

Magdalénka 2. ročník

PRLOLU

siň - DF aktivně s převahou aktivity m.TA 3/5, pohyb do everse s DF nezachycen, pasivně střední postavení paty a hlezna, trvá addukce přednoží
- trvá hyperstenzitivita x toleruje manuální konstatk a protažení

re:
uvolněna kontraktura měkkých tkání na levé noze, trvá pouze addukce lehká přednoží, levá noha je v opěrné funkci položena ploskou na podložce
odchylika: oslabení DF a everse levé nohy

Dg:
Maligní rabdoidní tumor malé pánve (germinální delece SMARCB1 neprokázána)
- resekce 9.12.20
- stp. chemoterapii, stp. protč nové RT, stp. extrypaci TU, stp. autologní Tx (5/21)
Chronické onemocnění ledvin NS, stp akutním renálním selhání, tubulopatie
- stp. nefrostomiích bilat, zrušeny 6.11.2020
Kolostomie - zanoření 20.6.22
Akroparéza bilaterálně sekundárně
Stresová inkontinence
Stp. opakovaně pyelonefritide

Doporučení:
pokračovat v Rhb terapii a ortézování jak nastaveno

9/23 kontrola na neurologii u MUDr.Perníkové dle plánu
- prosím o vyjádření se k eticlogii oslabení DF a everse nohy (? paréza peroneálních svalů x funkční útlum), ?
doplnění EMG vyšetření

kontrola v odstupu s novou ortézou a neurologickém vyšetření - 2 2443 5502 v čase 12.30 - 14.30

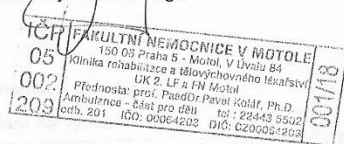
Edukace provedena, pacient odchází z ordinace ve stabilizovaném stavu.
Pacient byl informován o poskytovaných zdravotnických službách. S poskytovanými službami souhlasí.

Diagnóza:
C763 g822

Účet: v: 21022

Tisk ze dne: 20.07.2023-11:59

Ošetřující lékař
MUDr. Dyrhová Olga



Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5,
příspěvková organizace
Speciálně pedagogické centrum Srdece
746 01 Opava, tel.: 553 626 092, 603 350 402, ID DS hja8cx,
e-mail: spcsrdce@zpsopava.cz



Informovaný souhlas se závěry vyšetření v poskytnuté poradenské službě ve školském poradenském zařízení (Zpráva a návrh doporučení)

Jméno a příjmení

Datum narození

E-mail: hana

Závěry poskytnuté

2. st. 70 58
- solerovat pomali tempo
- abracovat, resp. psychom. tempo
- PP - sledovat osob. hygienu,
- po dobu abrua - vyjít z představní mra

Prohlašuji, že jsem byl/a srozumitelně a jednoznačně informován/a v rámci závěrečné konzultace k vyšetření v ŠPZ o závěrech vyšetření a případně doporučených podpůrných opatřeních zejména:

- byl se mnou ústně projednán navrhovaný obsah zprávy,
- byl se mnou ústně projednán navrhovaný obsah doporučení pro vzdělávání dítěte, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami,
- porozuměl/a jsem jejich obsahu i povaze,
- byly se mnou projednány možné alternativy návrhů, které jsou nezbytné pro úpravy průběhu vzdělávání, včetně všech navrhovaných opatření a předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytování poradenské služby.

Souhlasím / nesouhlasím s uvedením diagnózy do závěru v Doporučení ŠPZ.

Písemnou zprávu z vyšetření a doporučení obsahující návrhy úprav ve vzdělávání si přeji:

- odeslat e-mailem - heslo: rok narození klienta
- zaslat datovou schránkou
- osobně vyzvednout na pracovišti SPC dnev.....hodin.
- zaslat na adresu mého (uvedeného) bydliště - POUZE ze závažných důvodů, kdy se nemohu dostavit k převzetí a nemám e-mail ani datovou schránku

Po seznámení se s obsahem Zprávy a Doporučení požádám SPC osobně nebo telefonicky, emailem, o osobní konzultaci ke zprávě a doporučení, a to nejpozději do 5 pracovních dnů, ode dne jejich doručení.

Pokud do této lhůty o osobní konzultaci nepožádám, potvrzuji tím skutečnost, že akceptuji znění

- Zprávy



HLASITÉ ČTENÍ B

Jméno: [REDACTED]
Datum: [REDACTED]

Krmení králíků

„Zítřej odjíždím na výstavu králíků, budu tam s Ferdou tři dny. Postaráte se mi o ostatní králíky, kteří tu zůstanou?“ řekla babičce sousedka/Martina.
„Jeden den by bez jídla králík vydržel, ale déle ne, měl by hlad jako vlk.“
„Aspoň se děti zabaví,“ slíbila jí babička.

Martina nám vysvětlila, jak na to: „Každému králíkovi musíte dát kousek tvrdého chleba, mají na chrupání silné a ostré zuby. Pak jim přihodíte do každého kotce dvě kupky sena. Kdyby seno nevystačilo, nasypete jim do misek půl hrnku granulí nebo přidáte mrkvovou nať. A ještě musíte dolít z konve vodu do misek, aby měli co pít. Chleba i seno musí být opravdu tvrdé a suché. V opačném případě by se králíkům nafoukla břicha a moc by je bolela. A to je konec, není to těžké, že? Zapište si to ale za uši!“

Vše jsme udělali přesně podle návodu a o králíky jsme se starali rádi. Ale třeba včera, když celý den přišlo, se nám za nimi moc nechtělo. Jenže, jak říká babička: „To se nedá nic dělat, o zvířátka se musíš postarat, i kdyby trakaře padaly.“ A tak králíci spokojeně stříhali ušima a sousedka měla radost, že jsme nic nespletli.

