

# Socializace



Je naše chování nevypočitatelné? Nahodilé?  
Jaké chování od Vás vyžadují rodiče? Učitelé? Kamarádi?

# Socializace

## Proces:

- 1.) začleňování do společnosti,
- 2.) osvojení kulturních norem a hodnot,
- 3.) interiorizace institucionalizovaných forem chování,
- 4.) nácviku sociálních rolí

## Výsledek?

## Smysl?

tzv. významní druzí tvořící primární skupinu

## Generační konflikty

„Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat.“ Jan Ámos Komenský

# Socializace jedince

- komplexní proces, v jehož průběhu se člověk jako **biologický tvor** stává prostřednictvím sociální interakce a komunikace s druhými **sociální bytostí** schopnou chovat se jako **člen** určité skupiny či společnosti
- spočívá v osvojování **hodnot, norem a způsobů jednání** srozumitelných a platných vdané **kultuře** či subkultuře
- Osvojování si rolí (dvě stádia socializace: *self= play (I)+ game (Me)*)



## Dvě stádia socializace (Self = I + Me)

### PLAY (I)

- Ranější fáze hraní
- Volná zábava charakteristická nahodilým přebíráním rolí (matka, doktor, učitel).
- Významní druzí často určují **role**, na něž si dítě hraje.

### GAME (ME)

- Zde si již dítě nehraje samo za sebe (pravidla spolu-hraní).
- Přejímá roli ve hře s ostatními.
- Generalizovaný druhý.
- *Self= play (I) + game (Me)*.



# Socializace jedince

## Definice:

**Socializace je celoživotní proces utváření a vývoje člověka ve společenskou bytost. Tento proces probíhá ve vzájemné interakci jedince a společnosti.**

- Celoživotní proces
- Vliv dispozic
- Nezbytnost působení sociálního prostředí
- Každý člověk je individuum

# Sociální učení

**= prostředek socializace**

- Imitace - nápodoba
- Identifikace
- Sociální činnost
- Sugescce
- Přebírání úloh

# Nápodoba

- Nápodoba(imitace)
- Napodobování chování určitého modelu, kopírování určitého chování
- Primární forma sociálního učení

Dělíme ji na:

- automatickou
- vědomou



[https://www.youtube.com/watch?v=sQnDq\\_bVBUw](https://www.youtube.com/watch?v=sQnDq_bVBUw)

# Formy sociálního učení - identifikace

- Ztotožnění
- Hlubší forma nápodoby + přejímání postojů, hodnot, názorů

Videoukázka:

<https://www.youtube.com/watch?v=XHIhkM1cAv4>

# Formy sociálního učení

## – sociální činnost

- Hra (předškoláci)
- Učení (školáci)
- Práce (dospělí)





# Formy sociálního učení - sugesce

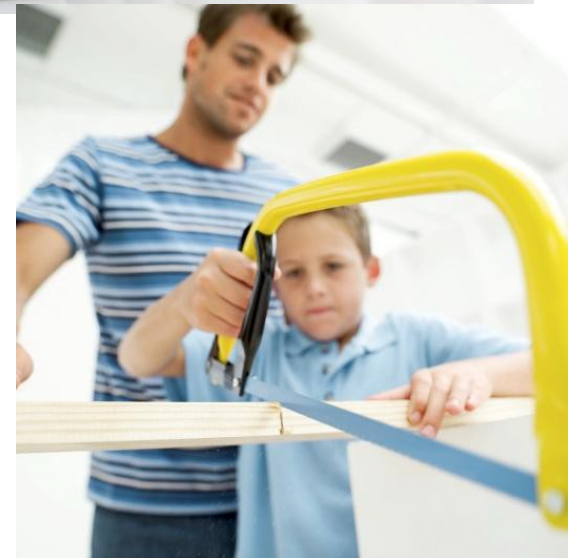
- Nekritické přejímání názorů člověka
- Je individuální
- Působí na podvědomí



# Formy sociálního učení – přebírání úloh

- Osvojení chování dle role (očekávaného chování):

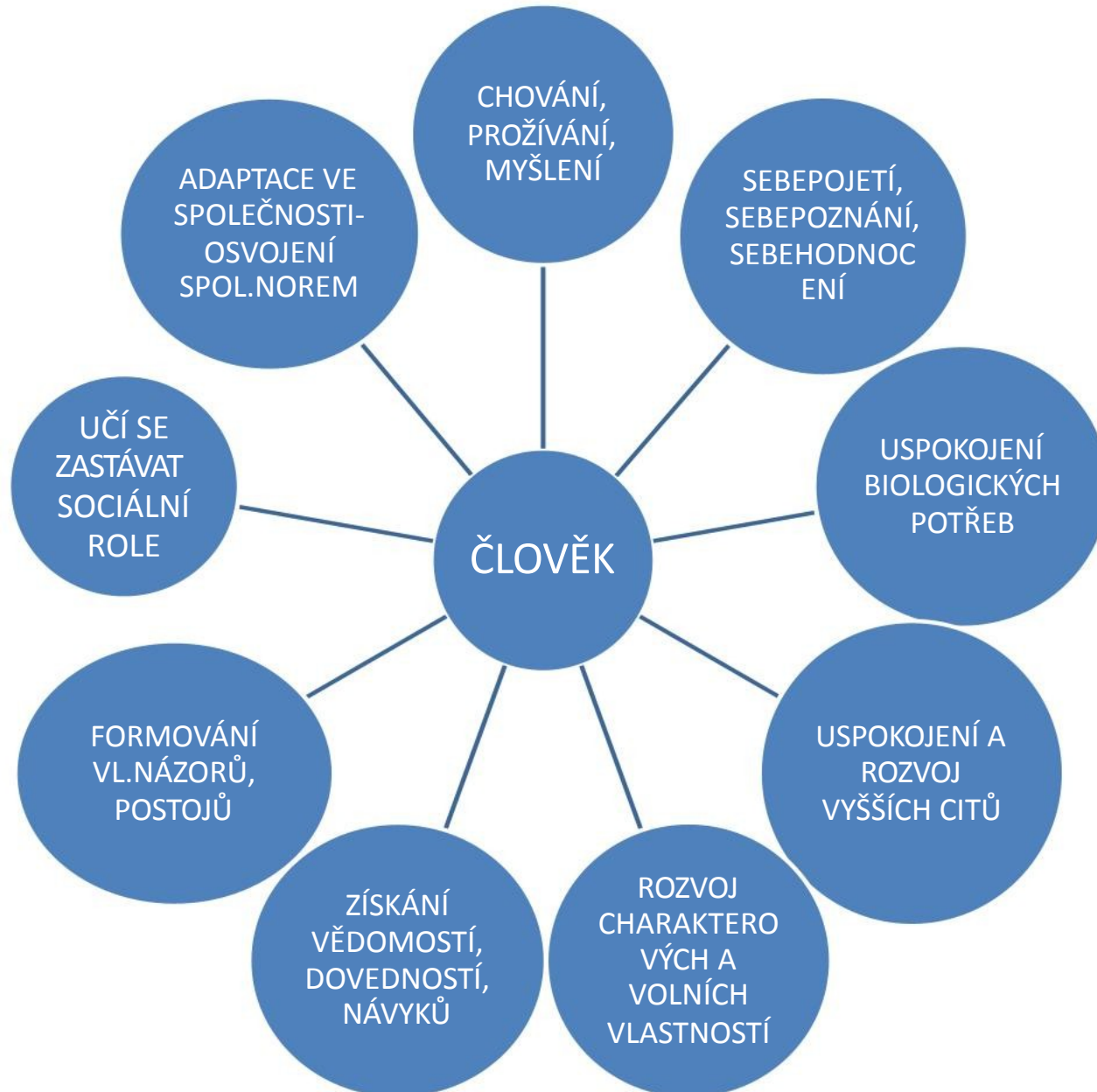
- dítě
- žák
- učitel
- rodič...



