

Sociální patologie BcK2

1. Speciální pedagogika, cíl a předmět oboru. Postavení speciální pedagogiky v soustavě věd. Členění speciální pedagogiky, definování základního vymezení jednotlivých speciálně pedagogických disciplín. Současné trendy v přístupu k osobám s postižením
2. Definování základních pojmů, systém péče o jedince s postižením od narození do stáří včetně aktuálních legislativních změn směřujících k inkluzivnímu vzdělávání
3. Rodina s postiženým dítětem. Postoje společnosti k jedincům s postižením i postižených ke společnosti
4. Metody speciální pedagogiky. Výzkumné strategie a přístupy
5. Tyflopédie – terminologie, klasifikace, etiologie. Specifičnost vývoje jedinců se zrakovým postižením. Kompenzační pomůcky. Zásady komunikace. Vzdělávací a poradenské instituce
6. Psychopédie – terminologie, klasifikace, etiologie. Specifičnost vývoje jedinců s mentálním postižením. Vzdělávací a poradenské instituce
7. Logopedie – terminologie, klasifikace, etiologie. Narušená komunikační schopnost. Pomůcky a technické prostředky pro osoby s narušenou komunikační schopností. Organizace logopedické péče
8. Surdopedie – terminologie, klasifikace, etiologie. Specifičnost vývoje jedinců se sluchovým postižením. Kompenzační pomůcky. Zásady komunikace. Vzdělávací a poradenské instituce
9. Somatopedie – terminologie, klasifikace, etiologie. Specifičnost vývoje jedinců s tělesným postižením. Kompenzační pomůcky. Zásady komunikace. Vzdělávací a poradenské instituce
10. Problematika specifických poruch učení – terminologie, klasifikace, etiologie, reedukace, diagnostika
11. Kombinovaná postižení
12. Poruchy autistického spektra

Speciální pedagogika BcK1

1. Teoretická východiska speciální pedagogiky, terminologie.
2. Uvedení do problematiky změn v paradigmatech speciální pedagogiky, speciální pedagogika v soustavě věd.
3. Národní a mezinárodní strategické, koncepční a legislativní dokumenty, upravující postavení osob se zdravotním postižením ve společnosti.
4. Klasifikace speciální pedagogiky, etiologie a symptomatologie zdravotního postižení, nové přístupy ke klasifikaci WHO.
5. Srovnání konceptů speciální pedagogiky u nás a v zahraničí.
6. Aspekty speciálně pedagogické intervence u osob se zdravotním postižením napříč věkovými kategoriemi.
7. Význam rané intervence a specifika psychomotorického vývoje dětí se zdravotním postižením.
8. Koordinovaná rehabilitace, cíle, složky a jejich charakteristika, aspekty mezirezortní spolupráce.
9. Pedagogická rehabilitace, cíle, prostředky.
10. Specifika socializace osob se zdravotním postižením v dospělém věku.
11. Profesionální kompetence speciálního pedagoga.
12. Příklady dobré praxe – u nás a ve světě. Repetitorium učiva.