Způsob čtení

Zaškrtněte všechny jevy, které se vyskytly.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Obtížná výbavnost písmen | <input checked="" type="checkbox"/> Slova nejistě | <input type="checkbox"/> Dvojí čtení (čte si v duchu nebo polohlasně, pak teprve nahlas) |
| <input type="checkbox"/> Hláskuje | <input type="checkbox"/> Slova plynule | <input checked="" type="checkbox"/> Zlepšení v čase (čtení se postupně zkvatňuje) |
| <input type="checkbox"/> Slabikuje nejistě | <input checked="" type="checkbox"/> Obtíže – víceslabičná slova | <input type="checkbox"/> Zhoršení v čase (čtení se postupně zhoršuje) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Slova slabikuje plynule | <input checked="" type="checkbox"/> Obtíže – souhláskové shluky | <input checked="" type="checkbox"/> Snaha o intonaci |

Rychlost čtení

1. minuta

Celkem slov	
Chybně	
Správně	
Přesnost	

2. minuta

Celkem slov	
Chybně	
Správně	
Přesnost	

Celkový čas čtení (v sekundách)

HLASITÉ ČTENÍ S POROZUMĚNÍM B

Datum: 11. 11. 2021

Krmení králíků – Porozumění textu

	Hodnocení 2/1/0			
	P	V	I	
1. Kdo v příběhu má doma králíky?				
2. Na co podle článku mají králíci silné a ostré zuby?				
3. Co měly dát děti králíkům, když nevystačilo seno?				
4. Kdo nakonec nakrmil králíky v den, kdy přišlo?				
5. Kdo byl Ferda?				
6. Proč Martina žádala babičku o krmení králíků?				
7. Z čeho všeho asi měla Martina radost, když přijela domů?				
8. Co znamená, když se řekne ZAPIŠ SI TO ZA UŠI?				
9. Poslouchej dobře. Které slovo JSI SLYŠEL(A) v příběhu? Starost – mladost – radost				1/0
10. A ještě jednou poslouchej a řekni mi, které slovo BYLO v příběhu: Vlk – vlčák – pes				1/0
11. A které slovo v příběhu NEBYLO? Kotec – kopec – konec				1/0
12. Které slovo tam NEPATŘÍ? Poslouchej! Chleba pro králíky musí být: tvrdý – čerstvý – suchý.				1/0
13. Co si při péči o králíky děti asi uvědomily?				
14. Sousedka měla po návratu domů radost. Myslíš, že děti měly také radost? Z čeho?				
15. Martina mluvila o nafouknutí břicha u králíků. Co dalšího by se králíkům ještě mohlo stát, kdyby jim děti nedaly jídlo a pít podle pokynů?				
16. Proč se asi Martina obrátila na babičku, a ne na někoho jiného?				
17. Proč se o králíky Martině nepostarala sama babička, ale nechala to na dětech?				
	Skór P	Skór V	Skór I	
	Celkový skór			

HLASITÉ ČTENÍ S POROZUMĚNÍM B

Jméno: [redacted]

Datum: [redacted]

Krmení králíků – Kontrolní slovníková zkouška

Hodnocení 2/1/0

1.	výstava	✓
2.	vydržet	—
3.	kotec	—
4.	nesplést se	neznam
5.	konev	✓
6.	chroupání	✓
7.	ostré	✓
8.	nať	✓
9.	návod	✓
10.	granule	✓
Celkový skór		

