

SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ

Fakulta veřejných politik v Opavě

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Opava 2024

Jméno a příjmení studenta

# SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ

Fakulta veřejných politik v Opavě

Ústav nelékařských zdravotnických studií

Jméno a příjmení studenta

Studijní program: Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

**název BP v českém jazyce**

**název BP v anglickém jazyce**

Bakalářská práce

Opava 2022

Titul, jméno a příjmení vedoucího BP  
vedoucí BP

## **Abstrakt**

Abstrakt v českém a anglickém jazyce obsahuje stručnou a přesnou charakteristiku obsahu práce bez doplňkových informací jako např. citace, vzorce nebo obrázky, bez vlastní interpretace a bez subjektivního hodnocení. Typický rozsah abstraktu je 50–100 slov. V abstraktu autor zmiňuje postupně cíle a záměry v dokumentu popisovaného výzkumu, použité metody a s vysvětlením nových metod, výsledky výzkumu a jejich implikace do závěrů. Na konci je možné doplnit vedlejší informace zjištěné mimo záměry výzkumu.

## **Klíčová slova**

Klíčová slova jsou pojmy a termíny – nikoliv věty – charakterizující obsah textu. Orientační počet klíčových slov je 5–7 v příslušném jazyce

Slovo 1, slovo 2, sousloví 3, slovo 4

## **Abstract**

Bachelor thesis deals...

## **Keywords**

ZDE VLOŽIT NASKENOVANÉ (OKOPÍROVANÉ) ZADÁNÍ PRO ZADÁNÍ BP  
– STRANA 1

Vložte naskenovaný prvopis zadání bakalářské práce.

ZDE VLOŽIT NASKENOVANÉ (OKOPÍROVANÉ) ZADÁNÍ PRO ZADÁNÍ BP  
– STRANA 2

### **Čestné prohlášení**

Tuto práci jsem vypracoval (a) samostatně, veškeré literární prameny a informace, které jsem v práci využil (a), jsou uvedeny v seznamu použité literatury. Prohlašuji, že elektronická verze práce je shodná s verzí tištěnou. Souhlasím s prezenčním zpřístupněním své práce v Ústřední knihovně Slezské univerzity v Opavě.

V Opavě dne

.....

## **Poděkování**

Poděkování je volitelnou částí struktury kvalifikační práce. Uvádí se v případě, že autor chce poděkovat osobě či osobám, které napomohly nebo se spolupodílely na vzniku práce. Obvykle děkuje vedoucímu práce za vedení práce či své rodině za podporu apod.

Obsah vygenerovat z nadpisů (karta REFERENCE – karta OBSAH – VYBERTE MOŽNOST AUTOMATICKÁ TABULKA). V této šabloně můžete použít pouze funkci „Aktualizovat tabulku → Celá tabulka“

## Obsah

Úvod.....	1
1 Nadpis první úrovně .....	2
1.1 Nadpis druhé úrovně .....	2
1.1.1 Nadpis třetí úrovně .....	2
1.1.2 Nadpis třetí úrovně .....	2
1.2 Nadpis druhé úrovně .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
2 Nadpis první úrovně .....	3
2.1 Nadpis druhé úrovně .....	3
2.1.1 Nadpis třetí úrovně .....	3
2.2 Nadpis druhé úrovně .....	3
2.3 Nadpis druhé úrovně .....	3
2.3.1 Nadpis třetí úrovně .....	3
3 Nadpis první úrovně .....	4
3.1 Nadpis druhé úrovně .....	4
3.1.1 Nadpis třetí úrovně .....	4
Závěr .....	12
Seznam použité literatury.....	13
Seznam příloh .....	1



# Úvod

Úvod nepojednává o předmětné problematice, jíž se práce zabývá, ale především seznamuje čtenáře v obecné rovině s tématem práce, vymezuje její hlavní cíle a nastiňuje její strukturu. Přehled dosavadního stavu zpracování tématu, teoretický kontext vybrané problematiky či přehled použitých metod pro řešení práce by měly být zpracovány do podoby samostatných kapitol práce, pokud vedoucí závěrečné práce neurčí jinak.

V úvodu bakalářské / diplomové či jiné práce by měl autor čtenáře seznámit s problematikou, které se bude v práci věnovat. Autor by měl počítat s předpokladem, že čtenářem úvodu jeho práce může být někdo zcela neznalý odborné problematiky. Vhodné seznámení by tedy mělo být na dostatečně obecné úrovni, kterou disponuje průměrně vzdělaný člověk. Cílem autora by mělo být najít vhodného kompromisu mezi odborností a čtivostí textu pro široké spektrum čtenářů.

