**Kontrolní otázky**

1. Charakterizujte Vládní výbor pro zdravotně postižené občany
2. Jak se Vládní výbor angažuje v integraci osob se ZP
3. Vysvětlete význam Úmluvy o právech osob se ZP
4. Uveďte příklady dokumentů předcházejících Úmluvě
5. Vyjmenujte podobory speciální pedagogiky
6. Tělesné postižení, charakteristika, klasifikace (základní druhy a stupně postižení), faktory ovlivňující socializaci osob s tělesným postižením.
7. Mentální postižení, charakteristika, klasifikace (základní druhy a stupně postižení), faktory ovlivňující socializaci osob mentálním postižením.
8. Zrakové postižení, charakteristika, klasifikace (základní druhy a stupně postižení), faktory ovlivňující socializaci osob se zrakovým postižením.
9. Sluchové postižení, charakteristika, klasifikace (základní druhy a stupně postižení), faktory ovlivňující socializaci osob se sluchovým postižením.
10. Narušená komunikační schopnost, charakteristika (základní druhy a stupně postižení), klasifikace, faktory ovlivňující socializaci osob s NKS.
11. Specifické poruchy učení, charakteristika, klasifikace (základní druhy a stupně postižení), faktory ovlivňující socializaci.
12. Specifické poruchy chování, charakteristika, projevy, faktory ovlivňující socializaci.
13. Poruchy chování, charakteristika, klasifikace (základní druhy a stupně postižení), faktory ovlivňující socializaci osob s poruchami chování.
14. Kombinovaná postižení, charakteristika, klasifikace, etiologie, faktory ovlivňující socializaci osob s kombinovaným postižením.
15. Autismus, charakteristika, klasifikace.
16. Popište, na čem závisí reakce na zdravotní postižení.
17. Definujte sekundární důsledky zdravotního postižení.
18. Popište charakteristické znaky a konkrétní projevy sekundárních důsledků postižení.
19. Vysvětlete, v čem spočívá prevence sekundárních důsledků zdravotního postižení.