Datum vyšetření: 11.11.2024

Exam.: Jh



Diktát

D

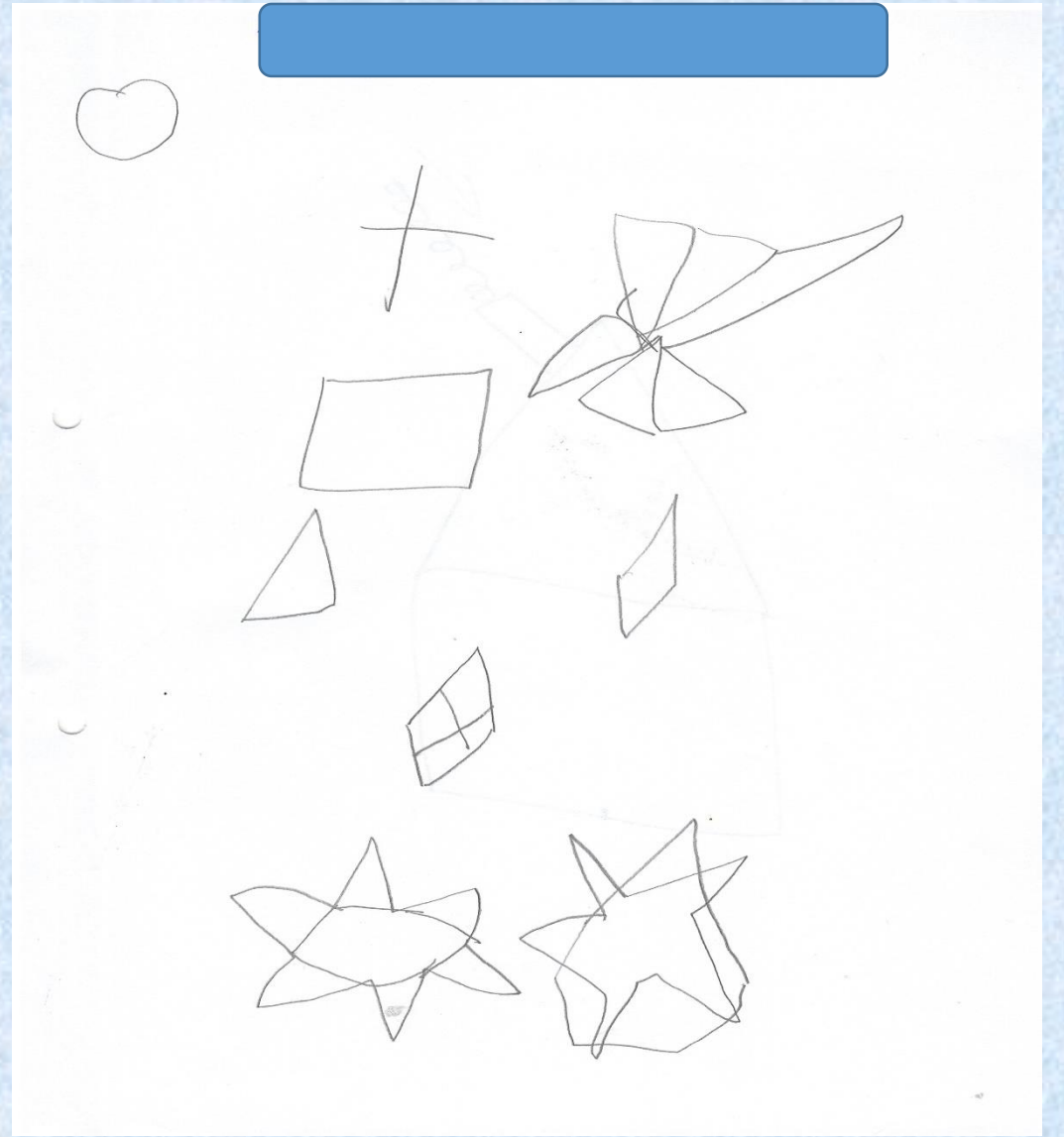
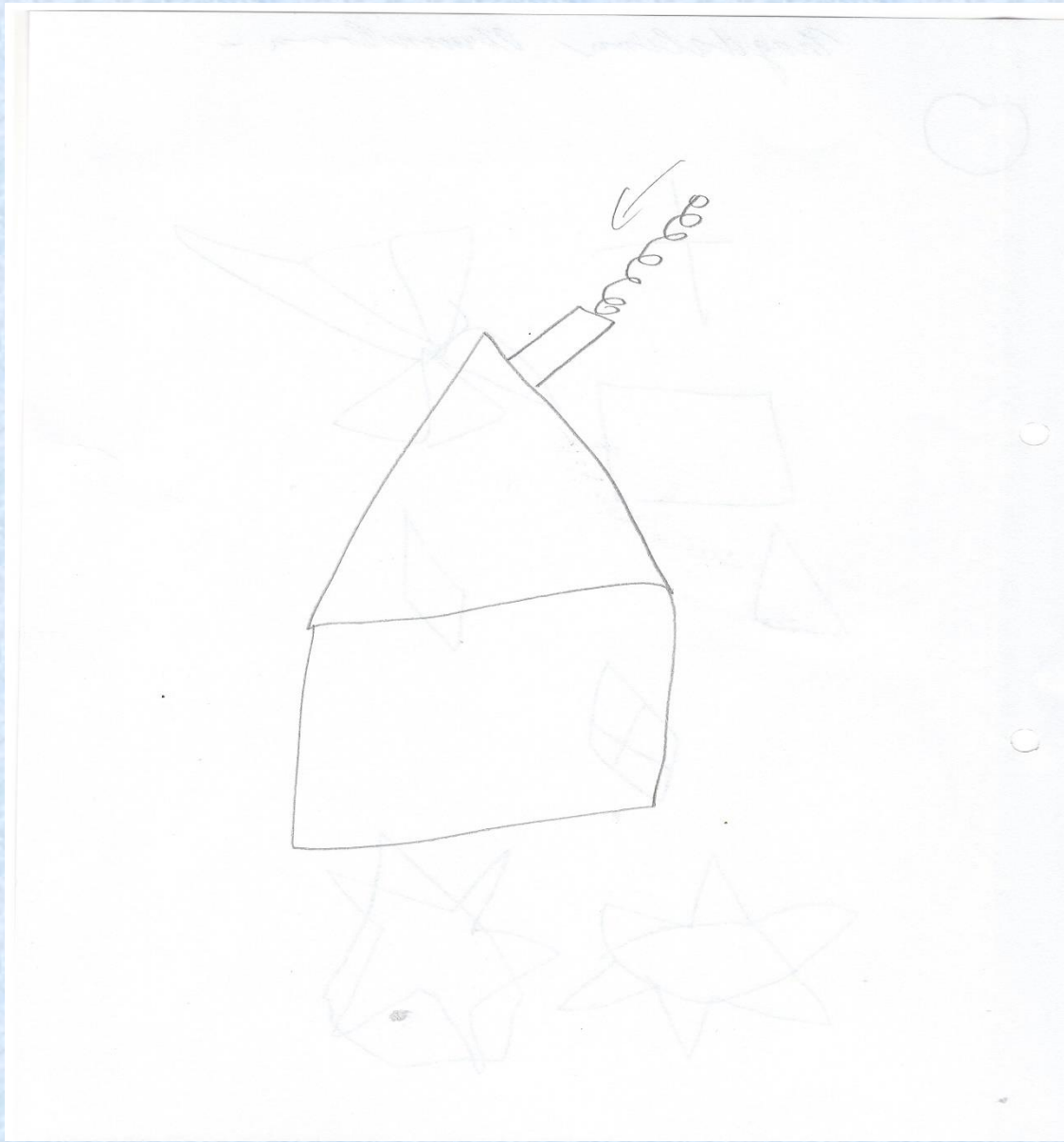
Ječas na sváčinu.
Dám ti slasij presysek.
Nase kocka lise priede.