Úvod práce tvoří podobně jako závěr jedna až dvě normostrany čistého textu. Jediným dělicím prvkem jsou odstavce dělící logické členění celé kapitoly. Naopak by se měl autor vyvarovat citacím ať už doslovným nebo nepřímým. Neměl by členit úvod práce jinak než pomocí odstavců. Např. nadpisy nižších kapitol nebo zvýraznění jsou nežádoucí. Obrázky, natož pak tabulky, by se v úvodu práce vyskytovat neměly vůbec.

Úvod práce může vycházet ze zadání práce. Při tvorbě zadání pomáhá vedoucí práce autorovi stanovit jednotlivé body osnovy, které jsou dále rozvíjeny v celé práci. Zadání bakalářské práce může být ideálním podkladem pro vytvoření úvodu samotné práce. Zvláště proto, že má vedoucí práce přehled o dané problematice, a tak dokáže autora správně nasměrovat k vhodnému postupu při tvorbě práce.

**Úvod se píše, až když je práce kompletně sepsána!**

Pro formátování písma v textu BP používejte výhradně styl „Text\_BP“ (Karta Domů → Styly → Text\_BP).

# 1 Nadpis první úrovně

Stať je vždy členěna podle struktury tématu na jednotlivé kapitoly a podle potřeby na další dílčí úseky (1, 1.1, 1.2 atd.). Důležitá je logika členění, tj. vhodné spojování podkapitol do větších tematických celků, které mají určitou souvislost. Počet zvolených úrovní členění by neměl přesáhnout tři (doporučeno spíše dvě úrovně).

Úvod a závěr práce se nečísluje pořadovým číslem. Hlavní kapitola by měla začínat na nové straně, už je nastaveno ve stylu Nadpis1\_BP, pokud Vám nadpisy první úrovně nezačínají na nové stránce, potom použijte vložení konce stránky (karta Vložení → Konec stránky).

Každá samostatná podkapitola musí mít své opodstatnění, proč je zvlášť vyčleněna (tematicky a rozsahem). Ve zřejmé snaze rozšířit obsahově chudou práci není přípustné vytvářet mnoho podkapitol, kdy každá z nich obsahuje pouze jeden odstavec. Každá kapitola by měla být nějak uvedena, např.: „V této kapitole budou definovány základní pojmy, které souvisí s tématem práce apod.“

V rámci kapitoly jsou texty rozděleny na podkapitoly, každá by měla být alespoň na 1 stranu.

Z galerie stylů zvolte pro nadpisy první úrovně Nadpis1\_BP.

## 1.1 Nadpis druhé úrovně

Pro nadpisy druhé úrovně vyberte z galerie stylů Nadpis2\_BP.

Jak na odkazy? Pokud zpracujete nějakou část práce podle jednoho zdroje, musíte uvést odkaz. Odkazy uvedete v podobě, který odpovídá stylu Harvard. V případě jednoho zdroje uvedete odkaz takto (Bryjová 2023). V případě, že pracujete s jedním zdrojem, ale autorů je více, potom bude vypadat odkaz takto (Bryjová et al. 2022). V případě, že určitou pasáž, například jeden odstavec zpracováváte z vícera zdrojů, potom bude odkaz vypadat takto (Bryjová 2023; Světnická et al. 2023). Pamatujte, veškeré převzaté pasáže musí být řádně citovány.

### 1.1.1 Nadpis třetí úrovně

Pro nadpisy třetí úrovně vyberte z galerie stylů Nadpis3\_BP.

### 1.1.2 Nadpis třetí úrovně

Pro nadpisy třetí úrovně vyberte z galerie stylů Nadpis3\_BP.

## **2 Nadpis první úrovně**

Pro novou kapitolu zvolte z galerie stylů nadpis první úrovně Nadpis1\_BP.

### **2.1 Nadpis druhé úrovně**

Pro nadpisy nové kapitoly druhé úrovně vyberte z galerie stylů Nadpis2\_BP.

#### **2.1.1 Nadpis třetí úrovně**

Pro nadpisy nové kapitoly třetí úrovně vyberte z galerie stylů Nadpis3\_BP.

