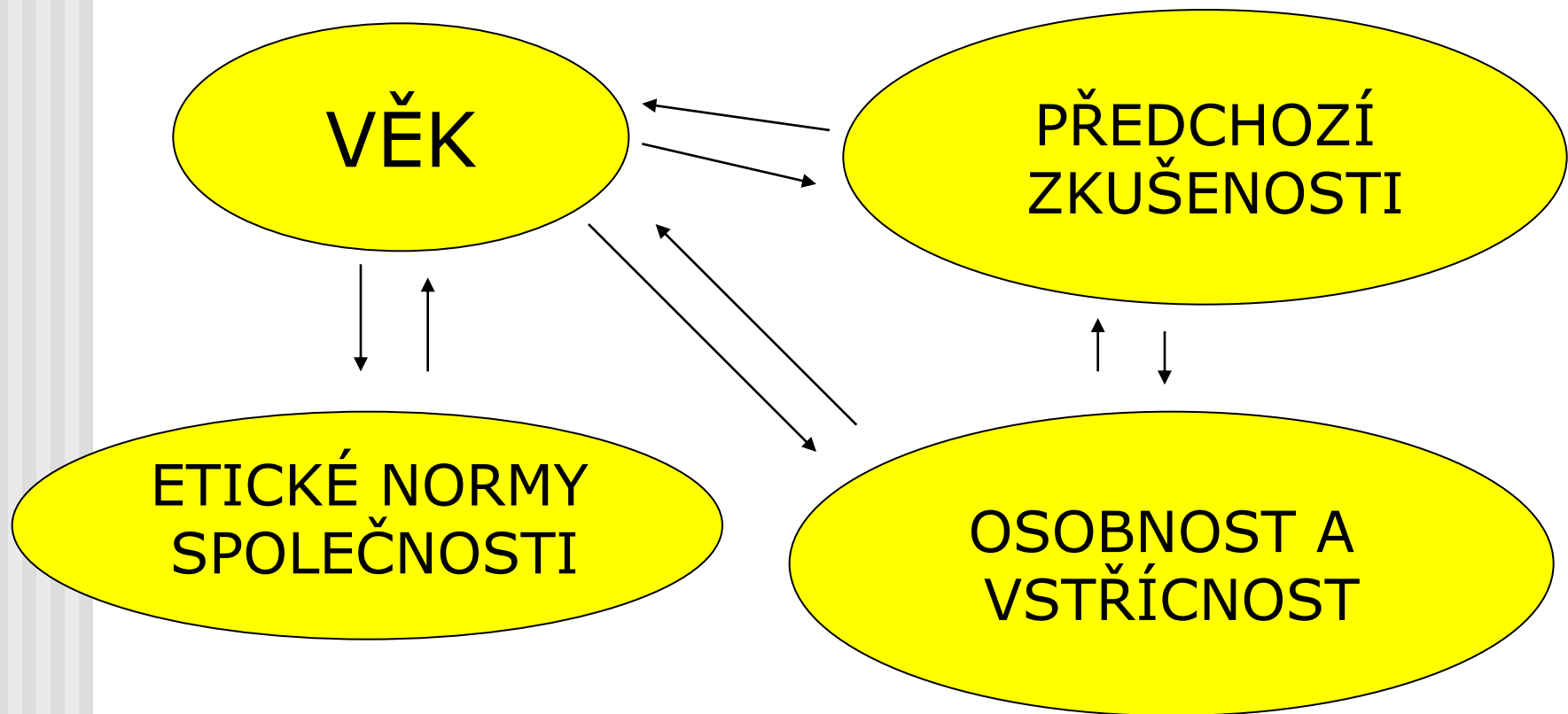

**PACIENTI PODLE JEJICH
TYPOLOGIE A PRÁV
PACIENTŮ**

DETERMINANTY PROŽÍVÁNÍ NEMOCI



VĚKOVÁ SPECIFIKA

DĚTSTVÍ

DOSPĚLOST

DOSPÍVÁNÍ

STÁŘÍ

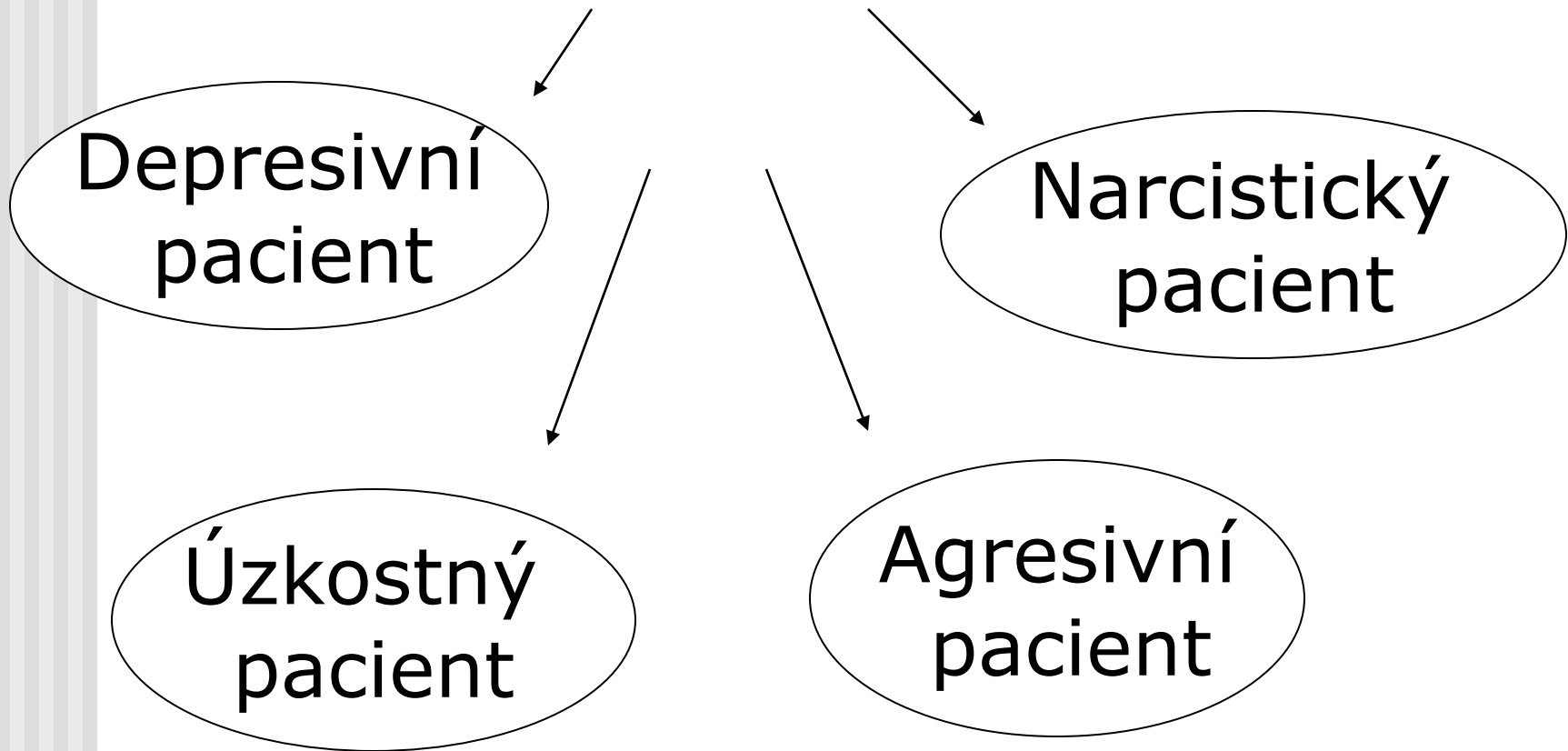
PŘEDCHOZÍ ZKUŠENOST

- STRACH
- CITLIVOST PŘÍSTUPU
- OCHOTA ZDRAVOTNÍKŮ
- POCHOPENÍ
- DOSTATEK ČASU

ETICKÉ NORMY

- AUTONOMIE
- SPRAVEDLNOSTI
- NEPOŠKOZENÍ – NONMALEFICIENCE
- DOBŘEČINĚNÍ - BENEFICIENCE

TYPOLOGIE PACIENTŮ



TYPY CHOVÁNÍ PACIENTŮ/KLIENTŮ

SUBMISIVNÍ - nerad rozhoduje, přenechává vedení
vlastnosti - závislost, nerozhodnost, nedostatek sebevědomí, pasivita
zaměření - ochota být veden, vyhýbat se konfrontacím, cíle a motivace od druhých