hranice	inverze	zám. sluch.	syk. asimilace	gramatika
komolení	vklad samohl.	měkčení	ostatní diakritika	
vynechávky	zám. zrak.	délky	ostatní spec. chyby	

Přepis

Uklesaná koule se leskne.
Kukaččí hnízdo je ukryté na stromě.

hranice	inverze	zám. sluch.	syk. asimilace	gramatika
komolení	vklad samohl.	měkčení	ostatní diakritika	
vynechávky	zám. zrak.	délky	ostatní spec. chyby	





Datum vyšetření:

11. 11. 2024

Exam.:

Jm



Sluchová diferenciacie

			body
1	bot	bot	✓
2	ešle	ečle	✓
3	ský	cký	✓
4	cíbl	cíbl	✓
5	smet	zmet	✓
6	blu	plu	✓
7	čikl	šikl	✓
8	láže	láše	✓
9	vluj	vluj	✓
10	hup	hlup	✓
11	brytí	brytí	✓
12	vník	vník	✓

Sluchová analýza

		body
1	rým	✓
2	čelo	✓
3	knot	✓
4	kolíba	✓
5	herna	✓
6	nadpis	✓
7	brána	✓
8	čtenář	✓
9	molekula	✓
10	doplout	✓
11	bambule	✓
12	kouluje	—
13	cisterna	✓
14	křesadlo	✓
15	bramboračka	—

			body
13	hutý	huti	✓
14	dýš	díš	✓
15	tip	tip	✓
16	itý	ití	✓
17	rasnim	rasnym	✓
18	nik	nik	✓
19	dysti	dyský	✓
20	lony	loni	✓
21	butv	bury	✓
22	dak	dák	✓
23	cel	cél	✓
24	soč	soč	✓

Sluchová syntéza 1., 2. tř.

		body
1	ven	✓
2	laso	✓
3	prak	✓
4	koleno	✓
5	židle	✓
6	rukavice	✓
7	ječmen	✓
8	kostka	✓
9	chládek	✓
10	kroupy	✓
11	lívavec	—
12	soupeři	✓
13	čerpadlo	✓
14	krupička	✓
15	králíkárna	✓



Datum vyšetření:

11. 11. 2024

Exam.:

Jm



Fonologická manipulace

Ve slově pes vyměň (hlásku) p za l. Které slovo vznikne?

1	mrak	m za d	drak	✓
2	dech	ch za n	den	✓
3	hrom	m za ch	hroch	—
4	hlas	s za d	hlad	✓
5	člen	e za u	člun	✓
6	chaluha	h za p	chalupa	✓

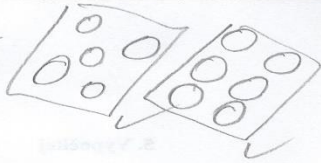
Kterou hláskou se liší slova rota–bota?

7	hůl–kůl	h–k	✓	
8	barva–larva	b–l	✓	
9	nok–noc	k–c	✓	
10	blok–brok	l–r	✓	
11	člen–člun	e–u	—	
12	klín–kmín	l–m	—	

Jaké slovo vznikne, když ve slově plán odstraníme (hlásku) l?

13	kost	t	kos	✓
14	vlak	v	lak	✓
14	prach	r	pach	—
16	lusk	s	luk	✓
17	klus	l	kus	
18	kostel	s	kotel	

řada do 100, mít ✓ psky 10



Ma [redacted] SP

1. Piš podle diktátu

8, 17, 6, 18, 20, 34, 60, 99, 100

2. Vypočítej

$5+4=9$ $6-2=4$ $2+7=9$ $1+8=9$

$7+2=9$ $19-7=12$ $14-10=4$ $10+9=19$

$12+5=17$ $15-8=7$ $17+2=19$ $13-2=11$

$9+5=14$ $17-6=11$ $12-4=8$ $15-8=7$

3. Doplň chybějící číslice

11 12 13 25 26 27 48 49 50

8 9 10 34 35 36 89 90 91

4. Porovnej

12 > 5 11 < 21 2 < 19

18 < 83 69 > 63 45 > 21

100 = 100

5. Vypočítej

$25+3=$ $57+2=$ $69-8=$ $45-4=$

$35+7=$ $68+5=$ $23-5=$ $45-7=$

22 52 59 88 35 67
 34 47 24 -22 -7 -35

6. Vypočítej

$2 \cdot 2 =$ $5 \cdot 3 =$ $6 : 2 =$ $21 : 7 =$


$10 \cdot 5 =$ $8 \cdot 4 =$ $16 : 4 =$ $30 : 5 =$

$7 \cdot 6 =$ $6 \cdot 8 =$ $40 : 5 =$ $45 : 9 =$

7. Vyřeš slovní úlohu

Anička dostala od maminky 13 jahod. Honzík dostal o 5 více. Kolik jahod má Honzík? Kolik jahod mají obě děti dohromady?

$13 + 5 = 18$ $13 + 18 =$

	1.	Datum vyšetření: 11.11.2024	
	2.	Exam: <i>[Signature]</i>	

A



Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5,
právní forma: příspěvková organizace
Speciální pedagogické centrum Srdce
746 01 Opava, tel.: 553 626 092, 603 350 402, ID DS hjai8cx,
e-mail: spcsrdce@zpsopava.cz



Informovaný souhlas se závěry vyšetření z poskytnuté poradenské služby ve školském poradenském zařízení (Zpráva a návrh doporučení)

Jméno a

Datum

E-mail:

Závěry poskytnuté poradenské služby (stručně popište):

2. st. Po 58
- kolabovat pomali' tempo
- abracovat, uspok. psychom. tempo
- PP - sdílení - osob. logická
- po dobu absence - napříčit púdržbovú míru

Prohlašuji, že jsem byl/a srozumitelně a jednoznačně informován/a v rámci závěrečné konzultace k vyšetření v ŠPZ o závěrech vyšetření a případně doporučovaných podpůrných opatřeních zejména:

- byl se mnou ústně projednán navrhovaný obsah zprávy,
- byl se mnou ústně projednán navrhovaný obsah doporučení pro vzdělávání dítěte, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami,
- porozuměl/a jsem jejich obsahu i povaze,
- byly se mnou projednány možné alternativy návrhů, které jsou nezbytné pro úpravy průběhu vzdělávání, včetně všech navrhovaných opatření a předvídatelných důsledcích, které mohou vyplýnout z poskytování poradenské služby.