# Člověk a jeho Role ve společnosti



# Vlivy socializace na člověka



# SOCIALIZAČNÍ ČINITELÉ/DETERMINANTY:

- biologické (genotyp, aktivita)
- sociální (výchova, prostředí)

**GENOTYP**  
-dispozice  
**A**  
**PŘIROZENÁ  
AKTIVITA**



**VÝCHOVA**  
**A**  
**PROSTŘEDÍ**  
-materiální  
-duchovní  
-sociální



**FENOTYP**  
- SOUBOR ZNAKŮ  
JIMIŽ SE ČLOVĚK  
PROJEVUJE V  
DANÉM STADIU  
VÝVOJE

# Poruchy socializace

## Konformismus

- chování jedince v souladu s očekáváním
- ztotožnění s platnými normami společnosti (zákony, morální normy)

## Nekonformismus

- porucha socializačního procesu

DISOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ

ASOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ

ANTISOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ

**Sociální deviace** = odchylka od pravidel, negativní/pozitivní

# Poruchy socializace – disociální chování

- Nejmírnější forma
- Pokřivené hodnoty a sociální vztahy
- Nepřizpůsobivost, nepřiměřené chování
- Bez výrazné agrese
- Tolerance v souvislosti s dospíváním a zralostí jedince

př. vzdorovitost, lhaní, neposlušnost...

# Poruchy socializace – asociální chování

- Projevy jež nejsou v souladu se společenskou morálkou
- Asociální chování ještě nedosahuje intenzity ničení hodnot
- Jedinec je na okraji společnosti
- Často přerůstá v antisociální chování

př. záškoláctví, drogová závislost



# Poruchy socializace – antisociální chování

- Protispolečenské
- Rozpor s normami práva, nejen morálky
- Nepřátelské vůči okolí
- Agresivita, destruktivní činnost, delikvence
- Právně postižitelná a trestná činnost

př. kriminalita, rasismus

# Teorie vzniku deviantního chování

## 1.) Sociologická teorie

Subkultury → chudí kradou, bohatí korumpují

## 2.) Teorie racionálního chování

Kalkul – ne/spáchat trestný čin?

## 3.) Teorie diferencované asociace

Podle sdružování s kriminálníky

## 4.) Teorie anomie

Rozpad nebo nedostatečné vymezení hodnot

# Sociálně deviantní až patologické chování



# Prevence

- předcházet výskytu poruch socializace

## Primární

Předejít a zabránit šíření

Volnočasové aktivity a podpůrné programy pro rizikové skupiny

## Sekundární

Zachytit a zabránit prohlubování a šíření

Funkční systém (školy, OSPOD, PČR, ...), specifická řešení

## Terciární

Mírnění následků

**RESOCIALIZACE** = snaha společnosti o nápravu jedince

# Použité zdroje

- VÁGNEROVÁ, M.: *Základy psychologie*.1.vyd. Karolinum: Praha,2004.ISBN 80-246—0841-3., s.356
- ŘEZÁČ, J. *Sociální psychologie.:1.vyd.* Paido: Brno, 1998.ISBN 80-85931-48-6.s.,268
- HAYESOVÁ, N.: *Základy sociální psychologie*.5.vyd.Portál: Praha,2009.ISBN 970-80-7367-639-1.s.,166
- HOLEČEK, V., MIŇHOVÁ, J., PRUNNER, P. 2vyd.: *Psychologie pro právníky*. Vyd. Aleš Čeněk, s. r o, 2007.ISBN 978-80-7380-065-9.,s 351
- BURIÁNEK, J.: *Sociologie*. 2.vyd.Fortuna: Praha,2003.ISBN 80-7168-754-5
- NAKONEČNÝ, M.: *Sociální psychologie*. 1.vyd. Praha:Academia, 1999.ISBN 80-200-0690-7.287s.
- PAULÍNOVÁ, L.: *Psychologie pro Tebe*.2.vyd. Praha: Informatorium 1998.ISBN80-86073-30-0. 123s.

# Sociální skupiny

Mgr. Dennis Hennhofer



## Definice

- Sociální útvar o 3 a více členech vymezený vztahy mezi nimi
- Co lidi v sociální skupině spojuje?
- Émile Durkheim
  - Komplexní dělba práce
  - Sociální organizace
    - 1.) Velikostí
    - 2.) Podmínkami členství = stability
    - 3.) Stupeň formálnosti = funkce
- Institucionalizované jednání
- Referenční skupina
- Sociální agregát (→ dav) a sociální kategorie

# Sociální skupina

- Článek mezi jednotlivcem a společností
- Společenství 2 až 3 a více osob, které jsou **spojeny určitými vztahy**, které vytvářejí **pocit sounáležitosti**, kterými se od jiných skupin společnosti **odlišuje**.
- **Člověk je součástí mnoha** sociálních skupin (rodina, škola, kroužky, město, stát, atd.)

Úkol: Pokuste se sestavit seznam (všech) sociálních skupin, kterých jste členem



# Základní znaky sociálních skupin

- Interakce (přímé či nepřímé) a komunikace
- Společná činnost k dosažení cílů
- Společné hodnoty a normy
- Systém jejich kontroly – odměny a tresty
- Vědomí identity (ideologie)
  - autostereotyp - obraz sebe sama - kdo jsme my
  - heterostereotyp – obraz těch druhých – kdo jsou oni
- Diferenciace rolí a pozic (dělbba práce, autorita a vlivu)

# Klasifikace (třídění) sociálních skupin

- **Nepravá** – agregát (dav)
- **Pravá** – vnitřně integrovaná – skupina v pravém slova smyslu
  
- **Malá** – 3 – 30 členů
  - členové se osobně znají a komunikují přímo – tváří v tvář
  - těsné vazby
  - neformální vztahy
- **Velká** – nad 30 – 50 členů
  - neosobní, v jejím rámci vznikají **podskupiny**
  - má tolik členů, že se již všichni nemohou navzájem znát a stýkat se osobně (jen o sobě vědí)
  - komunikace je spíše nepřímá
  
- **Přechodná/ Stálá**
  
- **Formální** – vzniká shora – je již předem nějak určena
  - předpisy, pravidly, normami, zákony;
  - převládají funkční neosobní vztahy,
  - v jejím rámci mohou vzniknout i skupiny neformální
- **Neformální** – vzniká zdola - je tvořena z iniciativy svých členů

# Primární a sekundární skupiny

## Primární

- Těsné neformální vazby
- Obvykle malá
- Vzájemné citové vazby
- Dlouhodobé vztahy
- Těžké vstoupit a vystoupit
- Důležitá role v socializaci

## Sekundární

- Nízká intimita
- Spíše formální vztahy
- Důvod členství pragmatický
- Častěji krátkodobé
- Snadný vstup a výstup

# Formální a neformální skupiny

## Formální

- Definovatelná hierarchie
- Formální vztahy
- Členství podmíněno právním aktem

## Neformální

- Obvykle neexistuje vztah nadřízenosti a podřízenosti
- Osobní vztahy
- Neformální vazby
- Emocionální vazby

