet?
ta.ky mečet?



VLAKEM, NEBO AUTEM?

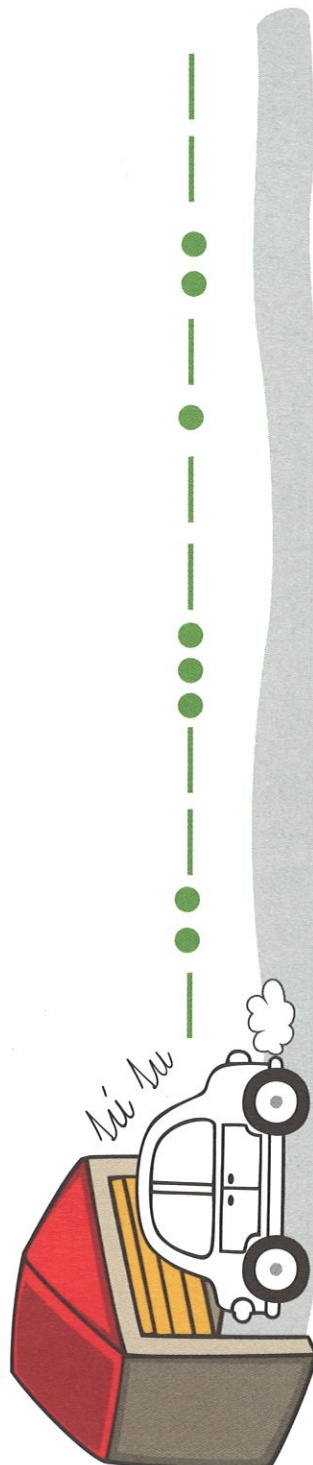
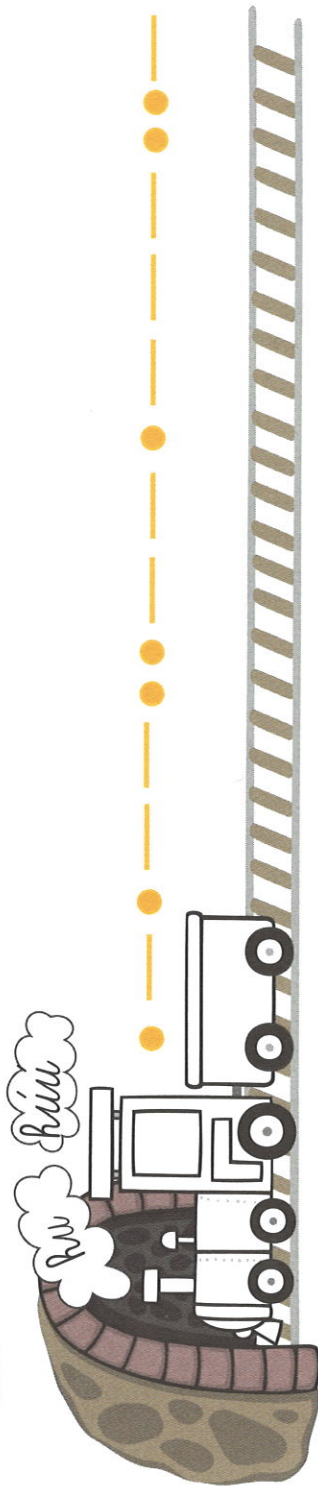
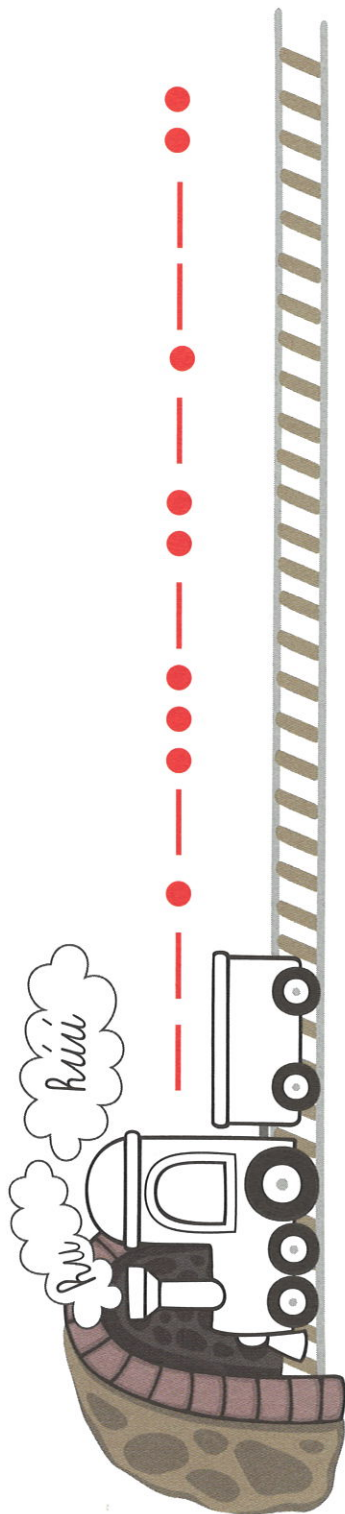
Napodobíme zvuky
dopravních prostředků.