Souhlasím / nesouhlasím s uvedením diagnózy do závěru v Doporučení ŠPZ.

Písemnou zprávu z vyšetření a doporučení obsahující návrhy úprav ve vzdělávání si přeji:

- odeslat e-mailem - heslo: rok narození klienta
- zaslat datovou schránkou
- osobně vyzvednout na pracovišti SPC dnev.....hodin.
- zaslat na adresu mého (uvedeného) bydliště - POUZE ze závažných důvodů, kdy se nemohu dostavit k převzetí a nemám e-mail ani datovou schránku

Po seznámení se s obsahem Zprávy a Doporučení požádám SPC osobně nebo telefonicky, emailem, o osobní konzultaci ke zprávě a doporučení, a to nejpozději do 5 pracovních dnů, ode dne jejich doručení.

Pokud do této lhůty o osobní konzultaci nepožádám, potvrzuji tím skutečnost, že akceptuji znění

- Zprávy

b) Doporučení

bez dalších připomínek, a že jsem jejich obsahu plně porozuměl/a i bez další osobní konzultace.

Dále souhlasím / nesouhlasím, že vzdělávání výše uvedeného dítěte bude **po dobu platnosti Doporučení ŠPZ** pro vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo školském zařízení **konzultováno se školou či školským zařízením formou telefonických či osobních konzultací** s vedením nebo vyučujícími školy. Podpůrná opatření a IVP budou každoročně vyhodnocena.

Prohlášení zákonného zástupce

Prohlašuji, že ve věci informovaného souhlasu se závěry vyšetření z poskytnuté poradenské služby ve školském poradenském zařízení (zpráva a návrh doporučení) jednáím ve shodě s druhým zákonným zástupcem. Jsem si vědom/a povinnosti SPC oznámit, v případě potřeby, doložit soudem stanovené změny v úpravě rodičovských práv.

Poučení provedl/a, podpis:

Podpis zákonného zástupce/
zletilého žáka nebo studenta:

V Opavě dne: 11. 11. 2024



Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5,
příspěvková organizace
Speciálně pedagogické centrum Srdce
746 01 Opava, tel.: 553 626 092, 733 611 510, ID DS hjai8cx,
e-mail: spcsrdce@zspso-pava.cz



Naše Zn. (č.j.) - š.: ZSPSO/1569/2024/Z

Naše Zn. (č.j.) - š.z.: [redacted]

Datum: 12. 11. 2024

Vyřizuje: Bc. Ivana Celtová

Evid. č. spisu: 72/2022

IZO ŠPZ: 110006062

ZPRÁVA ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Pouze pro žáka nebo zákonného zástupce!

Dítě/žák/student

Jméno a příjmení: [redacted]

Datum narození: [redacted] věk v den vyšetření: 8 let 2 měsíce 2 dny

Bydliště: [redacted]

Škola: [redacted] okres Opava, příspěvková organizace

Adresa školy: [redacted]

Ročník: [redacted]

Třída: 2.B

Datum přijetí žádosti o poskytnutí poraden. pomoci: 17. 10. 2024

Datum vyšetření v ŠPZ: 11. 11. 2024

Důvod vyšetření: Zhodnocení aktuálního stavu školních vědomostí a dovedností žákyně, vyhodnocení podpůrných opatření a stanovení míry podpůrných opatření ve vzdělávání na následující období.

Zpráva je určena pro: zákonného zástupce

Podklady pro stanovení podpůrných opatření ve vzdělávání

Anamnéza:

Magdaléna je v evidenci SPC Srdce od 18. 5. 2022, na základě žádosti zákonného zástupce.

RA: Úplná rodina, rodiče bydlí se svými 2 dětmi ve společné domácnosti. Magdaléna má sestru Malvínu nar. 2018, která navštěvuje MŠ v Kobeřicích.

OA: Magdaléna se narodila z I. těhotenství matky (28 let) a otce (35 let). Těhotenství bylo plánované, chtěné. Porod byl v termínu, spontánní. Porodní hmotnost 3850g/53cm. Dívka je po ukončené onkologické léčbě, pro maligní rhabdoidní nádor malé pánve. Dle matky má v anamnéze inkontinenci (pleny ve dne i v noci), chronické onemocnění ledvin, omezení dorziflexe LDK v hleznu a oční vadu – korekce brýlemi, je v multioborové péči onkologické, chirurgické, rehabilitační, urologické, nefrologické, endokrinologické a oční ambulance. Na rehabilitace dochází do Rehabilitačního centra v Opavě. V plánu je dle matky lázeňská léčba a operace LDK. Do volnočasových aktivit je Magdaléna zapojena, ve škole navštěvuje školní družinu, v ZUŠ v Kravařích hraje na kytaru, jezdí na trojkole, velmi ráda tvoří a plave.