# Spolupráce ve skupinách

## **Hiearchie**

„pyramida“

Nadřazenost a podřazenost

Jasně definované vztahy  
organizované

Příkazy dlouhodobé a  
jednorázové

Cíle a pravidla vytváří vedení

## **Synergie**

Spontánní spolupráce

Každý řídí sám sebe

Dobrovolné podřízení  
normám

Na cílech a pravidlech mají  
podíl všichni členové

# Klasifikace (třídění) sociálních skupin

**Otevřené** – neomezený vstup i výstup (zahrádkářský kroužek)

**Uzavřené** – vstup do skupiny blokován, opuštění (často i snaha o něj) je trestáno (mafie)

**Výběrové** - přijetí za splnění určitých podmínek (sekty, strany)

**Vlastní – členské** – do nich patřím (in-grup) – lepší

**Cizí - nečlenské** – do nichž nepatřím (out-grup) – horší

Úkol: Vytvořený seznam vašich členských skupin klasifikujte dle následujících pěti kritérií:

malá/velká,  
přechodná/stálá,  
formální/neformální,  
primární/sekundární,  
otevřená/výběrová/uzavřená

# Dav a davové chování

Soc. agregát

Psychologická nákaza

Sugesce

Nápodoba

Absence sociální kontroly

Emocionalita

Sklon k násilí



# Rodina

- Skupina, kde mezi členy existují příbuzenské a emocionální vazby
- Základní článek sociální struktury
- Podle velikosti, stability a funkce?
- Typy rodiny
  - 1.) nukleární x širší
  - 2.) úplná x neúplná
- Funkce rodiny?
- Tradiční x moderní rodina?



## Manželství

Monogamie x polygamie

Polygynie x polyandrie

Stejnopohlavní páry

Krise rodiny?

# Práva a povinnosti účastníků rodinně-právních vztahů

## rodiče

### 1. práva

Vzdání se rodičovství/vydědění

Určit místo bydliště

Zastupování

Správa jmění

### 2. povinnosti

Vyživovací povinnost

Péče

Ochrana

## děti

### 1. práva

Úmluva o právech dítěte, zákon o sociálně-právní ochraně dětí

### 2. povinnosti

"poslouchat" - dodržovat výchovná opatření

Vyživovací povinnost



# Formy náhradní rodinné péče

1.) osvojení = adopce

2.) opatrovnictví

střet zájmů rodičů a dětí

3.) poručenství

úmrtí rodičů nebo zbavení rodičovské odpovědnosti

plná práva a povinnosti bez vyživovací povinnosti

4.) svěření do péče jiné osoby

Jen přesně vymezená práva a povinnosti

5.) pěstounství

6.) ústavní výchova

# Manželství

655 OZ: „Manželství je trvalý svazek muže a ženy vzniklý způsobem, který stanoví tento zákon. Hlavním účelem manželství je založení rodiny, řádná výchova dětí a vzájemná podpora a pomoc.“

Vznik manželství?

Dvě formy sňatku?



## Podmínky vstupu

1. dobrovolný
2. příjmení
3. zdravotní stav, vypořádání budoucích majetkových poměrů, bydlení, apod.
4. svéprávnost
5. zletilost
6. opačné pohlaví

## Okolnosti vylučující uzavření

1. existence jiného manželství
2. pokrevenství

# Registrované partnerství

- Od 2006
- Od 2024 jakýkoliv matriční úřad
- Od 2025 partnerství + SJP + vdovský či vdovecký důchod
- Bez svědků a významné úřední osoby
- Podmínky vstupu obdobné
- Výchova vlastních dětí x osvojení?

## Práva a povinnosti manželů/partnerů

### Rovná Práva

Údaje o příjmech

Stav jmění

Pracovní, studijní či podobné činnosti

### Povinnosti

Brát zřetel na zájem rodiny

Vzájemná vyživovací povinnost





# Sociální struktura

Mgr. Dennis Hennhofer

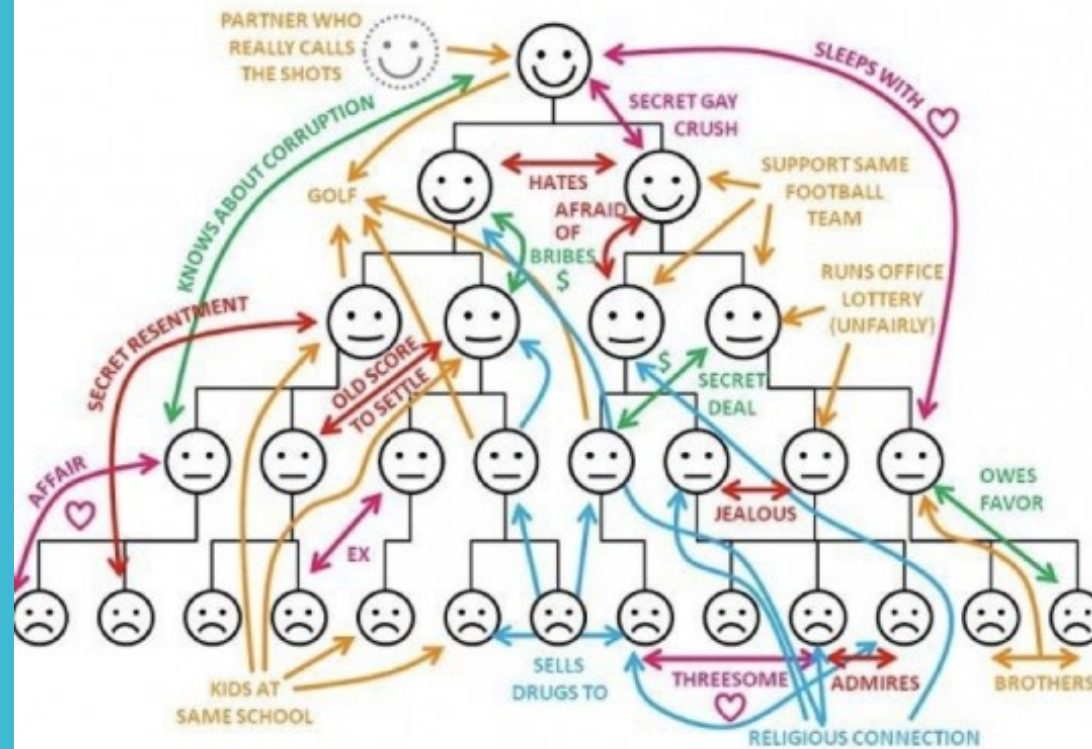
# Sociální struktura

Co to je?

Celek společenských vztahů určený sociálními pozicemi a z nich vyplývajících sociálních rolí

Prvky sociální struktury

- 1.) sociální status
- 2.) sociální role
- 3.) sociální stratifikace



# Sociální status a role

## Sociální status

Postavení, hodnota, vázán na výkon role

Tři typy:

- 1.) vrozené
- 2.) připsané
- 3.) získané

## Sociální role

Práva, povinnosti a očekávané chování vyplývající z daného statusu

Míra ztotožnění

Erving Goffman – Všichni hrajeme divadlo – fasáda

Negativní x pozitivní sankce





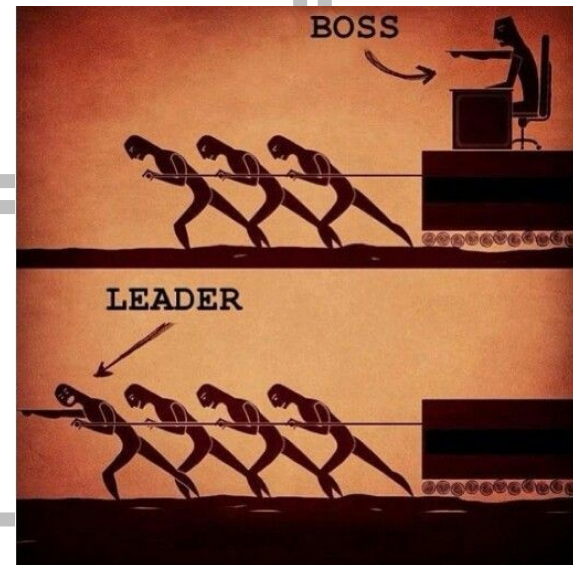
# Sociální stratifikace

Co to je?

