

# Sozialpathologie und Prävention 1

## Materiály k prostudování.

- projděte,
- vypište důležitá slova k danému tématu (vytvořte slovníček), ke každému bodu min. 20
- zpracujte prezentaci na vybrané téma (patologický jev) – zpracujte ze zahraničních zdrojů, nepřekládejte sami své české věty; min. 5 slidů, pouze důležité údaje o daném jevu,
- najděte jeden výzkum, který se zaměřuje na některý z patologických jevů; shrňte stručně do 5 odrážek, k čemu došel,
- zpracujte další úkoly, pokud budou u dané části uvedené,
- vše pak zašlete na můj e-mail.

Pozn. u videí se dají zapnout titulky (německé), pokud vám se vám samy nezobrazí.

---

1. Lebenslauf
  - a. <https://www.cvmaker.de/blog/lebenslauf/kurzprofil>
  - b. [Erstellen Sie jetzt Ihren professionellen Lebenslauf \(unter diesem Link\)](#). Dann schicken Sie es mir.
2. Formal Brief
  - a. <https://www.engerman.de/2014/11/formeller-brief-schreiben.html?m=0>
3. Bedürfnisse
  - a. [https://www.youtube.com/watch?v=Zc-s11tDwH4&list=PL1T\\_0GIE2FRiIppm-4rQ-0KyFfbAu1-gT](https://www.youtube.com/watch?v=Zc-s11tDwH4&list=PL1T_0GIE2FRiIppm-4rQ-0KyFfbAu1-gT)
4. Familie
  - a. <https://www.youtube.com/watch?v=wStZIrFuOvU>
  - b. [https://www.youtube.com/watch?v=AFfKp7PwE-M&list=PL1T\\_0GIE2FRiIppm-4rQ-0KyFfbAu1-gT&index=17](https://www.youtube.com/watch?v=AFfKp7PwE-M&list=PL1T_0GIE2FRiIppm-4rQ-0KyFfbAu1-gT&index=17)
5. Stufen der Entwicklung
  - a. [https://www.youtube.com/watch?v=7nCCsB6BAHk&list=PL1T\\_0GIE2FRiIppm-4rQ-0KyFfbAu1-gT&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=7nCCsB6BAHk&list=PL1T_0GIE2FRiIppm-4rQ-0KyFfbAu1-gT&index=5)
6. Der Pygmalion Effekt
  - a. [https://www.youtube.com/watch?v=z9dm-9BdoRQ&list=PL1T\\_0GIE2FRiIppm-4rQ-0KyFfbAu1-gT&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=z9dm-9BdoRQ&list=PL1T_0GIE2FRiIppm-4rQ-0KyFfbAu1-gT&index=3)
7. Häusliche Gewalt
  - a. <https://www.youtube.com/watch?v=MxMCqhPA1Yw>
  - b. <https://www.youtube.com/watch?v=gnX6OBR2LRM>
8. Gewalt an Kindern
  - a. <https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/gewalt-gegen-kinder-beenden/was-ist-gewalt-fragen-und-antworten>
  - b. <https://www.kinderschutz.ch/themen/gewaltfreie-erziehung/formen-der-gewalt>

9. Mobbing in der Schule

- a. <https://www.familienportal.nrw/de/6-bis-10-jahre/krisen-konflikte/mobbing-der-schule>
- b. [file:///C:/Users/koc0101/Downloads/180629\\_Leitfaden\\_Mobbing\\_BF.pdf](file:///C:/Users/koc0101/Downloads/180629_Leitfaden_Mobbing_BF.pdf)

10. Cybermobbing

- a. <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/dibi/inipro/cybermobbing.html>

11. Essstörungen

- a. <https://www.bzga-essstoerungen.de/was-sind-essstoerungen/> (mit Klicks durch die Seite gehen)

12. Obdachlosigkeit

- a. [https://www.feantsa.org/download/at\\_6864666519241181714.pdf](https://www.feantsa.org/download/at_6864666519241181714.pdf)

Für Interessierte:

<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/hoerverstehen>

**GEWALT AN KINDERN:  
HAT VIELE GESICHTER**

**Körperliche Misshandlung:**

- Schlagen
- Schütteln
- Beißen
- Verbrühen
- Haare ziehen
- "Ein Klaps"
- Kratzen
- uvm.

**Psychische Misshandlung:**

- Erniedrigung durch Worte
- Diskriminierung
- Anschreien
- Liebesentzug, Ignorieren, Ausgrenzung
- offene Verachtung,
- Demütigung
- Bedrohung
- Gewalt miterleben
- uvm.

**Vernachlässigung:**

- Körperliche & emotionale Bedürfnisse
- Gesundheit
- Bildung
- Emotionale Entwicklung
- Ernährung
- Unterbringung

**Se\*ualisierte Gewalt**

**ERGO TIPPS**

vgl. und Hilfe:  
UNICEF (at und de)  
[Kinder-und-Jugendrechte.de](http://Kinder-und-Jugendrechte.de)  
[Gewaltinfo.at](http://Gewaltinfo.at)