### **2.2 Nadpis druhé úrovně**

Pro nadpisy druhé úrovně vyberte z galerie stylů Nadpis2\_BP.

### **2.3 Nadpis druhé úrovně**

Pro nadpisy druhé úrovně vyberte z galerie stylů Nadpis2\_BP.

#### **2.3.1 Nadpis třetí úrovně**

Pro nadpisy třetí úrovně vyberte z galerie stylů Nadpis3\_BP.

#### **2.3.2 Nadpis třetí úrovně**

### 3 Nadpis první úrovně

Mezi jednotlivými úrovněmi kapitol vložte vždy text. Za nadpisem první úrovně nikdy nezačíná nadpis druhé/třetí úrovně.

#### 3.1 Nadpis druhé úrovně

Mezi jednotlivými úrovněmi kapitol vložte vždy text. Za nadpisem první úrovně nikdy nezačíná nadpis druhé/třetí úrovně.

##### 3.1.1 Nadpis třetí úrovně

Mezi jednotlivými úrovněmi kapitol vložte vždy text. Za nadpisem první úrovně nikdy nezačíná nadpis druhé/třetí úrovně.

Pro zvýraznění textu použijte **tučné** písmo, nikoliv podtržení.

Pokud doslovně přebíráte text,

Pokud chcete použít odrážky, použijte jeden typ v celé bakalářské práci. Vhodnější jsou méně výrazné, například tyto:

- Odrážka číslo jedna
- Odrážka číslo dva
- Odrážka číslo tři
- Zarovnávejte vždy doleva

Pokud použijete místo odrážek číslovaný seznam, vyberte si také jeden styl a ten použijte v celé bakalářské práci.

Kvalifikační práce jsou psány formálním vědeckým způsobem. Zvolte si jeden z jazykových stylů. Tento styl by měl být v celé kvalifikační práci jednotný.

Jazykové styly kvalifikačních prací:

1. Autorský (akademický, tzv. plurál skromnosti) plurál: 1. osoba čísla množného („...vytvořili jsme ...“).
2. Trpný rod („... bylo realizováno...“; „...byl vytvořen dotazník...“).

#### 3.2 Přímá citace

Citace (přímá citace) je doslovné uvedení cizího výroku nebo textu v rámci vlastního dokumentu doprovázené obvykle přesnou identifikací pramene, ze kterého daný výrok, nebo

text pochází, tedy bibliografickou citací. Přímá citace je tedy doslovné převzetí cizího díla bez úprav. V textu je obvykle uvedena uvozovkami, odsazením nebo jiným typem písma. Citace bez uvozovek je považována za plagiátorství.

Příklad: *„Ve vlastní práci by nemělo být víc než 10 % citací. Pokud používáte přímé citace příliš často, působí text roztržitě, protože každý autor má svůj osobitý styl psaní. Proto jsou vhodnější parafráze“* (Novák 2023).

### **3.2.1 A co je parafráze?**

Parafráze (citace nepřímá) se nedává do uvozovek, autor nového dokumentu svými vlastními slovy daný text interpretuje, aniž by měnil význam původního textu. Parafráze je zaměřena na základní myšlenku a bývá zpravidla o něco kratší než původní text. Parafráze není záměna několika slov např. za synonyma.

### **3.3 7.4.1 Co citovat nemusíme**

Citovat nemusíme, pokud se jedná o všeobecně známé informace. Za všeobecně známé informace jsou považovány základy oboru, a vše, co patří k všeobecnému vzdělání. Citovat nemusíme ani známá fakta.

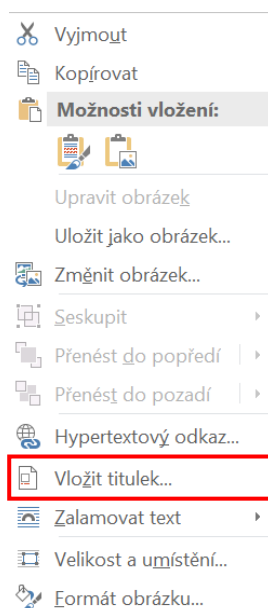
## 4 Jak vložit obrázky, tabulky, grafy ...

Pokud chcete vložit obrázek, využijte buď vlastních fotografií, nebo si obrázky naskenujte z knih, časopisů. Další možností je využití fotografií z některé ze známých fotobank. Uvádíme některé i s hypertextovým odkazem, po kliknutí na název fotobanky budete přesměrování přímo tam. Například [Pixabay](#), [Flickr](#), [Depositphotos](#) nebo [Pexels](#).