Stratum = vrstva, facere = činit  
Rozvrstvení společnosti podle  
nerovného rozdělení reálných či  
symbolických statků  
Nerovnost

Gerhard Lenski - tři dimenze sociální  
stratifikace:

- 1.) materiální bohatství
- 2.) moc
- 3.) prestiž



# Stratifikační systémy

## Otrokářský

- Svobodní x otroci

## Kastovní

- Nепrostopné kasty

## Stavovský

- 3 (4) stavy, nízká možnost posunu mezi stavy

## Třídní

- Třída = skupina lidí podle způsobu výkonu práce a postavení na trhu práce
- Vyšší sociální mobilita



# Problém sociální nerovnosti a její legitimizace

- Ve většině společností je deklarována rovnost, fakticky však žijeme v nerovnosti. Jak lze tuto nerovnost vysvětlit?

při obsazování soc. pozic a při mobilitě hrají významnou úlohu:

- **vlohy** rozvinuté do určitých **schopností**
- lidské **potřeby** také nejsou stejné, nýbrž závislé na příslušnosti k vrstvě, do níž jsme se narodili – **sociální původ**, na něm jsou závislé i
- naše **aspirace a ambice** od nějž se pak odvíjí i náš
- **vlastní výkon** - meritokratický přístup

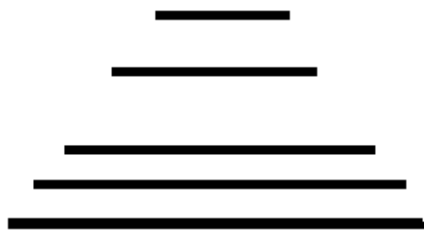
- Lze nerovnost ospravedlnit, nebo by měla být odstraněna? Proč všechny společnosti tendují k rozvrstvenosti?

Funkcionismus ji vysvětluje tak, že nabízí člověku možnost společenského vzestupu, což ho stimuluje k vzestupu a tím motivuje k výkonu.

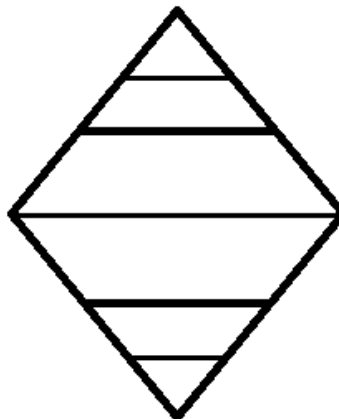
Horní vrstvy motivuje k výkonu z obavy sociálního sestupu. Výsledkem je celospolečenský vzestup.

# Typy stratifikace:

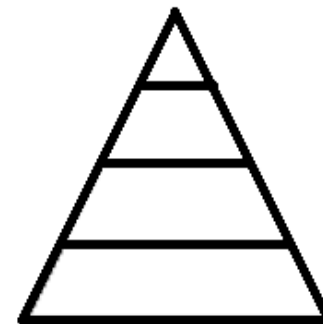
kasty



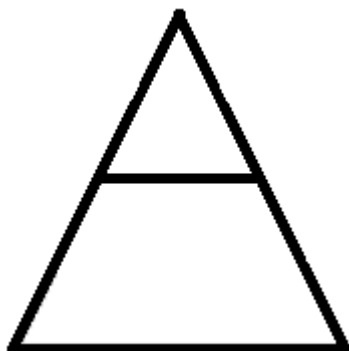
vrstvy



stavy



třídy



nivelizovaná společnost



elity/masy



# Sociální mobilita

- Co to je?
- Společenská vrstva
  - Elita – vládnoucí x nevládnoucí
- Podle směru
  - 1.) vertikální
    - A) vzestupná
    - B) sestupná
  - 2.) horizontální
- Podle věku
  - 1.) intergenerační
  - 2.) intragenerační

# Sociální kontrola

Co to je?

Souhrn opatření vedoucí jednotlivce nebo skupiny k dodržování kolektivně sdílených kulturních norem a zvyklostí

Vnitřní x vnější

Co je cílem?

uvést do souladu výkon sociální role odpovídající sociálnímu statusu

Udržet stabilitu sociálního řádu x anomie

Co k tomu společnost využívá?

Systém sankcí

Negativní

Pozitivní



# Typy společenské adaptace

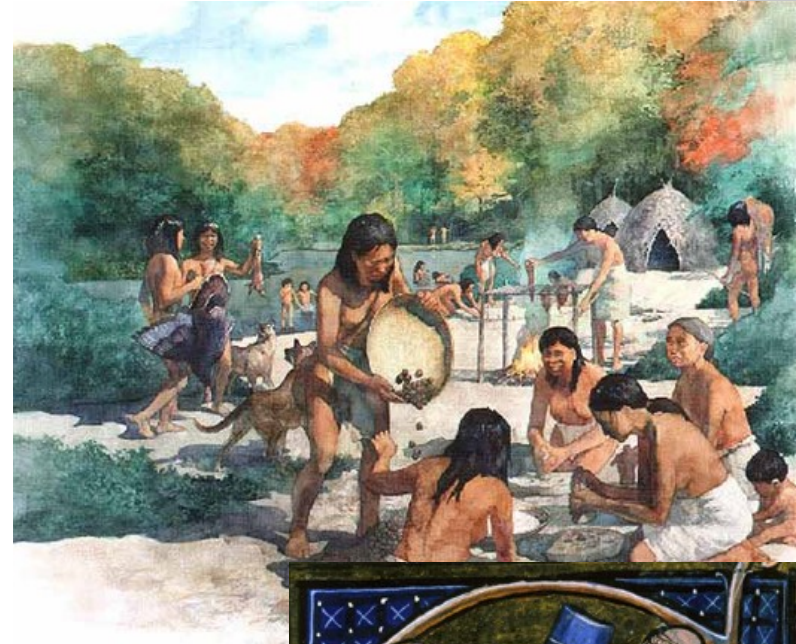
Robert King Merton

- 1.) konformita
- 2.) inovace
- 3.) ritualismus
- 4.) únik
- 5.) vzpoura



# Typologie společností

- 1.) archaická
  - Lovci a sběrači, matriarchát, malé tlupy, stěhování za potravou
- 2.) tradiční
  - Dělbá práce, zemědělství, usedlý způsob života, první města, kasty/stavy, náboženství