SA: Magdaléna má přiznaný II. stupeň příspěvku na péči, průkaz ZTP a příspěvek na mobilitu. Matce bylo v SPC poskytnuto odborné sociální poradenství, které se týkalo příspěvku na péči, poskytovateli pomoci, posuzování potřeb dítěte a kontaktu na Klub přátel zdravotně postižených dětí Eliška v Opavě je, www.mseliska.cz, tel: 608 617 121, e-

mail klub.eliska@seznam.cz – Bc. Hana Paterková.

Poslední komplexní vyšetření v SPC Srdce se uskutečnilo dne 14. 2. 2023 se závěrem: Psychologickým vyšetřením zjištěna aktuální úroveň rozumových schopností v pásmu mírného nadprůměru. Magdaléna se velmi dobře orientuje v kalendářním roce, jmenuje roční období, ví, kdy má narozeniny (babí léto) a kdy jsou Vánoce. S menší jistotou však jmenuje dny v týdnu, orientace není upevněná. Přetrvávají nedostatky v rozvoji grafomotoriky, a to v souvislosti se základním onemocněním. Doporučení: na základě výše popsaných skutečností a v souvislosti se zdravotním stavem děvčete, doporučujeme od 9/2023 zaškolení v ZŠ v místě bydliště a vzdělávání dle ŠVP ZV za podpory sdíleného asistenta pedagoga.

ŠA: Magdaléna od 3 do 3,5 let navštěvovala Mateřskou školu v Kobeřicích. Z důvodu onkologického onemocnění docházku do předškolního zařízení bylo přerušeno. Mateřské školu v Kobeřicích navštěvovala od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 a to za podpory asistenta pedagoga. Od 1. 9. 2023 nastoupila do 1. ročníku ZŠ v Kobeřicích, kde je ve školním roce 2024/2025 žákyní 2. ročníku a plní 2. rok školní docházky a je vzdělávána dle ŠVP ZV za podpory asistenta pedagoga.

Použité metody: rozhovor, sociální šetření, sociální anamnéza, prostudování odborných zpráv ve spisové dokumentaci.

b) Část speciálně-pedagogická

Magdaléna přichází k vyšetření v doprovodu maminky, spontánně navazuje kontakt, spolupracuje na všech předkládaných úkolech. Přiměřeně udrží pozornost, pracuje v pomalejším tempu, obtíže jí činí udržení vzpřímené polohy při sezení. Hovoří ve větách, má přiměřeně rozvinutou slovní zásobu, výslovnost má upravenou. Velmi dobře má rozvinuté sluchové i zrakové vnímání, a to jak diferenciaci, tak sluchovou analýzu a syntézu slova. Přiměřeně se rozvíjí fonologická manipulace. Oslabení sledujeme ve vizuomotorické koordinaci.

Český jazyk - děvče má zvládnutou techniku čtení, čte v pomalejším tempu, delší slova těžkopádněji. Po rozečtení se kvalita čtení zlepšuje, snaží se o správnou větnou intonaci. Porozumění čtenému se pozvolna rozvíjí, aktuálně text nedokáže reprodukovat, i odpovědi na otázky jí činí obtíže. Dle slov maminky lépe porozumí textu, který si přečte tichým čtením.

Magdaléna používá pro psaní pravou ruku, úchop psací potřeby je fyziologický. Dominantní ucho i oko má levé. Aktuálně zvládá přepis i diktát vět, některé grafémy nejsou upevněny, dodržuje liniaturu i proporce písma. Chybuje minimálně.

Matematika - děvče jmenuje číselnou řadu do 100, čísla čte i zapisuje, porovnává, určuje číslo hned před/za. Aktuálně zvládá sčítání a odčítání do 20, potíže jí činí počítání s přechodem desítky. Dokáže vyřešit slovní úlohu, správně volí početní operaci a formuluje odpověď.

Použité metody: rozhovor s matkou, pozorování, prostudování odborných zpráv, test vizuomotorické koordinace, test percepčně-motorických schopností, PorTex - porozumění textu, zhodnocení početních dovedností.

Závěr z vyšetření:

Magdaléna je milé, uzavřené děvče, které pozvolna navazuje kontakt, přiměřeně věku udrží pozornost. Spolupracuje na všech předkládaných úkolech v pomalejším tempu. Vzhledem k prodělanému onkologickému onemocnění přetrvávají pohybové obtíže a slabosti, které je nutné kompenzovat, a to při dlouhém sezení a chůzi. Dále přetrvává oboustranná inkontinence. Hovoří ve větách, má přiměřeně rozvinutou slovní zásobu, výslovnost má upravenou.

Speciálně pedagogickým vyšetřením zjištěno velmi dobře rozvinuté sluchové i zrakové vnímání, a to jak diferenciaci, tak sluchová analýza a syntéza slova. Přiměřeně se rozvíjí fonologická manipulace. Oslabení sledujeme ve vizuomotorické koordinaci.

Magdaléna má zvládnutou techniku čtení, čtení delších slov je těžkopádnější, porozumění čtenému se pozvolna rozvíjí. Píše pravou rukou, úchop psací potřeby je fyziologický. Dominantní ucho i oko má levé. Aktuálně zvládá přepis i diktát vět, některé grafémy nejsou upevněny, dodržuje liniaturu i proporce písma. Chybuje minimálně. V matematice zvládá numeraci v oboru do 100 a početní operace v oboru do 20. Neupevněno je počítání s přechodem desítky. Dokáže vyřešit slovní úlohu.

Jedná se o žákyni s tělesným postižením ve smyslu § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, která potřebuje pro vzdělávání nastavení podpůrných opatření ve smyslu zajištění sdíleného asistenta pedagoga, zajištění pedagogické intervence po delších absencích a respektování pomalejšího psychomotorického tempa.

Doporučení: aktuálně doporučujeme rozvíjet čtení s porozuměním (nedokončené věty, obrázkové čtení ...), dále upevnit sčítání a odčítání s přechodem desítky v oboru do 20.

