|  |  |
| --- | --- |
| **Odborná praxe III – průběžná**  **PORTFOLIO** | |
| Jméno a příjmení studenta |  |
| Forma studia[[1]](#footnote-1) | prezenční  kombinovaná |
| Datum praxe |  |
| Typ zařízení |  |
| Název a adresa zařízení |  |
| Cílová skupina |  |
| Jméno didaktika / školitele praxe |  |

**Záznamový arch orientačního diagnostického pozorování (část 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno pozorovaného žáka** |  |
| **Třída / ročník** |  |
| **Stručná charakteristika sledovaného žáka** | |
| **Diagnostické situace při řízených činnostech**  **(popište autentické projevy dítěte/žáka)** | |
| **Při sledování výkladu pedagoga**  *(popište vybrané diagnostické situace)* | |
| **Reakce žáka na otázky pedagoga**  *(reaguje adekvátně – neadekvátně, odpovídá s pomocí, vykřikuje, mlčí, nespolupracuje….)[[2]](#footnote-2)* | |
| **Kladení otázek pedagogovi**  *(klade – neklade otázky vztahující se k danému tématu, odbíhá od tématu…)* | |
| **Reakce žáka na pokyny pedagoga**  *(pamatuje si a plní pokyny učitele samostatně, s dopomocí, nereaguje na pokyny….)* | |
| **Reakce žáka na oznámení o dokončení započaté práce**  *(dokončí započatou práci sám, s dopomocí, nedokončí…..)* | |
| **Přechod žáka k nové činnosti**  *(přejde k nové činnosti podle pokynu pedagoga, po opakovaném pokynu….)* | |
| **Specifické projevy žáka v průběhu činností**  *(hypo či hypersenzitivita, smyslová přetíženost, chování náročné na péči,…)* | |
| **2. Diagnostické situace při neřízených činnostech (např. volnočasové aktivity….)** | |
| **Upřesněte konkrétní situaci** | |
| **Vztah k ostatním dětem** *(popis chování, např. organizuje**chování ostatních, navazuje –nenavazuje kontakty, spolupracuje – nespolupracuje, ubližuje, provokuje, ruší, má – nemá kamarády)* | |
| **Oblíbené a nejčastější aktivity dítěte/žáka (popis)** | |
| **Verbální komunikace** *(aktivita/apetence, mluvní pohotovost, slovní zásoba, gramatická struktura, výslovnost……. )* | |
| **Neverbální projevy komunikace** (*tempo řeči, síla hlasu, modulace řeči, mimika, gestikulace, oční kontakt……..)* | |
| **3. Analýza pozorování, pedagogické závěry, návrhy opatření, PLPP, IVP ad.** | |
|  | |

**Příprava na vzdělávací a aktivizační činnosti (část2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Písemná příprava vzdělávacích/aktivizačních činností[[3]](#footnote-3)**  **č………….** | |
| **Cíl:** |  |
| **Dílčí cíl** |  |
| **Popis aktivity** |  |
| **Motivace** |  |
| **Zadání** |  |
| **Zácvik[[4]](#footnote-4)** |  |
| **Ověření porozumění[[5]](#footnote-5)** |  |
| **Úkoly (aplikace)** |  |
| **Pomůcky** (pracovní list přiložte k přípravě) |  |
| **Čas** |  |

**Záznam o průběhu realizace vzdělávacích/aktivizačních činností (viz přípravy)(část3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Popis průběhu a výsledků realizace vzdělávacích/aktivizačních činností (evaluace přípravy)** | |
| **Příprava č.1** |  |
| **Příprava č.2** |  |
| **Příprava č.3** |  |
| **Příprava č.4** |  |

**Závěrečná část portfolia (část 4)**

**Evaluace průběhu odborné praxe III**

|  |
| --- |
| ***(vlastní posouzení získané dovednosti ze strany studenta= posouzení obsahu praxe a výsledků realizace vzdělávacích/aktivizačních činností dle vlastních příprav)*** |
|  |

1. *Nehodící se vymažte* [↑](#footnote-ref-1)
2. *V závorkách jsou uvedeny příklady předpokládaných reakcí, které je nutné popsat v kontextu diagnostické situace a příp. doplnit konkrétními výroky žáka.* [↑](#footnote-ref-2)
3. Student vypracuje 4 přípravy pro praxi na 1 zařízení [↑](#footnote-ref-3)
4. doporučené [↑](#footnote-ref-4)
5. doporučené [↑](#footnote-ref-5)