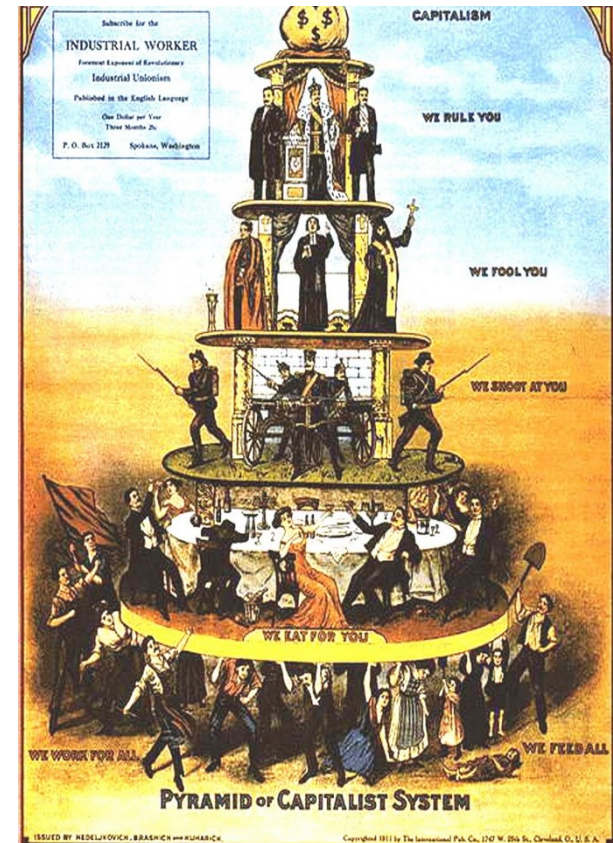
# Typologie společností

## 3.) moderní

Industrializace, urbanizace, demokratizace, demografický přechod, třídní společnost, sekularizace

## 4.) postmoderní

Služby, informační společnost, IT, globalizace, kulturní relativizace, multikulturalismus, (hyper)individualismus, pluralismus, společenská dezercce



# Jaká je dnešní společnost?

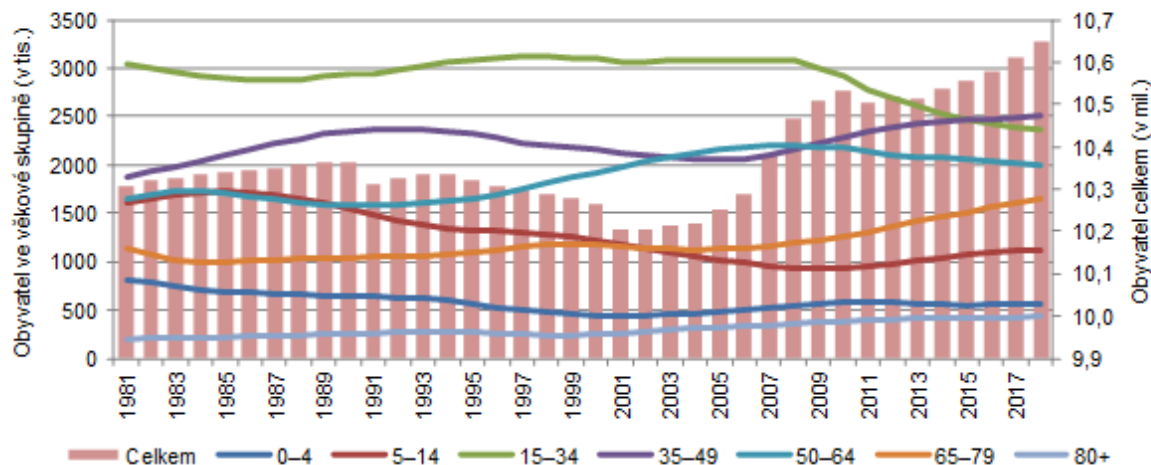




# Sociální problémy české společnosti

- ▶ „Stárnutí populace“
- ▶ chudoba
  - ▶ Absolutní x relativní?
- ▶ Xenofobie a rasismus
- ▶ Alternativní média
  - ▶ Dezinformace
  - ▶ Konspirace

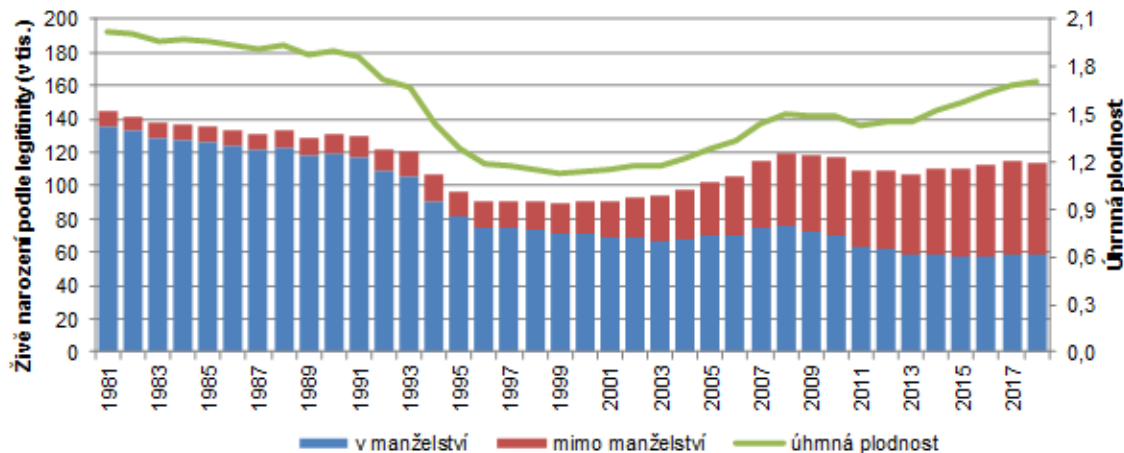
Obyvatelstvo podle věku, 1981–2018 (k 31. 12.)



## Globální sociální problémy

- ▶ Civilizační choroby
- ▶ Globalizace
- ▶ Chudoba
- ▶ Kulturní relativizace
- ▶ Konzumní styl života
- ▶ Migrace
- ▶ Multikulturalismus

Živě narození a úhrnná plodnost, 1981–2018



# ETNICITA A MULTIKULTURA

---

# Národnostní menšiny a etnika

- etnikum – etnická skupina je společenství lidí, kteří:
  - mají společný **rasový původ**
  - obvykle společný **jazyk**
  - sdílejí společnou **kulturu**



# Národnostní menšiny a etnika

- národnostní (et-nická) menšina je **společenství občanů** žijících na území současné České republiky, kteří se odlišují od ostatních občanů
  - společným **etnickým původem**
  - **jazykem**
  - **kulturou**
  - **tradicemi**
- je to tedy každá skupina lidí, která se odlišuje významnými etnickými znaky od většinové společnosti **jazykem, kulturními tradicemi, mentalitou atd.**

# Národnostní menšiny a etnika

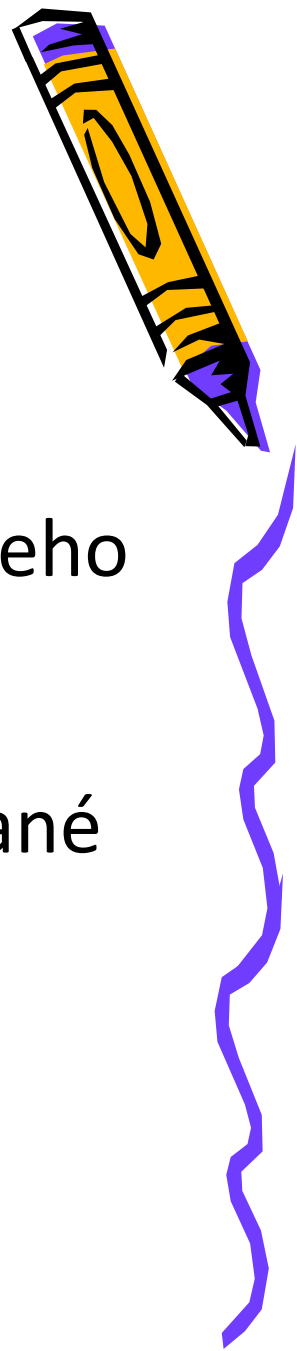
- **etnikum – etnická skupina** = společenství lidí, kteří:
  - mají společný **rasový původ**
  - společný **jazyk**
  - sdílejí společnou **kulturu**
  - Tradice
- **národnostní (et-nická) menšina** = společenství **občanů** žijících na území ČR, která se odlišuje od většinové společnosti **jazykem, kulturními tradicemi, mentalitou atd.**

