**1**

1. Definujte osobu se zdravotním postižením dle WHO
2. Charakterizujte pojmy: poškození – omezení – handicap
3. Uveďte aktuální dokumenty WHO, v nichž jsou klasifikovány zdravotní problémy osob
4. Vysvětlete medicínský model disability
5. Vysvětlete pojem disabilita, popište sociální model disability
6. Vysvětlete biopsychosociální přístup k osobám se zdravotním postižením
7. Definujte osobu se zdravotním postižením dle Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením
8. Vysvětlete pojmy: socializace, sociabilita
9. Klasifikujte socializaci dle WHO
10. Definujte speciální pedagogiku jako vědní disciplínu
11. Popište cíle a předmět speciální pedagogiky.
12. Charakterizujte významná paradigmata oboru speciální pedagogika
13. Popište postavení speciální pedagogiky v systému věd

2-4

1. Charakterizujte Vládní výbor pro zdravotně postižené občany
2. Jak se Vládní výbor angažuje v integraci osob se zdravotním postižením, uveďte rok založení
3. Kdy byla ratifikována Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením v ČR, charakterizujte význam dokumentu.
4. Uveďte příklady dokumentů předcházejících Úmluvě o právech osob se zdravotním postižením
5. Vyjmenujte podobory speciální pedagogiky
6. Tělesné postižení (postižení hybnosti), charakteristika, klasifikace (základní druhy a stupně postižení).
7. Mentální postižení, charakteristika, klasifikace (základní druhy a stupně postižení).
8. Zrakové postižení, charakteristika, klasifikace (základní druhy a stupně postižení).
9. Sluchové postižení, charakteristika, klasifikace (základní druhy a stupně postižení).
10. Narušená komunikační schopnost, charakteristika (základní druhy a stupně postižení).
11. Specifické poruchy učení, charakteristika, klasifikace.
12. Specifické poruchy chování, charakteristika, projevy.
13. Poruchy chování, charakteristika, klasifikace.
14. Kombinovaná postižení, charakteristika, klasifikace.
15. Autismus, charakteristika, klasifikace.
16. Popište, na čem závisí reakce na zdravotní postižení.
17. Definujte sekundární důsledky zdravotního postižení.
18. Popište charakteristické znaky a konkrétní projevy sekundárních důsledků postižení.
19. Vysvětlete, v čem spočívá prevence sekundárních důsledků zdravotního postižení.

5

1. Jak je legislativně garantována raná péče o děti se zdravotním postižením?
2. Definujte pojem raná péče, její cíle a úkoly.
3. Popište specifika vývoje dítěte s těžkým zrakovým postižením.
4. Popište specifika vývoje dítěte s těžkým sluchovým postižením.
5. Popište specifika vývoje dítěte s těžkým tělesným postižením (poruchami hybnosti).
6. Popište specifika vývoje dítěte s mentálním postižením.
7. Popište specifika vývoje dítěte s narušeným vývojem řeči.
8. Uveďte klasifikaci osob s hluchoslepotou.
9. Popište úkoly rodiny v péči o dítě se zdravotním postižením v raném věku
10. Vyjmenujte typy vývojových odchylek centrální nervové soustavy.
11. Charakterizujte vývoj opožděný, uveďte příklad.
12. Charakterizujte vývoj omezený, uveďte příklad.
13. Charakterizujte vývoj přerušený, uveďte příklad.
14. Charakterizujte vývoj scestný, uveďte příklad.
15. Charakterizujte vývoj předčasný, uveďte příklad.

6-8

1. Vysvětlete pojem koordinovaná rehabilitace.
2. Cíle koordinované rehabilitace.
3. Vyjmenujte složky ucelené rehabilitace.
4. Fáze koordinované rehabilitace dle metodiky MKF.
5. Cíle léčebné rehabilitace, personální zajištění.
6. Cíle sociální rehabilitace, personální zajištění.
7. Definujte osobu se zdravotním postižením pro účely Zákona o sociálních službách.
8. Cíle pracovní rehabilitace, personální zajištění.
9. Definujte osobu se zdravotním postižením pro účely Zákona o zaměstnanosti.
10. Cíle pedagogické rehabilitace, personální zajištění.
11. Prostředky pedagogické rehabilitace.
12. Jak je legislativně garantováno vzdělávání dětí se zdravotním postižením?
13. Kdo je žákem se speciálními vzdělávacími potřebami?
14. Charakterizujte stupně prevence ve speciální pedagogice.
15. Faktory ovlivňující socializaci osob s mentální retardací
16. Faktory ovlivňující socializaci osob s poruchami hybnosti.
17. Faktory ovlivňující socializaci osob se sluchovým postižením.
18. Faktory ovlivňující socializaci osob se zrakovým postižením.
19. Vyjmenujte kompetence speciálního pedagoga.