● Než vjede vláček do tunelu, zahouká
húú hu hu. Jednou dlouze, dvakrát
krátce anebo jinak. Každý vláček
má svou vlastní písničku. Zkus
zahoukat jako on! Čárky a tečky
nad kolejeji ti napoví, jak na to.

● Když se ti povede zahoukat
bez chyby, vláčky vybarvi.

● Pak zkus troubit jako auto,
stojící před garáží. Tu túú.



Věk: 4,5+

Obtížnost: **

KAPY KAP, KAPY KAP!

Rozvíjíme sluchové vnímání,
rozdílujeme sílu zvuků.



- Ťukej tužkou, napodobuj kapky v řádku – malé slabě, velké silně.
- Poslouchej! Nakresli do prázdných řádků kapky, které vytuká dospělý.



- Ukazujte na kapky v řádku. Dítě podle jejich velikosti tuká silně nebo slabě.
- Potom dešť předvedte podle vlastní fantazie. Dítě kreslí kapky podle toho, jak silně tukáte, a to zároveň s poslechem. Později zapisuje kapky, jakmile odezní série zvuků (maximálně 3).

Věk: 4,5+

Obtížnost: **



Stanování je fajn,
jenže venku leje
jako z konve.
To je nuda!

Tak poslouchej
dešťovku a piš!

POD DEŠŤNÍKEM

Rozlišujeme slabé a silné zvuky,
rozvíjíme sluchovou paměť.

„Kapy kap, cák a střik,
spadla kapka na deštník.“



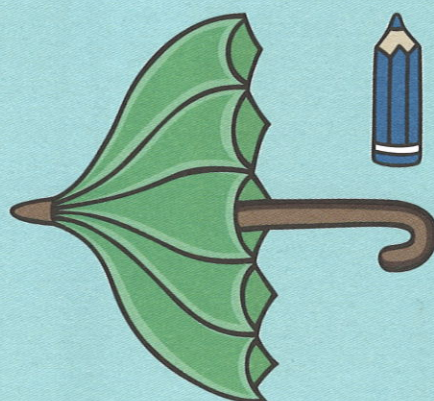
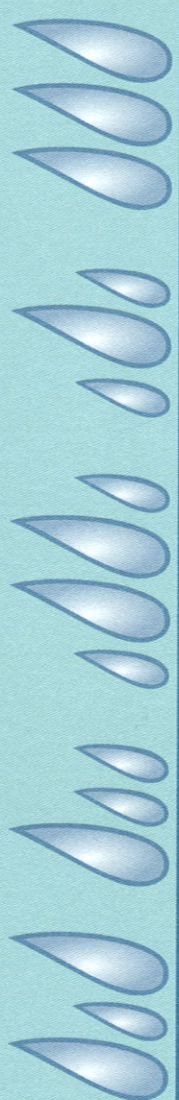
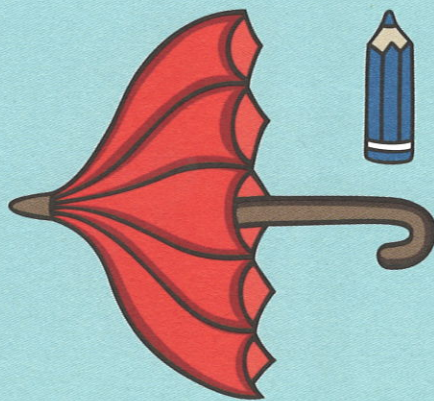
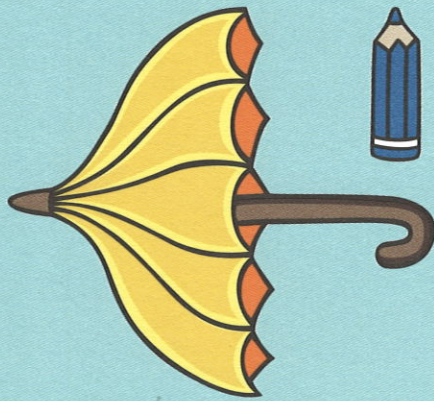
- Když prší, schováme se před kapkami pod deštník.
- Poslouchej! Dospělý vytuká po částech kapičky v prvním řádku. Zkus silné a slabé tukání zopakovat. Další řádky už zvládneš sám/sama.
- Do prázdných řádků pak nakresli malé a velké kapky. Kontroluj, jestli dospělý nedělá při vytukávání chyby.