Doporučujeme respektovat pomalé psychomotorické tempo, zadávané úkoly event. zkracovat (ve škole i doma). Po dobu dlouhodobých absencí (nemoc, lůžně) doporučujeme úzkou spolupráci s rodiči, event. konzultace v domácím prostředí nebo ve škole. Není potřeba vyplňovat všechny prac. listy, které dělají děti ve škole. Nutné je pochopení učiva. Doporučujeme začlenění Magdalény do kolektivu dětí, a to i po dobu jejich absencí (skype, dopisy, návštěvy).

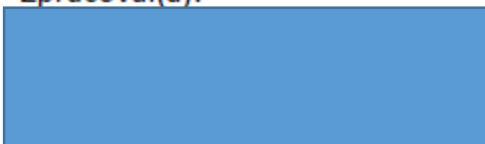
Zajistit dopomoc s osobní hygienou a event. pomoc při pohybu v budově školy či při akcích pořádaných školou mimo budovu.

Matce bylo v SPC poskytnuto odborné sociální poradenství, které se týkalo příspěvku na péči, poskytovateli pomoci, posuzování potřeb dítěte a kontaktu na Klub přátel zdravotně postižených dětí Eliška v Opavě je, www.mseliska.cz, tel: 608 617 121, e-mail klub.eliska@seznam.cz – Bc. Hana Paterková.

Termín kontrolního vyšetření: 11.2026

Dne 12. 11. 2024

Zpracoval(a):



Speciálně pedagogické centrum
náměstí Slezského odboje 361/3a, 746 01 Opava

školské poradenské zařízení

Speciálně pedagogické centrum
SRDCE
při Základní škole a Praktické škole,
Opava, Slezského odboje 5

razítko pracoviště

Na vědomí: zákonným zástupcům
do spisu klienta v ŠPZ

Informovaný souhlas a prohlášení zletilého žáka / zákonného zástupce žáka

Žák nebo zákonný zástupce byl s výsledky vyšetření a s navrhovaným doporučením pro vzdělávání žáka osobně seznámen. Dále byl seznámen s dalšími postupy, které jsou nezbytné pro úpravy průběhu vzdělávání žáka, způsobem pro žáka nebo jeho zákonného zástupce srozumitelným.

Poučení:

Žák nebo zákonný zástupce může do 30 dnů ode dne, kdy obdržel tuto zprávu školského poradenského zařízení, požádat právníckou osobu zřízenou a pověřenou ministerstvem prováděním revizí o její revizi.

Zprávu z vyšetření jsem převzal dne:

Příjmení, jméno a podpis:

Datum: 12. 11. 2024
Vyřizuje: Bc. Ivana Celtová
Evid. č. spisu: 72/2022
IZO ŠPZ: 110006062



DOPORUČENÍ ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ

PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLE

Dítě/žák/student

Jméno a příjmení



Datum narození

Věk v den vyšetření: 8 let 2 měsíce 2 dny

Bydliště:

Škola:

Škola: , okres Opava, příspěvková organizace

Adresa školy:

Ročník:

Třída: 2.B

Souhrnné údaje k vyšetření a stanoveným PO

Převažující stupeň PO: 2

Identifikátor znevýhodnění: 05S0000

Změna stupně: ano

Další znevýhodnění: 000000

Návrh organizační formy vzdělávání:

bez IVP

třída, oddělení, skupina v běžné škole podle §16 odst. 9 ŠZ

s IVP

zařazení do školy zřízené pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ

vzdělávání v základní škole speciální podle RVP ZŠS

Datum přijetí žádosti o poskytnutí poraden. pomoci: 17. 10. 2024

Datum vyšetření v ŠPZ: 11. 11. 2024

Datum konzultace se školou: 11. 11. 2024

Platnost doporučení do: 31. 12. 2026

Termín nového posouzení SVP*: 11.2026

Návrh poskytování pod. opat. (od - do): 1. 1. 2025 - 31. 12. 2026

I. Závěry vyšetření žáka podstatné pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole

Magdaléna je milé, uzavřené děvče, které pozvolna navazuje kontakt, přiměřeně věku udrží pozornost. Spolupracuje na všech předkládaných úkolech v pomalejším tempu. Vzhledem k prodělanému onkologickému onemocnění přetrvávají pohybové obtíže a slabosti, které je nutné kompenzovat, a to při dlouhém sezení a chůzi. Dále přetrvává oboustranná inkontinence. Hovoří ve větách, má přiměřeně rozvinutou slovní zásobu, výslovnost má upravenou. Speciálně pedagogickým vyšetřením zjištěno velmi dobře rozvinuté sluchové i zrakové vnímání, a to jak diferenciaci, tak sluchová analýza a syntéza slova. Přiměřeně se rozvíjí fonologická manipulace. Oslabení sledujeme ve vizuomotorické koordinaci.

Magdaléna má zvládnutou techniku čtení, čtení delších slov je těžkopádnější, porozumění čtenému se pozvolna rozvíjí. Píše pravou rukou, úchop psací potřeby je fyziologický. Dominantní ucho i oko má levé. Aktuálně zvládá přepis i diktát vět, některé grafémy nejsou upevněny, dodržuje liniaturu i proporce písma. Chybuje minimálně. V matematice zvládá numeraci v oboru do 100 a početní operace v oboru do 20. Neupevněno je počítání s přechodem desítky. Dokáže vyřešit slovní úlohu.

Jedná se o žákyni s tělesným postižením ve smyslu § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, která potřebuje pro vzdělávání nastavení podpůrných opatření ve smyslu zajištění sdíleného asistenta pedagoga, zajištění pedagogické intervence po delších absencích a respektování pomalejšího psychomotorického tempa.