# Národnostní menšiny v ČR

- na území České republiky žijí tyto menšiny:
  - ✓ **Bulharská** národnostní menšina
  - ✓ **Chorvatská** národnostní menšina
  - ✓ **Maďarská** národnostní menšina
  - ✓ **Německá** národnostní menšina
  - ✓ **Polská** národnostní menšina
  - ✓ **Romská** národnostní menšina
  - ✓ **Rusínská** národnostní menšina
  - ✓ **Ruská** národnostní menšina
  - ✓ **Řecká** národnostní menšina
  - ✓ **Slovenská** národnostní menšina
  - ✓ **Srbská** národnostní menšina
  - ✓ **Ukrajinská** národnostní menšina
  - ✓ **Vietnamská** národnostní menšina



# Pojem asimilace



- Žádoucí model soužití s cizím etnikem
- Postupné **včleňování** jednoho etnika a jeho kultury do jiné kultury tak, že znaky původní kultury se ztrácejí a jsou nahrazovány znaky dominantní, přejímané kultury
- Příklad: vietnamská minorita u nás.





# Pojem **varianta tavícího kotle**

- Žádoucí model soužití s cizím etnikem
- Vzájemné **míšení** různých kultur tak, že vznikne kultura nová, která přebírá prvky ze všech dílčích kulturních systémů
- Příklad: USA – původní obyvatelé, černoši, Irové, Židé, Poláci,...





# Pojem **integrace**



- Žádoucí model soužití v multikulturní společnosti
- Minority si zachovávají kulturní specifika, aniž by jim to překáželo v účasti na životě v majoritní společnosti
- Příklad: Ukrajinci v ČR



# Pojem **předsudky**



- Nezdůvodnitelné postoje a stanoviska, která si lidé osvojují celkem nenápadně pod vlivem prostředí, nebo je převzímou od nějaké „autority“
- Příklad: Němci jsou výbojní, disciplinovaní, technicky důmyslní, důkladní



# Pojem **xenofobie**



- Z řeckého *xénos* – příchozí, *fóbos* – bázeň
- **Strach z cizího**, neznámého
- soukromý pocit, proto ho nelze regulovat právně = nelze za xenofobii trestat
- Trestat lze za **projevy** xenofobie



# Pojem **diskriminace**

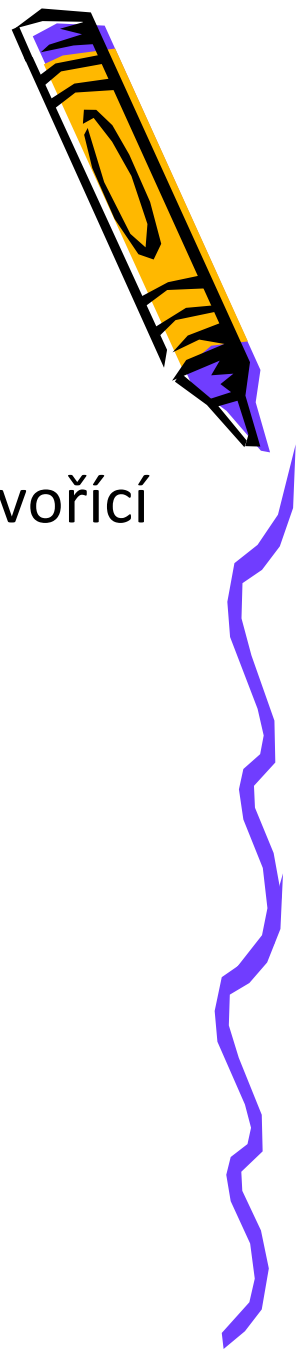


- Proces odpírání příznivých příležitostí (benefitů)
- Vede k odlišnému zacházení až úplnému vyloučení
- Příklad: pocity diskriminace Romů v české společnosti



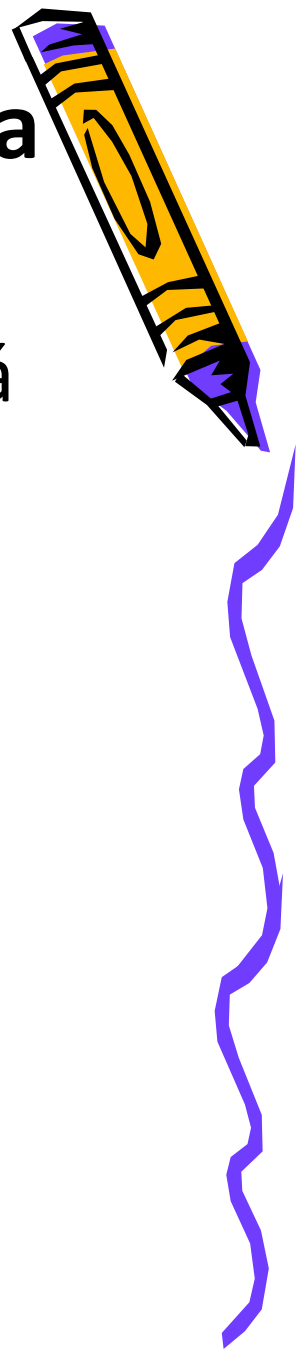
# Pojem minorita, menšina

- Skupina lidí, která je něčím definovaná (např. náboženstvím)
- Která se početně nemůže rovnat jiné skupině, tvořící ve společnosti většinu
- Mají méně kontroly a moci nad svými životy
- Jsou si vědomi sociálního znevýhodnění
- Členství v menšině se přenáší dědičností
- Jak odstranit znevýhodnění ?
  - 1.) amalgamace – splynutí (sňatky)
  - 2.) asimilace – přizpůsobení
  - 3.) integrace - včlenění po předchozí emancipaci



# Pojem majorita, dominantní skupina

- Sdružení uprostřed společnosti, která má výjimečné postavení
- Držitelé hodnotového systému a moci
- Udělují ve společnosti „odměny“



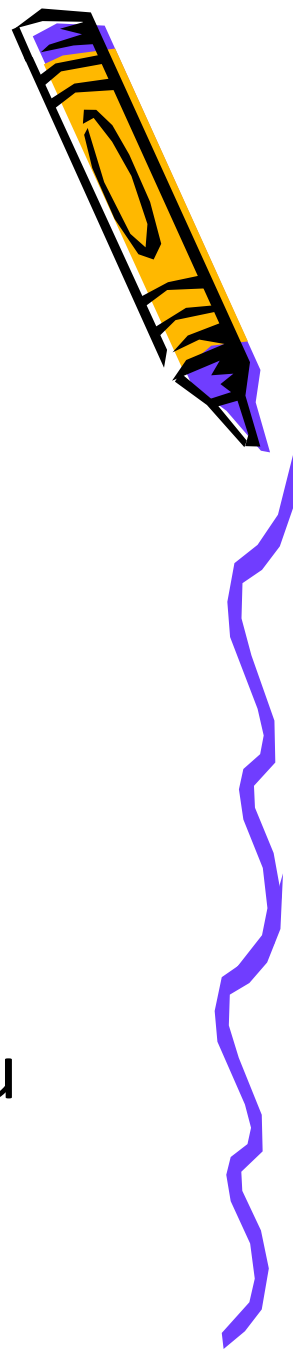
# Pojem **segregace**



- **Fyzické oddělení** dvou skupin, které bývá často minoritě vnucené
- Př.: segregace černochů v USA



# Pojem **separace**



- Násilné oddělení majority od minority ve smyslu určení **území**, kde mohou žít
- Území je zřetelně označeno
  
- Příklad: Židovské ghetto, rezervace Indiánů, Apartheid – černoch mohl vstoupit na území bělochů jen na zvláštní propustku





# Pojem genocida

- lat. *geno-cidium*, vražda rodu
- je zločin proti lidskosti, spočívající ve vyvraždění určité skupiny lidí definované na základě jejich etnika či rasy
- Příklad: holokaust Židů, genocida Arménů, Kambodža, Rwanda, Stalin, Čína,...



