

DENÍK PRAXE

Jméno studenta

(DOPLŇTE JMÉNO)

ročník

(doplňte ročník)

SLEZSKÁ UNIVERZITA OPAVA
Fakulta veřejných politik v Opavě
Ústav pedagogických a psychologických věd

ODBORNÁ PRAXE II
Obor Edukační péče o seniory

Garant praxe PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.
vladimira.kocourkova@fvp.slu.cz

Charakteristika zařízení

Název zařízení	
Zřizovatel	
adresa, telefon, e-mail	
Kontaktní údaje	
Statutární zástupce	
Kontaktní osoba/MENTOR	(pracovník, která Vás má na starosti - mentor) kontakt na mentora: e-mail a telefonní číslo
Velikost zařízení	
Spadá pod resort:	(MŠMT, MPSV, MZ...)
Typ služby	také ukotvení v zákoně
Základní dokumenty a dokumentace zařízení	

Cílová skupina

Počet klientů	Věkové složení
(uvedte počet klientů ve skupině, kde působíte)	
Vlastní předchozí zkušenosti s cílovou skupinou	
(Popis předchozích zkušeností. Popis silných a slabých stránek ve vztahu k cílové skupině · Co si myslíte, že je vaší silnou stránkou při práci s danými klienty a naopak? · Kde cítíte své limity, kam byste se rádi posunuli? (Nesmí být jen výpis vlastností. Spíše zamyšlení. Být konkrétní.) · Plus - zhodnocení svých momentálních kompetencí pro práci s touto cílovou skupinou na škále od 0 - 10, kdy 0 je žádné kompetence, 10 maximální kompetence. A také jak bude stav podle vás vypadat úspěšném absolvování studia (vaše představa).	
Specifika cílové skupiny	
(Popište specifika cílové skupiny u níž působíte.)	
Potřeby cílové skupiny	
(Popište potřeby cílové skupiny, způsob jejich zjišťování - diagnostiky, reflektování a naplňování. Případně i problémy se kterými jste se v této souvislosti na praxi setkali - např. jaké potřeby je obtížné saturovat a proč atp.)	

Charakter

Popis prostředí

Popište prostředí, kde pracujete

- jak na vás subjektivně působí

- co vnímáte jako pozitivum

- co byste zlepšili, kdybychom

- mohli

eristika prostředí

raxi realizuje (materiální i sociální)

oůsobí

ní (materiální i sociální část prostředí)

to šlo...

Příprava edukační aktivity - individuální

Datum realizace Cílová skupina (věk, počet) Téma Předpokládaná délka aktivity

Časový harmonogram

CÍLE		
KOGNITIVNÍ	AFEKTIVNÍ	PSYCHOMOTORICKÉ:

NÁZEV použité metody	Popis metody/metod - OBSAH	
Metody EVOKACE		Vyžadované pomůcky a materiály Pomůcky, které je potřeba nachystat. (Materiály, které budete využívat přiložte pak oskenované při odevzdání deníku praxe.)
Metody UVĚDOMĚNÍ		
Metody REFLEXE		Další zdroje (web, knihy atd.) (Uveďte odborné knihy, které jste použili ke zpracování, stačí autor - název. Zejména materiál, odkud jste čerpali informace k metodám - ODBORNOU KNIHU nebo SKRIPTA, nikoli zápisky, nebo webové zdroje!!!!)
Evaluace (Jak probíhalo ověření dosažení stanovených cílů.)		
REALIZACE (Popište celkový průběh aktivity. Případné problémy, úskalí - jejich řešení.)		Další poznámky

Příprava edukační aktivity - skupinová

Datum realizace	Specifika klienta (věk, potíže aj.)	Téma	Předpokládaná délka aktivity
Časový harmonogram		Využitá organizační forma	

CÍLE		
KOGNITIVNÍ	AFEKTIVNÍ	PSYCHOMOTORICKÉ:

NÁZEV použité metody	Popis metody/metod - OBSAH	
Metody EVOKACE		Vyžadované pomůcky a materiály Pomůcky, které je potřeba nachystat. (Materiály, které budete využívat přiložte pak oskenované při odevzdání deníku praxe.)
Metody UVĚDOMĚNÍ		
Metody REFLEXE		Další zdroje (web, knihy atd.) (Uveďte odborné knihy, které jste použili ke zpracování, stačí autor - název. Zejména materiál, odkud jste čerpali informace k metodám - ODBORNOU KNIHU nebo SKRIPTA, nikoli zápisky, nebo webové zdroje!!!!)
Evaluace (Jak probíhalo ověření dosažení stanovených cílů.)		
REALIZACE (Popište celkový průběh aktivity. Případné problémy, úskalí - jejich řešení.)		Další poznámky

Autoeval

Vlastní hodnocení praxe

Vzor mentora

luace

Zhodnoťte svou realizovanou praxi:

- Co Vás na praxi zaujalo, co se vám líbilo, co vás obohatilo, zvýšilo vaše kompetence. Na stupnici 1 - 10 zhodnoťte své kompetence před a po realizaci praxe.)
- Co Vás na praxi překvapilo, s čím jste měli problém, co se vám nelíbilo.
- Celkové zhodnocení praxe, přínosu atp.

(Průběžně si zapisujte a zde podrobně popište co se Vám líbilo na působení pracovníka v dané skupině klientů. V čem se pro Vás stane vzorem. V čem Vám nejvíce pomohl. Více zcela konkrétních příkladů, nikoli jen jeden.)

Seznam příloh

číslo přílohy	označení
	(např. výkaz praxe; hodnocení studenta; pracovní list k edukační aktivitě, fotodokumentace atp.)