Každý obrázek by měl být pokud možno ve vysokém rozlišení, je dobré také sjednotit velikost obrázku a nesnažit se text „dohnat“ neadekvátně velkými obrázky. U obrázků, které naleznete na webu, si vždy ověřte licenci Creative Commons.

### 4.1 A teď k popiskům obrázků, tabulek, grafů ...

Obrázky, tabulky, grafy a další objekty po vložení zarovnejte na střed stránky. Klikněte na obrázek pravým tlačítkem myši, z nabídky vyberte vložit titulek (Obrázek 1). Poté byste měli na obrázek uvést křížový odkaz v textu. Odkaz vložíte přes nabídku z pásu karet → Odkazy → Křížový odkaz (Obrázek 2). Postup je stejný pro tabulky, grafy a další objekty.

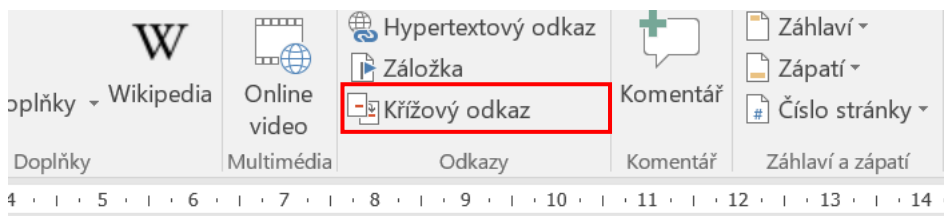


Obrázek 1 Popis obrázku pomocí „Vložit titulek.“ Zdroj: (MS Word, 2022).

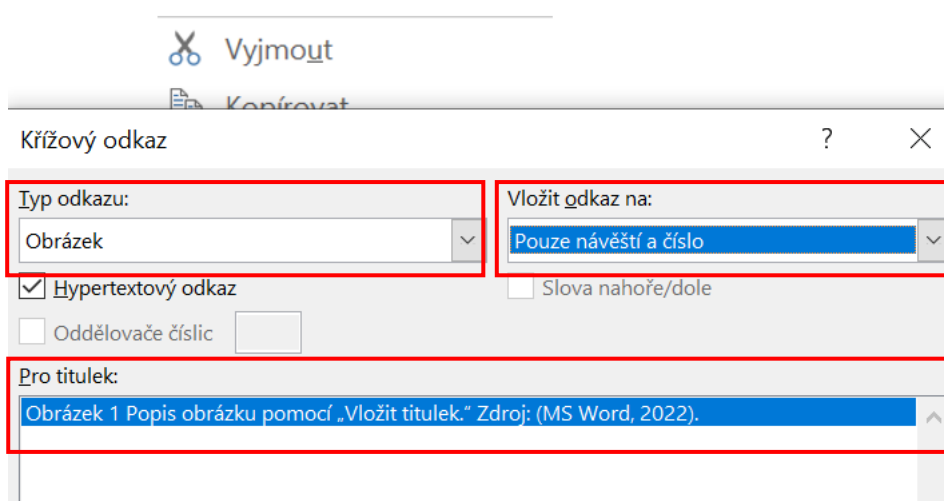
Objekty (obrázky, tabulky, grafy ...) by neměly začínat na nové stránce, neměly by také přetékat na novou stránku. Objekty umístěte tak, abyste se tomuto častému nešvaru vyhnuli. Vložte další text, posuňte text, apod. V případě, že bakalářská práce obsahuje značný počet obrázků, zvolte jejich umístění do přílohy, a v textu se na ně křížovým odkazem pouze odkazujte.

V našem případě musíme umístit také text, aby větší obrázek nezačínal na začátku nové stránky. Doplňme tedy náhodný text.

Videa poskytují užitečný způsob, jak ukázat, že máte pravdu. Po kliknutí na Online video můžete vložit kód videa, které chcete přidat. Nebo můžete zadat klíčové slovo a vyhledat online video, které nejlépe odpovídá vašemu dokumentu. Aby váš dokument vypadal profesionálně, nabízí Word záhlaví, zápatí, titulní stránku a různé textové rámečky, které se vzájemně doplňují.



em·myši, z nabídky vyberte vložit·titulek·



Obrázek 2 Postup vložení křížového odkazu na objekty. Vyberte typ odkazu na „Obrázek“ a možnost „Pouze návěští a číslo“ a vyberte obrázek ze seznamu obrázku (Bryjová 2023).