**Kultura a socializace**

# Kultura

## Definice?

- Opak přírodního → společensky ustálené vzorce vnímání a jednání
- Souhrn všech lidských činností (od každodenních po vrcholné umění a sport), poznatků vědy i náboženství

## K čemu ji máme?

- Usnadňuje nám přežití

## Hmotná x duchovní kultura

# Kultura

- je vše, co vytváří lidská civilizace

- umění
- náboženství
- morálka, zvyky
- vzdělávací systémy
- politika
- právo



- je také komplexem myšlenek, názorů, postojů  
(*ve svých názorech a postojích se lišíme*)

# Kultura

- díky své kultuře **hodnotíme** svůj pohled na vše kolem sebe
- skrz kulturu si určujeme co je krásné a co je ošklivé, co je spravedlivé a nespravedlivé, čestné a nečestné nebo pravdivé a nepravdivé
- v názorech na krásu, či jiná estetická kritéria snadněji shodnou dva jedinci žijící ve střední Evropě, než kupříkladu Afričan a Asiat
- z toho vyplývá, že stejně tomu bude i v **nazírání na svět** mezi různými světovými kulturami
- je nutné tyto odlišnosti kultur **respektovat**
- kde je psáno, že zrovna náš pohled na svět (evropský) je ten správný?
- stejně tak by však měli postupovat i příslušníci jiných kultur vůči nám

# Kulturní procesy

## Akultura

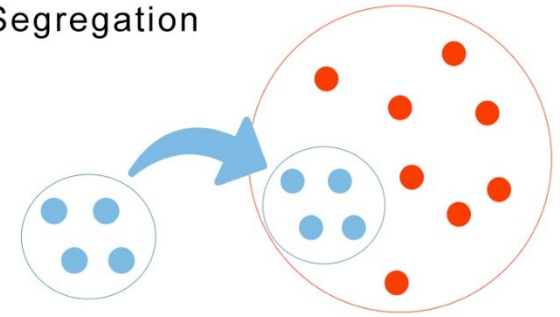
- soužití většinové a menšinové kultury
- proces sociálních a kulturních změn, které vznikají v důsledku kontaktu různých kultur
- je nižším stupněm enkultura
- pouhé povrchní přijetí norem a hodnot jistého prostředí.

## Enkultura

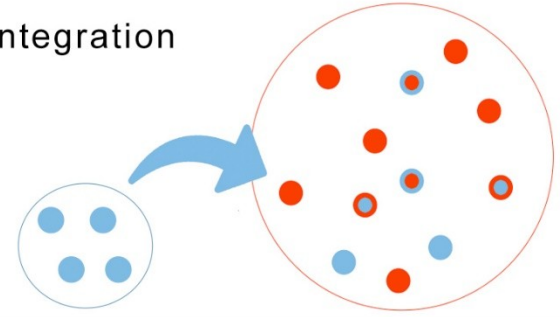
- zkulturnění původně neutrální bytosti
- proces v němž si člověk v průběhu života osvojuje kulturu dané společnosti
- promítá se do všech oblastí kultury, ale nikdy u jedince nezpůsobí poznání celého kulturního systému, ale jen jeho určité oblasti
- je proces vědomý (výchova, vzdělání) i nevědomý (napodobování)

## Subkultury

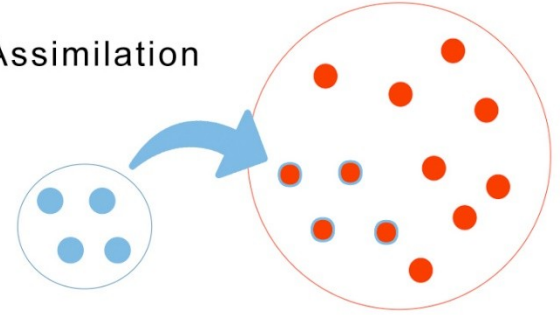
Segregation



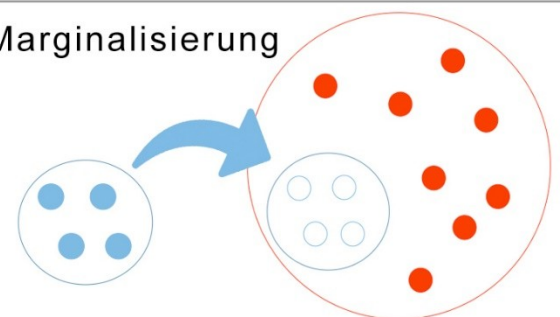
Integration



Assimilation



Marginalisierung





# Prvky kultury

- 1.) kognitivní (poznávací)
- 2.) normativní
- 3.) jazyk a symbolický
- 4.) materiální

# Jak zkoumat kultury?

- **vlastní**(sociologie, etnografie apod.) vs. **cizí**(antropologie, etnografie apod.)

- Indikátory

**Rituály** (dospělost, narození dítěte, pohřeb, viz dále)

**Jazyk**

**Pohádky** (sdílení hodnot)

Zkoumá se převážně oblast jednání.

## Srovnání pohádek

- Pohádky japonské (J) a euro-americké (EA) kultury jsou odlišné
- Hrdinové -v **EA kultuře** jsou převážně mladé dívky x v **J kultuře** převážně mladí nebo dospělí muži
- Záporáci -v **EA kultuře** dospělé ženy x v **J kultuře** dospělí muži
- Nejčastěji se objevuje v pohádkách EA i J kultury etické téma **ODPLATY**



# Rituály a ritualizace



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**VY\_32\_INOVACE\_ZSV3r0112**  
**Mgr. Jaroslav Knesl**

# Ritualizace - Rituály

- Vytváření rituálů pro regulaci chování členů společnosti
- Typizace soc. jednání
- Snaha o **opakování toho co se osvědčilo**
- Vznikají již v říši zvířat (Tance včel, namlouvací rituály, dešťové tance primátů)
- Integrace a stmelení skupin na základě **společně prožitých emocí** : Společná činnost → společné emoce → soudržnost, stmelení → společná akce → úspěch → podmínění → tendence k opakování
- **V moderní společnosti** se smysl některých rituálů vytrácí (ulpívání na prázdné rutině), avšak ani v moderní společnosti **nemizí**
- Často však bývají **zneužívány jako prostředek manipulace** (Delegace, manifestace, sjezdy)

# Rituály

## Jsou funkční

- Poskytují jistotu, stabilitu, jednotu, soudržnost
- Posilují sociální stratifikaci a skupinovou strukturu
- Napomáhají orientaci v roli

