

# Diagnostické metody speciální pedagogiky

← Cílem diagnostických metod je stanovit speciálně pedagogickou diagnózu, tedy popis aktuálního stavu jedince s postižením nebo znevýhodněním

# Anamnéza

← Pojem převzatý z medicíny (zkoumá se období „předchorobí“) převzaly společenské vědy (Valenta, 2014) s cílem zjistit prostřednictvím rozhovoru (s klientem, jeho rodiči, učiteli, asistentem, sociální pracovníci) co nejvíce informací relevantních pro nastavení efektivní práce s klientem směřující ke zlepšení jeho životní situace. Může se jednat o anamnézu osobní (vývoj jedince, druh a stupeň postižení, vývoj tělesný, kognitivní vývoj, samostatnost apod.), rodinnou (situace v rodině, rodinné vztahy, sociální opora), anamnéza školní (jakými druhy a typy škol prošel, pozitivní a negativní zkušenosti při vzdělávání, silné a slabé stránky), anamnéza životního prostředí (sociální vztahy v rodině, ve třídě, volný čas, způsob života, ekonomické podmínky) apod.

# Pozorování

- ← Metoda systematického sledování vybraného jevu. Může podle potřeby mít řadu podob: krátkodobé x dlouhodobé, introspektivní x extrospektivní, laboratorní x terénní, přímé x nepřímé apod

# Dotazník

← Cílem dotazníku je získat písemné odpovědi na předem stanovené otázky, které se vážou na některou ze sledovaných oblastí. Výhodou dotazníku je možnost zpracování dat a jejich opakovaně získávání pro porovnávání stavu klienta

# Rozhovor

← Prostřednictvím rozhovoru zjišťujeme názory, postoje, informace, které jsou důležité z hlediska následné prognózy a plánu terapeutické péče. Rozhovor je sice královskou, ale velmi těžkou cestou vedoucí k poznání osobnosti i osobní historie klienta.

# Analýza produktů činnosti

← Využívají se produkty klienta (kresby, deníky, školní úvahy, eseje) k tomu, abychom co nejlépe porozuměli jeho prožívání. Nejčastěji se používá analýza dětské hry, kresby

# Testové metody

←Valenta (2014) uvádí, že se ve speciální pedagogice nejčastěji užívají testy didaktické, sociometrické a psychodiagnostické. Typickým příkladem didaktického testu jsou speciální testy na diagnostiku specifických vývojových poruch učení, zkoušky zjišťující čtenářský kvocient, ale můžeme sem zařadit i např. Jiráskův test duševního obzoru a informovanosti (pro předškolní děti).