Matce bylo v SPC poskytnuto odborné sociální poradenství, které se týkalo příspěvku na péči, poskytovateli pomoci, posuzování potřeb dítěte a kontaktu na Klub přátel zdravotně postižených dětí Eliška v Opavě je, www.mseliska.cz, tel: 608 617 121, e-mail klub.eliska@seznam.cz – Bc. Hana Paterková.

II. Vyhodnocení Plánu pedagogické podpory/IVP (pokud byl poskytován)

III. Podpůrná opatření (Konkrétní postupy v kategoriích podpůrných opatření, které mají být aplikovány)

Metody výuky	2
---------------------	---

Doporučujeme respektovat pomalé psychomotorické tempo, zadávané úkoly event. zkracovat (ve škole i doma). Po dobu dlouhodobých absencí (nemoc, lůžně) doporučujeme úzkou spolupráci s rodiči, event. konzultace v domácím prostředí nebo ve škole. Není potřeba vyplňovat všechny prac. listy, které dělají děti ve škole. Nutné je pochopení učiva. Doporučujeme začlenění Magdalénky do kolektivu dětí, a to i po dobu jejich absencí (skype, dopisy, návštěvy).

Úpravy obsahu vzdělávání	2
---------------------------------	---

Doporučujeme upravit obsah vzdělávání v TV, a to na doporučení ošetřujícího lékaře. Z TV možno i dočasně uvolnit.

Forma vzdělávání	2
-------------------------	---

Denní

Personální podpora ve škole	2
------------------------------------	---

Doporučujeme sdílet asistenta pedagoga, a to k zajištění dopomoci při osobní hygieně a v sebeobsluze (chystání věcí na vyuč., oblékání, obouvání, stolování ve školní jídelně).

AP poskytne žákyni pomoc i při akcích pořádaných školou mimo místo, kde škola v souladu se zápisem do školského rejstříku uskutečňuje vzdělávání.

V případě delší nepřítomnosti žákyně ve škole, kdy jí její zdravotní stav znemožňuje přítomnost na vzdělávání zajistí škola prostřednictvím asistenta pedagoga podporu vzdělávání žáka a zajištění komunikace mezi školou, žákem a jeho rodinou.

Hodnocení žáka	2
-----------------------	---

Průběžné hodnocení žákyně umožňující dosáhnout pokroku v jednotlivých oblastech vzdělávání. Zvolit kritéria hodnocení, která respektují charakter motorických obtíží a specifík děvčete. Možno využít závěrečné slovní hodnocení. Hodnotit nejen výkon, ale i tzv. soft skills - spolupráce, snaha, pomoc ostatním, fair play

IV. Podpůrná opatření jiného druhu (dle zdravotního stavu, zátěžové situace v rodině či škole – vztahové problémy, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem)

V případě potřeby po dlouhodobých absencích doporučujeme zařadit pedagogickou intervenci.

V. Úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání - . stupeň

Další doplňující informace

Zákonný zástupce souhlasí s uvedením diagnostických údajů do závěru Doporučení ŠPZ ke vzdělávání.

Zákonný zástupce souhlasí s konzultacemi SPC s pedagogickými pracovníky a pozorováním žákyně ve škole po dobu platnosti Doporučení ŠPZ pro vzdělávání za účelem vyhodnocení poskytování podpůrných opatření.

Ke kontrolnímu vyšetření zákonný zástupce objedná své dítě telefonicky v časovém předstihu cca 1 měsíc na tel. čísle 553626092. Žádost o poskytnutí poradenské služby, kterou je nutné vyplnit, najdete na www.zsps-opava.cz, v záložce SPC Srdce/Dokumenty ke stažení nebo na facebooku. Vyhodnocení podpůrných opatření bude realizováno

v průběhu školního roku.

Dne 12. 11. 2024



Speciální pedagožka

Speciálně pedagogické centrum
náměstí Slezského odboje 361/3a, 746 01 Opava



Ředitel SPC

Speciálně pedagogické centrum
SRDCE
při Základní škole a Praktické škole,
Opava, Slezského odboje 5

Na vědomí: zákonným zástupcům
do spisu klienta v ŠPZ
škole

Poučení: Žák nebo zákonný zástupce žáka může do 30 dnů ode dne, kdy obdržel toto doporučení poradenského zařízení, požádat právnickou osobu zřízenou a pověřenou ministerstvem prováděním revizí o jeho revizi. O revizi tohoto doporučení může požádat také škola, školské zařízení nebo orgán veřejné moci, který svým rozhodnutím uložil zákonnému zástupci dítěte nebo žáka, dítěti, žákovi nebo studentovi povinnost využít odbornou poradenskou pomoc ve školském poradenském zařízení, do 30 dnů ode dne, kdy doporučení obdržely.

VI. Převzetí doporučení

Datum **Podpis žáka nebo jeho zákonného zástupce**

VII. Žádost o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (od 1/2020 není povinné)

V případě doporučení podpůrného opatření spočívajícího ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu žádám o jeho zpracování školou.

ANO **NE**

Datum **Podpis žáka nebo jeho zákonného zástupce**

VIII. Informovaný souhlas zákonného zástupce nebo žáka s poskytováním navržených doporučených podpůrných opatření

Prohlašuji, že:

- a) výslovně souhlasím s poskytováním v doporučení uvedených podpůrných opatření,
- b) byl/a jsem informován/a o důsledcích, které vyplývají z poskytování podpůrného opatření, zejména o změnách ve vzdělávání v souvislosti s poskytováním podpůrného opatření,
- c) byl/a jsem informován/a o organizačních změnách, které v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření mohou nastat, a
- d) podpisem stvrzuji, že jsem informacím uvedeným v písmenech b) a c) porozuměl.