
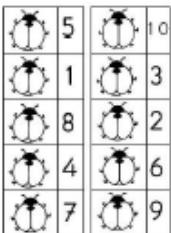
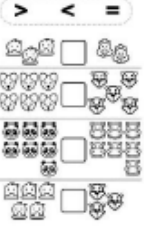
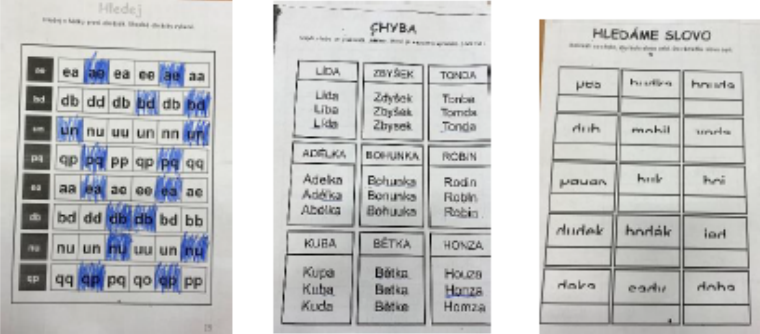


## Příprava na doučování<sup>3</sup>

<b>Písemná příprava na doučování č. 1</b>	
<b>Cíl:</b>	Osvojení si číselné řady 1-10 a také v porovnávání (<> =)
<b>Dílčí cíl</b>	Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování).
<b>Popis aktivity</b>	Natálka si vzala pastelky a podle zadání nakresla počet teček, které má mít beruška na sobě. Pracovní list více, méně nebo rovná se, si procvičila porovnávání.
<b>Motivace</b>	Parádnice mezi brouky, nejkrásnější z celé louky. Červené šatičky s malými puntíčky. Na zvonku rosa, létá si bosa. Pohoupá se na kvítečku, hledá totiž sedmou tečku.
<b>Zadání</b>	Pracovní list: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vybarvi pastelkou počet teček, podle čísla, které má beruška napsané.</li> <li>2. Napiš správné znaménka ( více, méně, rovná se ) .</li> </ol>
<b>Zácvik<sup>2</sup></b>	
<b>Ověření porozumění</b>	Na konci si Natálka pracovní list zhodnotila pomocí semaforu.
<b>Úkoly (aplikace)</b>	Počítání na počítadle od 1 do 10. Količkování- přiřazování kuličky ke kartičkám s obrázky. 
<b>Pomůcky (pracovní list přiložte k přípravě)</b>	 <p style="text-align: center;">Počítání od 1-10</p>  <p style="text-align: center;">Více, méně, rovná se</p>
<b>Čas</b>	60 minut

<sup>2</sup> doporučené

<sup>3</sup> student odevzdá celkem 4 přípravy/aktualizované přípravy k doučování

<b>Pisemná příprava na doučování č. 3</b>	
<b>Cíl:</b>	Procvičit si psaní písmen b, p, m, n
<b>Dílčí cíl</b>	Osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
<b>Popis aktivity</b>	Natálka bude skládat slova pomocí předlohy (babička, pes, máma atd...)
<b>Motivace</b>	Abeceda to nic není, Kdo by se jí děti bál? Já vás vezmu do učení Á, BĚ, CÉ, DÉ a tak dál. Z písmenek se složí slova, Z vět se složí celý svět. Ten kdo umí abecedu, bude všemu rozumět.
<b>Zadáni</b>	Pracovní list: 1. Stejně písmena vybarvi. 2. Najdi chyby ve jménech. Jméno, které je správně, podtrhni. 3. Napiš správně slovo do rámečku.
<b>Zácvik<sup>5</sup></b>	
<b>Ověření porozumění</b>	Na konci si Natálka pracovní list zhodnotila pomocí semaforu.
<b>Úkoly (aplikace)</b>	Pohybová hra: Najdi ve třídě lístečky se správnými odpověďmi a slova zkontroluj.
<b>Pomůcky (pracovní list přiložte k přípravě)</b>	
<b>Čas</b>	60 minut

<sup>5</sup> doporučené

## Příprava na doučování<sup>3</sup>

Pisemná příprava na doučování č. 1	
<b>Cíl:</b>	Nácvik hlasitého čtení textu.
<b>Dílčí cíl</b>	Nácvik hlasitého čtení a porozumění přečteného textu. Čtení textu proložíme hrou, tentokrát si zahrajeme hru jenga věž, procvičíme jemnou motoriku při vytahování kostek.
<b>Popis aktivity</b>	Příprava textu z knihy, který děti čtou s paní učitelkou na pokračování každý den (Příhody kocoura Modroočka). Text jsme po domluvě s paní učitelkou zvětšily. Navážeme na příběh pokračováním, zjistím, co si zatím z příběhu pamatuje. Text nejdříve přečtu já, potom postupně začíná číst žák. Zhruba po 4 větách se zeptám, co se v příběhu stalo. Zahrajeme hru s kostkami Jenga věž. Poté si uděláme krátkou přestávku. K textu se pak vrátíme. Doučování zakončíme hrou.
<b>Motivace</b>	„Pamatuješ si, jak pokračuje příběh, který každý den čtete? Dneska budeme v příběhu pokračovat sami dva, tak potom dětem neprozrazuj, co kocourek dál zažije, aby měly překvapení. Nejdříve ti příběh přečtu a poté se na něj podíváme spolu postupně, po kouskách.“
<b>Zadáni</b>	Přečti první větu. Čím začíná věta a jak poznáme její konec? Kolik má daná věta slov? Postupné čtení.
<b>Zácvik<sup>2</sup></b>	
<b>Ověření porozumění</b>	Po prvním přečtení textu po částech a porozumění si uděláme pauzu, zahrajeme si hru jenga věž. Poté se znovu zeptám, jestli si pamatuje, o čem přečtený příběh byl a zkusíme si jej znovu přečíst na střídačku – jednu větu čtu já, jednu Prokop.
<b>Ukoly (aplikace)</b>	Přečíst text
<b>Pomůcky (pracovní list přiložte k přípravě)</b>	Zvětšený text pohádky, hra jenga věž.
<b>Čas</b>	2 hodiny s přestávkou – 13:00 – 15:00.

<sup>2</sup> doporučené