



Odborná praxe III – průběžná PORTFOLIO	
Jméno a příjmení studenta	
Forma studia ¹	prezenční kombinovaná
Datum praxe	
Typ zařízení	
Název a adresa zařízení	
Cílová skupina	
Jméno didaktika / školitele praxe	

Záznamový arch orientačního diagnostického pozorování (část 1)

Jméno pozorovaného žáka	
Třída / ročník	
Stručná charakteristika sledovaného žáka	
Diagnostické situace při řízených činnostech (popište autentické projevy dítěte/žáka)	
Při sledování výkladu pedagoga (popište vybrané diagnostické situace)	
Reakce žáka na otázky pedagoga (reaguje adekvátně – neadekvátně, odpovídá s pomocí, vykřikuje, mlčí, nespolupracuje....) ²	

¹ Nehodící se vymažte

² V závorkách jsou uvedeny příklady předpokládaných reakcí, které je nutné popsat v kontextu diagnostické situace a příp. doplnit konkrétními výroky žáka.



Kladení otázek pedagogovi

(klade – neklade otázky vztahující se k danému tématu, odbíhá od tématu...)

Reakce žáka na pokyny pedagoga

(pamatuje si a plní pokyny učitele samostatně, s dopomocí, nereaguje na pokyny....)

Reakce žáka na oznámení o dokončení započaté práce

(dokončí započatou práci sám, s dopomocí, nedokončí.....)

Přechod žáka k nové činnosti

(přejde k nové činnosti podle pokynu pedagoga, po opakovaném pokynu....)

Specifické projevy žáka v průběhu činností

(hypo či hypersenzitivita, smyslová přetíženost, chování náročné na péči,...)

2. Diagnostické situace při neřízených činnostech (např. volnočasové aktivity....)

Upřesněte konkrétní situaci



Vztah k ostatním dětem (*popis chování, např. organizuje chování ostatních, navazuje – nenavazuje kontakty, spolupracuje – nespolupracuje, ubližuje, provokuje, ruší, má – nemá kamarády*)

Oblíbené a nejčastější aktivity dítěte/žáka (popis)

Verbální komunikace (*aktivita/apetence, mluvní pohotovost, slovní zásoba, gramatická struktura, výslovnost.....*)

Neverbální projevy komunikace (*tempo řeči, síla hlasu, modulace řeči, mimika, gestikulace, oční kontakt.....*)

3. Analýza pozorování, pedagogické závěry, návrhy opatření, PLPP, IVP ad.



--

Příprava na vzdělávací a aktivizační činnosti (část2)



Písemná příprava vzdělávacích/aktivizačních činností ³ č.....	
Cíl:	
Dílčí cíl	
Popis aktivity	
Motivace	
Zadání	
Zácvik ⁴	
Ověření porozumění ⁵	
Úkoly (aplikace)	
Pomůcky (pracovní list přiložte k přípravě)	
Čas	

³ Student vypracuje 4 přípravy pro praxi na 1 zařízení

⁴ doporučené

⁵ doporučené



Záznam o průběhu realizace vzdělávacích/aktivizačních činností (viz přípravy)(část3)

Popis průběhu a výsledků realizace vzdělávacích/aktivizačních činností (evaluace přípravy)	
Příprava č.1	
Příprava č.2	
Příprava č.3	
Příprava č.4	



Závěrečná část portfolia (část 4)

Evaluace průběhu odborné praxe III

(vlastní posouzení získané dovednosti ze strany studenta= posouzení obsahu praxe a výsledků realizace vzdělávacích/aktivizačních činností dle vlastních příprav)