- Ťukejte slabě nebo silně tužkou podle kapek v řádku. Maximálně 4 zvuky najednou. Dítě tukání zopakuje.
- Nakonec napodobte fukáním kapky, které dítě nakreslilo do prázdného řádku.

Věk: 5+

Obtížnost: **



ZATLOUKÁNÍ HŘEBÍKŮ

Rozlišujeme slabé a silné zvuky a počítáme do 4.

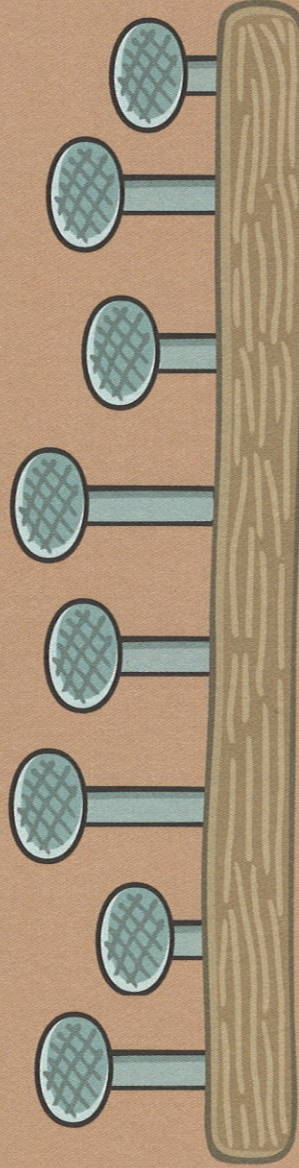
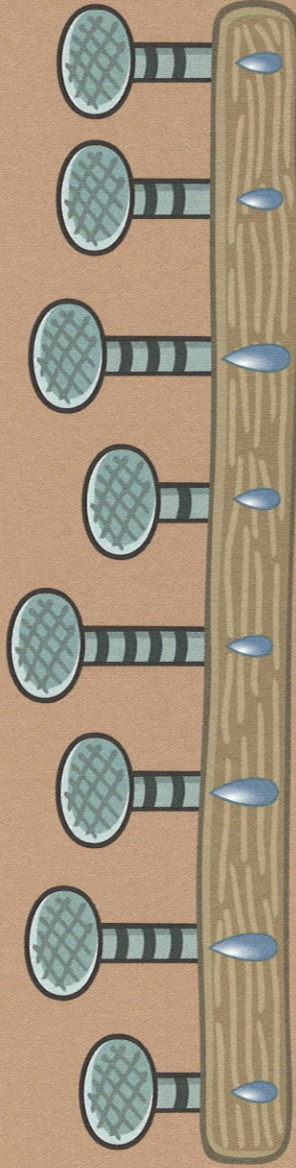
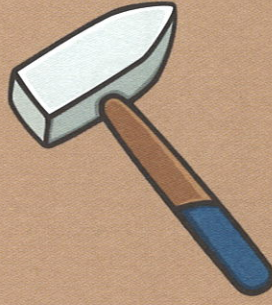
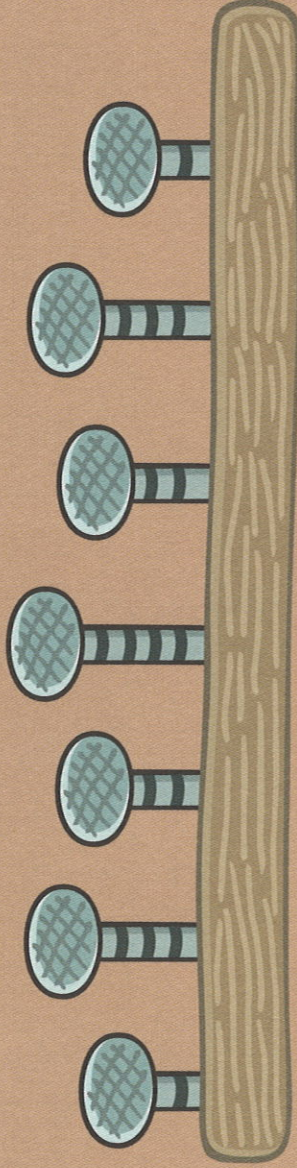
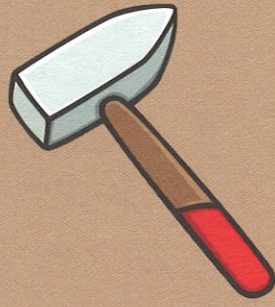


- Ťukni tolikrát, kolik je čárek na hřebíku.
- V dalším řádku budou zvuky navíc ještě slabé a silné.
- Poslouchej! Kolikrát kladívko kleplo? V posledním řádku dokresli na hřebíky správný počet čárek.