## i disfunkční

- Ztěžují reagování na změny
- Omezují racionalitu a individualitu
- Stereotyp, ulpívání na rutině
- Při konfliktu já – role (nezvládnutí) → stylizace → nadměrné zdůrazňování některých prvků chování (nový šéf, bezmezná obětavost matky)

# Typy rituálů

- Krizové a přípravné
- Úcty a zdvořilosti
- Trestu
- Přechodové
- Oslavné
- Namlouvací

# Krizové a přípravné



Zdroj: Wikimedia Commons: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:2010\\_Moscow\\_Victory\\_Day\\_Parade-5.jpeg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:2010_Moscow_Victory_Day_Parade-5.jpeg)



# Úcty a zdvořilosti



Zdroj: Wikimedia Commons: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Westindischer\\_Maler\\_um\\_1530\\_001.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Westindischer_Maler_um_1530_001.jpg)

Zdroj: Wikimedia Commons: <http://en.wikipedia.org/wiki/File:Mosque.jpg>

# Trestu



Zdroj: Wikimedia ommons: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Ex%C3%A9cution\\_de\\_Marie\\_Antoinette\\_le\\_16\\_octobre\\_1793.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Ex%C3%A9cution_de_Marie_Antoinette_le_16_octobre_1793.jpg)



# Přechodové - svatba



Zdroj: Wikimedia Commons:<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:2005-09-02-hochzeit-51-korrigiert.jpg>



# Přechodové - křest



Zdroj wikimedia commons:

[http://en.wikipedia.org/wiki/File:Cappella\\_brancacci,\\_Battesimo\\_dei\\_neofiti\\_%28restaurato%29,\\_Masaccio2.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Cappella_brancacci,_Battesimo_dei_neofiti_%28restaurato%29,_Masaccio2.jpg)

<http://en.wikipedia.org/wiki/File:Russian-baptism.JPG>

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:USS\\_Ronald\\_Reagan\\_christening.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:USS_Ronald_Reagan_christening.jpg)

# Přechodové - pohřeb



Zdroj Wikimedia Commons: <http://en.wikipedia.org/wiki/File:JohnPaulIII-funeral.jpg>



# Oslavné



Zdroj: Wikimedia Commons: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Birthday\\_party.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Birthday_party.jpg)

# Namlouvací



Zdroj: Wikimedia Commons: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Phenakistoscope\\_3g07690b.gif](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Phenakistoscope_3g07690b.gif)



# Multikultura

- „multikulturní“ znamená existenci a soužití alespoň dvou kultur vedle sebe
- **multikultura**
  - = kultura vzniklá propojením kultur různých etnik
  - = společenství různých tradic a náboženského vyznání



# Multikulturní společnost (multikulturalita)

- v jedné společnosti, na jednom území žijí lidé původem z různých kulturních prostředí
- společnost, kde menšiny mají stejná práva jako majorita
- menšiny se nemusí vzdávat většiny specifických a tradičních rysů své kulturní identity
- jinakost, odlišnost jiných kultur je dokonce někdy společností (státem) podporována
- znamená to nejenom rozdílnost kultur v chování, tradicích, hodnotách a normách, ale i **hledání způsobu soužití**



# Multikulturalismus

- úsilí o možnosti většího rozvoje pro etnické a rasové minority, zejména při. **vzdělávání, dodržování tradic a kulturních projevech**
- **vytváření přátelského prostředí a vzájemného respektu pro soužití různých etnik a národností**





# Multikulturalismus

- setkání s odlišností a jinými kulturami nám pomáhá k rozšíření našeho chápání
- přináší nové zkušenosti, pohledy a někdy i hluboké setkání





# Xenofobie

- je to strach z toho, kdo přichází z ciziny či z cizího prostředí
- mohou to být projevy **odporu, nepřátelství**, ale i **nedůvěra** ke všemu cizímu a strach ze všeho cizího
- konkrétním projevem je **nepřátelství** k lidem jiné barvy pleti, jiné národnosti, jazyka, náboženského přesvědčení, kultury
- projevuje se navenek odporem a nepřátelstvím vůči **imigrantům**, ale i **cizincům s trvalým pobytem a uprchlíkům**

# Lidské rasy a národy

- na zemi žije téměř **6 miliard lidí**
- se liší např. ve **výšce postavy, barvě kůže, očí a vlasů**
- **rasa** je velká skupina lidí s podobnými fyziologickými a somatickými vlastnostmi, které se **trvale přenášejí na potomstvo**



# Lidské rasy

bílá (europoidní)

černá (negroidní)

žlutá (mongoloidní)

australoidní

další podtypy vznikly **míšením ras v průběhu vývoje**  
takovýmto lidem říkáme **míšenci**:

- míšením **negroidní** a **europoidní** rasy vznikli **mulati**
- **mongoloidní (Indiáni)** a **europoidní** rasy **mesticové**
- míšením **negroidní** a **mongoloidní** rasy vznikli **zambové**

# Národ

- pojmy **rasa** a **národ** je třeba je třeba přesně odlišovat
- národ **není společenství jen jedné rasy**
- na složení národa se mohou podílet různé rasové typy, i smíšené populace
- žádný národ tedy nelze označit za čistou rasu
  
- rasa je pojmem přírodovědeckým, biologickým a vztahuje se na tělesné vlastnosti

# Národ

- **národ** je pojmem kulturním a historickým, vztahuje se na společenský vývoj určitých lidských skupin.
- **na světě neexistuje žádný národ, který by byl zastoupen pouze jediným rasově čistým typem**



# Rasismus

- je názor, který tvrdí, že někteří *lidé jsou nadřazeni z důvodu příslušnosti k určité rase*
- projevuje se jako **agresivní či ponižující chování** k příslušníkům „cizí rasy“.
- rasismus se rodí z **nedostatku tolerance, pochopení a porozumění**
- podstatou rasismu je od počátku **nenávist člověka k člověku, snaha většiny podrobit si menšinu a diskriminovat ji**



# Rasismus



- v dnešní době je rasismus **morálně nepřipustný** a nemá v této lidské společnosti žádné právo na existenci, protože lidstvo jako celek je jednotného původu
- rasistické projevy = **slovní a fyzické napadání kvůli politickému anebo náboženskému přesvědčení nebo rasovému, národnostnímu, či etnickému původu**

# Rasová diskriminace

- cílem nebo následkem je znemožnění nebo omezení lidských práv a základních svobod člověka





# Multikulturní tolerance

- „multikulturní“ však neznamena jen jiný národ, ale také i jinou subkulturu, tzn. **menšinu, vyznávající jiné kulturní hodnoty, nebo založenou na jiných principech** (squatteři, technoři, homosexuálové, náboženské sekty,..)
- podstatné pro soužití menšiny s většinou jsou jakési právní a sociální mantinely, které se všichni zaváží dodržovat
- žádný jedinec nebo skupina nemá právo omezovat občanská práva jiného jedince nebo skupiny

# Multikulturní tolerance

- **„Moje svoboda končí tam, kde začíná ta tvoje.“**
- je tedy třeba, aby byla stanovena **stejná práva i stejné povinnosti** jak pro členy majoritní společnosti, tak i pro členy minoritních skupin.
- jde o **vzájemné pochopení různých tradic, zvyků, chování, postojů a náboženství** jednotlivých majoritních a minoritních skupin
- jde o **soužití národnostních menšin s většinami ve vzájemné toleranci, míru, bez zbytečného ohrožování, diskriminace, rasové nenávisti, zneužívání či jiných negativních projevů xenofobie**