U tabulek se popis (název tabulky) umísťuje nad tímto objektem (Tabulka 1). Zdroj lze uvést buď za název, nebo pod tabulku se zarovnáním vlevo (Tabulka 2).

Tabulka 1 Monitorování vybraných parametrů pacienta. Zdroj: (Vlastní).

Den hospitalizace	TK	TT	Glykémie (mmol/l)

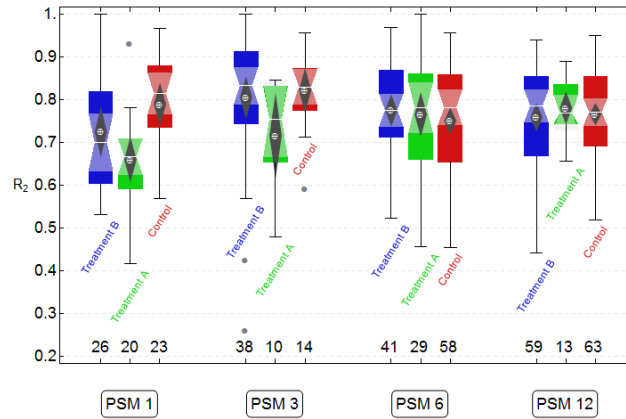
Tabulka 2 Monitorování vybraných parametrů pacienta.

Den hospitalizace	TK	TT	Glykémie (mmol/l)

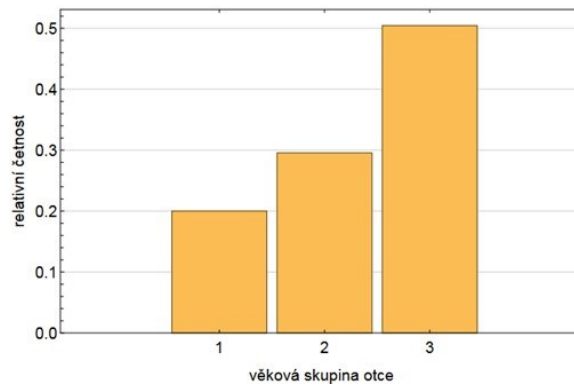
Zdroj: Vlastní

## 4.2 Grafy

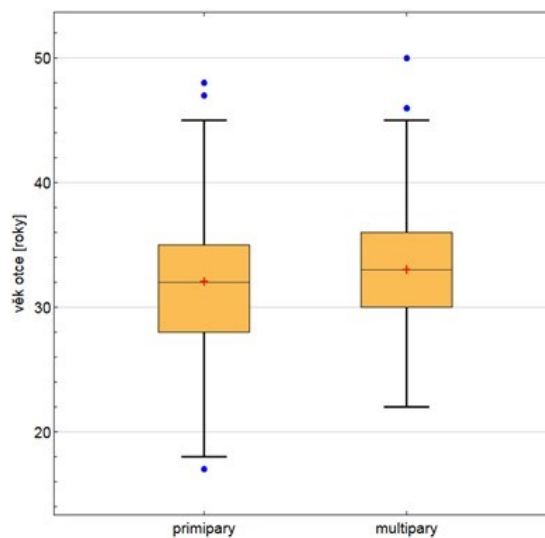
U popisu (názvu) grafů je postup totožný jako u obrázků (viz Kapitola 4). Popisek se umísťuje pod grafem a opět přes „automatický titulek.“ Z nabídky „typ odkazu“ (Obrázek 2) se pouze zvolí místo obrázku graf (Graf 1).



Graf 1 Explorační statistika pro parametr  $R_2$  (kontrolní skupina a dvě léčené skupiny) (Bryjová, 2013).



Graf 2 Sloupcový graf



Graf 3 Krabicový graf Krabicový graf je velmi užitečným nástrojem pro srovnání dvou (nebo více) distribucí.