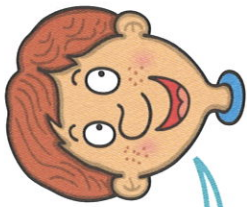


- Ukazujte postupně a pak na přeskáčku na jednotlivé hřebíky v řádku. Dítě ať ťuká tužkou do stolu. Zatloukání hřebíků vždy odstartujte (TEĎ).
- V posledním řádku dítě samo zaznamenává počet vašich ťuknutí na prázdné hřebíky.

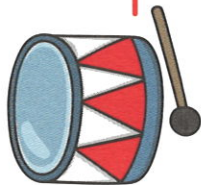
Věk: 5+
Obtížnost: ***



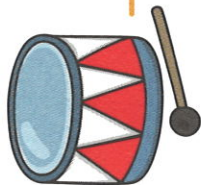
Bu.bn.u.jeme na bu.ben,
Kluci, holky, pojd'te sem!



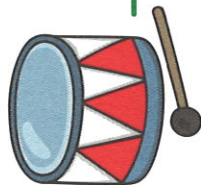
Ty jsi úplný
bá.sník, Filipe.



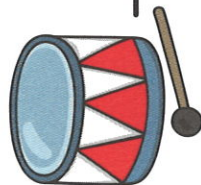
bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u



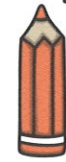
bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u



bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u



bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u



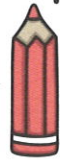
bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u



bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u



bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u



bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u.bu.bn.u

BUBNOVÁNÍ

Rozvíjíme sluchovou paměť
a smysl pro rytmus.



- Poslouchej, co hraje bubínek a pak vytukává tužka. Postupně zvuky zopakuj.
- Jakmile kolečka z druhého sloupečku správně vytukáš, vybarvi je. Pastelky ti napoví, jakou barvou.
- Bubnujte, pak vytukávejte tužkou zvuky podle grafického záznamu v řádku. Mezery mezi kolečky znamenají vteřinové pauzy mezi jednotlivými zvuky.
- Vymýšlejte i vlastní jednoduché hudební struktury bez vizuální opory. V rytmižaci se s dítětem střídajte.

Věk: 5+
Obtížnost: ***

ZAMYKY ZAMYKY

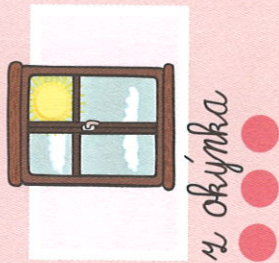
Rytmizujeme říkadla.



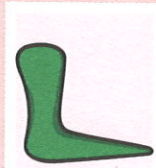
- Ťukej si prstem na kolečka pod obrázky a říkej říkadku.
- Nauč se říkadla z paměti s vyfleskáváním.
- Přečtěte dítěti říkadlo a pak jej společně s ním říkejte nahlas a rytmizujte.

Věk: 4,5+

Obtížnost: *



z okýnka



kolečky



na čtyři



muk.



Lamyky



už ani



Lamyky



kuk



Já rád



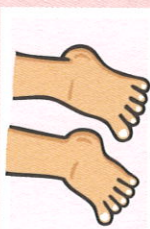
chodím



čichli jsme si k pampelišce,



ty rád



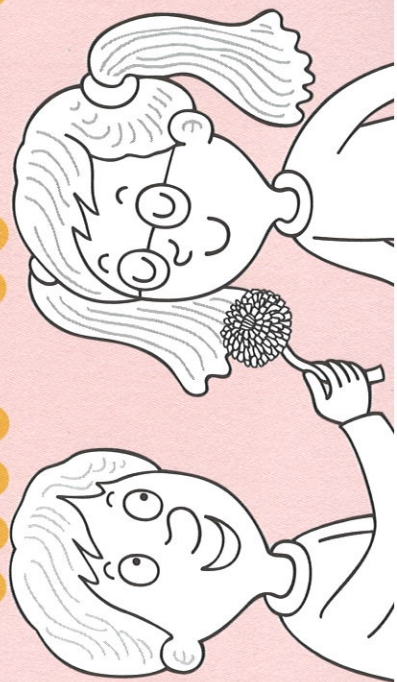
chodíš



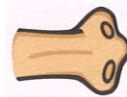
po trávníčku



šlulý



mame



nos.