## 4.2.1 Proč (ne)používat koláčový graf

Koláčový (kruhový, výsečový) graf zobrazuje procentuální podíl z celku pomocí výsečí. Ve vizualizační komunitě platí za poněkud kontroverzní základní typ grafu. Koláčový graf je zatížen hned několika nedostatky a to jak strany velké kognitivní zátěže (čtenář si nejprve musí zapamatovat, jaká barva reprezentuje kterou značku a následně by měl porovnat velikost výseče na jednom grafu s velikostí výseče na druhém grafu), ale také neumožňuje na první pohled porovnat velikosti jednotlivých částí. Autoři grafu se také dopouštějí četné chyby, a to chybnému řazení výsečí v grafu. Rovněž je vhodné uvést kromě relativních četností i četnosti absolutní – jestliže např. uvedete, že 50 % testovaných bylo pro změnu pohlaví u dětí pod 18 let a 50 % proti, zní to velmi podezřele, avšak pouze do okamžiku, kdy uvedete, že pro byl jeden, a proti také jeden. Mnohem vhodnější je použití sloupcových (Graf 2), nebo krabicových (Graf 3) grafů.

## 4.3 Licence Creative Commons, vyhledání a citování obrázků

Creative Commons (dále jen CC) je americká nezisková organizace, která si za cíl klade rozšířit množství autorských děl dostupných veřejnosti k legálnímu využívání a sdílení. Tvůrčí společenství CC poskytuje několik různých licenčních schémat, která držitelům autorských práv umožňují nabídnout některá práva na užívání díla veřejnosti, zatímco jiná práva jim stále zůstávají. Cílem je omezit potíže, které platné autorské zákony kladou sdílení informací.

Tabulka 3 Čtyři základní vlastnosti licence CC.








Piktogram	Zkratka	Popis
	by	Umožňuje ostatním rozmnožovat, rozšiřovat, vystavovat a sdělovat dílo a z něj odvozená díla <b>pouze při uvedení autora</b> .
	nc	Umožňuje ostatním rozmnožovat, rozšiřovat, vystavovat a sdělovat dílo a z něj odvozená díla <b>pouze pro nevýdělečné účely</b> .
	nd	Umožňuje ostatním rozmnožovat, rozšiřovat, vystavovat a sdělovat <b>pouze dílo v původní podobě</b> , nikoli díla z něj odvozená.
	sa	Umožňuje ostatním rozšiřovat odvozená díla pouze za podmínek identické licence (copyleft).

Kombinací těchto čtyř základních atributů (Tabulka 3) může teoreticky vzniknout (až) šestnáct možných variant. Nejčastěji používané kombinace atributů licencí shrnuje Tabulka 4.

Zde by opět začínala tabulka na nové stránce, proto vložíme náhodný text.

Videa poskytují užitečný způsob, jak ukázat, že máte pravdu. Po kliknutí na Online video můžete vložit kód videa, které chcete přidat. Nebo můžete zadat klíčové slovo a vyhledat online video, které nejlépe odpovídá vašemu dokumentu.

*Tabulka 4 Nejčastěji používané licence.*

<b>Piktogram</b>	<b>Popis</b>	<b>Zkratka</b>
	Nejširší možné užití díla (i bez uvedení autorství)	0 (CC0)
	Pouze uvedení autora	BY
	Uvedení autora + žádná odvozená díla	BY-ND
	Uvedení autora – týká se původního díla i jeho modifikací	BY-SA
	Uvedení autora + Pouze nekomerční užití	BY-NC
	Uvedení autora + Pouze nekomerční užití + Žádné modifikace	BY-NC-
	Uvedení autora + Nekomerční užití + Zachovejte licenci	BY-NC-

Znalost výše uvedených piktogramů vám pomůže například s vhodným výběrem obrázků nejen do bakalářské práce.

## 5 Diskuze

V diskuzi se interpretují výsledky autora práce prostřednictvím výsledků výzkumů jiných autorů. Autor zde také porovnává dosažené výsledky se stanoveným očekáváním. Výsledky se porovnávají s literaturou ve formě citací, interpretují se zde rozpory, komentují silné a slabé stránky designu průzkumu/výzkumu. V diskuzi se duplicitně **neopakují** dosažené výsledky popsané v závěrečné kapitole.

Diskuze činí značné problémy, proto zde uvádíme krátký příklad.

Popisovaný testovací protokol je jen jednou z více možností, jak učinit testování efektivnější časově a finančně, přičemž oba aspekty se mohou vzájemně vylučovat. Jeho výhodou je robustnost a malá závislost na prevalenci, resp. jejím odhadu. Detailní výčet zobecnění výše popisovaného adaptivního dvoukrokového algoritmu se dá zobecnit na více kroků (fází) (Genest & Rousseau 2021). Tento přístup sice dále zefektivní počet provedených testů, bohužel vzrůstá čas testování, takže např. pro PCR testy není prakticky použitelný. Lze rovněž uvažovat neadaptivní algoritmy, které mají jen jednu etapu, a umožňují provádět všechny testy současně, a tak učinit časový aspekt testování velmi efektivní. Jejich využití je výhodné při zachycování případů onemocnění za předpokladu, že máme k dispozici spolehlivý odhad prevalence (Genest & Rousseau 2021).

Byť se POC testy pro detekci antigenu viru SARS-CoV-2 metodou nasofaryngeálního stěru v některých studiích (Yokota et al. 2021) doporučuje nahradit metodou RT-qPCR nebo CLEIA (princip chemiluminiscenční enzymatické imunoanalýzy) či dalšími metodami (Xu et al., 2020), patří POC antigenní testy stále k široce dostupným a snadno proveditelným a dle WHO splňují stanovené požadavky (Seynaeve et al. 2021). Výhodou je velmi rychlý výsledek testu. Osoby, u kterých je výsledek POC antigenního testu ze vzorku získaného stěrem z nasofaryngu nejednoznačný, by v každém měly podstoupit následný test metodou polymerázové řetězové reakce (PCR). Důležitým parametrem je také klinická senzitivita a specificita testů. Výsledky studie (Visseaux et al. 2021) souhrnně ukazují na nižší senzitivitu a specificitu, než jakou výrobci udávají ve srovnání s RT-PCR. Problematické je získání falešně pozitivního výsledku od asymptomatické osoby (West et al. 2020).

## **Závěr**

Závěr práce obsahuje výstižné shrnutí hlavních poznatků, které autor formuloval ve stati. Na ně navazuje zobecnění (tj. zasazení do širšího rámce, porovnání s obdobnými či příbuznými jevy apod.) a hodnocení dosažených výsledků ve vztahu k cílům práce s využitím případných dílčích závěrů k jednotlivým kapitolám. S ohledem na charakter práce mohou být v závěru zhodnoceny výzkumné otázky, příp. kvalifikované předpoklady, zhodnocení využitelnosti získaných poznatků a popis vlastního přínosu autora k řešené problematice. Rozsah závěru je stanoven u BP na dvě strany.

V závěrečné kapitole jsou stručně připomenuty cíle práce, uvádí se zde stručný přehled výsledků práce, význam a přínos práce pro cílovou skupinu, pro profesní rozvoj autora práce apod. Závěr je systematickým shrnutím výsledků, měl by poskytnout odpovědi na stanovené cíle a zamyšlení nad všemi aspekty, které potenciálně oslabily platnost dosažených výsledků. V závěru lze navrhnout směřování budoucího výzkumu v dané oblasti a doporučení pro praxi.

Závěr se stejně jako úvod píše na závěr celé práce.

**Závěr je pouhou rekapitulací nejpodstatnějších informací z práce, nikoliv opis předchozího.**

## Seznam použité literatury

Genest, C. & Rousseau, C., 2021. Skupinový screening (Group Screening). *Pokroky matematiky, fyziky a astronomie*, 66(2), pp.73–80.

Seynaeve, Y. et al., 2021. Evaluation of Two Rapid Antigenic Tests for the Detection of SARS-CoV-2 in Nasopharyngeal Swabs. *Journal of Clinical Medicine*, 10(13).

Visseaux, B. et al., 2021. Evaluation of three extraction-free SARS-CoV-2 RT-PCR assays: A feasible alternative approach with low technical requirements. *Journal of Virological Methods*, 291.

West, C.P., Montori, V.M. & Sampathkumar, P., 2020. COVID-19 Testing. *Mayo Clinic Proceedings*, 95(6), pp.1127–1129.

Yokota, I. et al., 2021. Mass Screening of Asymptomatic Persons for Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 Using Saliva. *Clinical Infectious Diseases*, 73(3), pp.e559-e565.

**Minimální rozsah odborné literatury je stanoven na deset titulů českých a minimálně jeden zahraniční v některém světovém jazyce, nestanoví-li příslušný ústav minimální rozsah jinak. Literatura je v abecedním řazení A–Z.**

## **Seznam zkratk a symbolů**

## Seznam obrázků

## Seznam tabulek



## Seznam grafů

## Seznam příloh

## **Přílohy**