NEPŘÁTELSKÝ - ostatní znamenají
méně než já,
necitlivost k potřebám
ostatních

zaměření - orientace na sebe

DOMINANTNÍ - touží po moci a chce
být vždy první

vlastnosti - iniciativa, rozhodnost
energičnost, nezávislost

zaměření - na cíl, motivuje sám sebe

PŘÁTELSKÝ

- starost o druhé, citlivost k potřebám
- zaměření: orientace na vzájemný zisk

OSOBNOST

- ZKOUMÁNÍ VLIVU ONEMOCNĚNÍ NA OSOBNOST PACIENTA A LÉČBU
- ZKOUMÁNÍ OSOBNOSTNÍCH CHARAKTERISTIK PRO VZNIK ONEMOCNĚNÍ

Nevědomé procesy

sebereflexe

já

NÁROČNÉ ŽIVOTNÍ SITUACE

- Konflikt - vyostření
- Frustrace zmaření, zklamání
- Deprivace – nedostatek (karence)
- Stres

OBRANNÉ MECHANISMY

-SELEKCE

-RACIONALIZACE

-POPŘENÍ, VYTĚSNĚNÍ

-PROJEKCE

-IDENTIFIKACE

-KOMPENZACE

Metody při posuzování osobnosti

- pozorování
- rozhovor

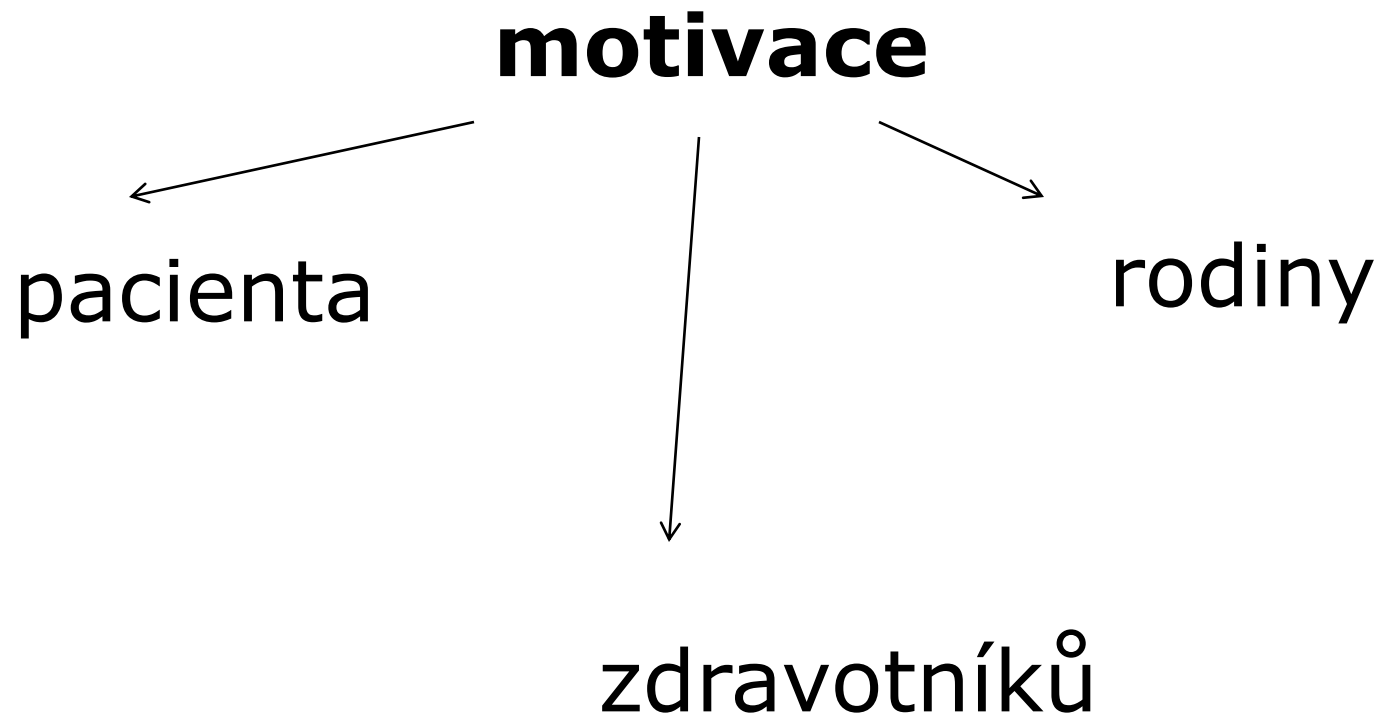
Problémy

- předpojatost
- Haló efekt
- prostředí, tradice

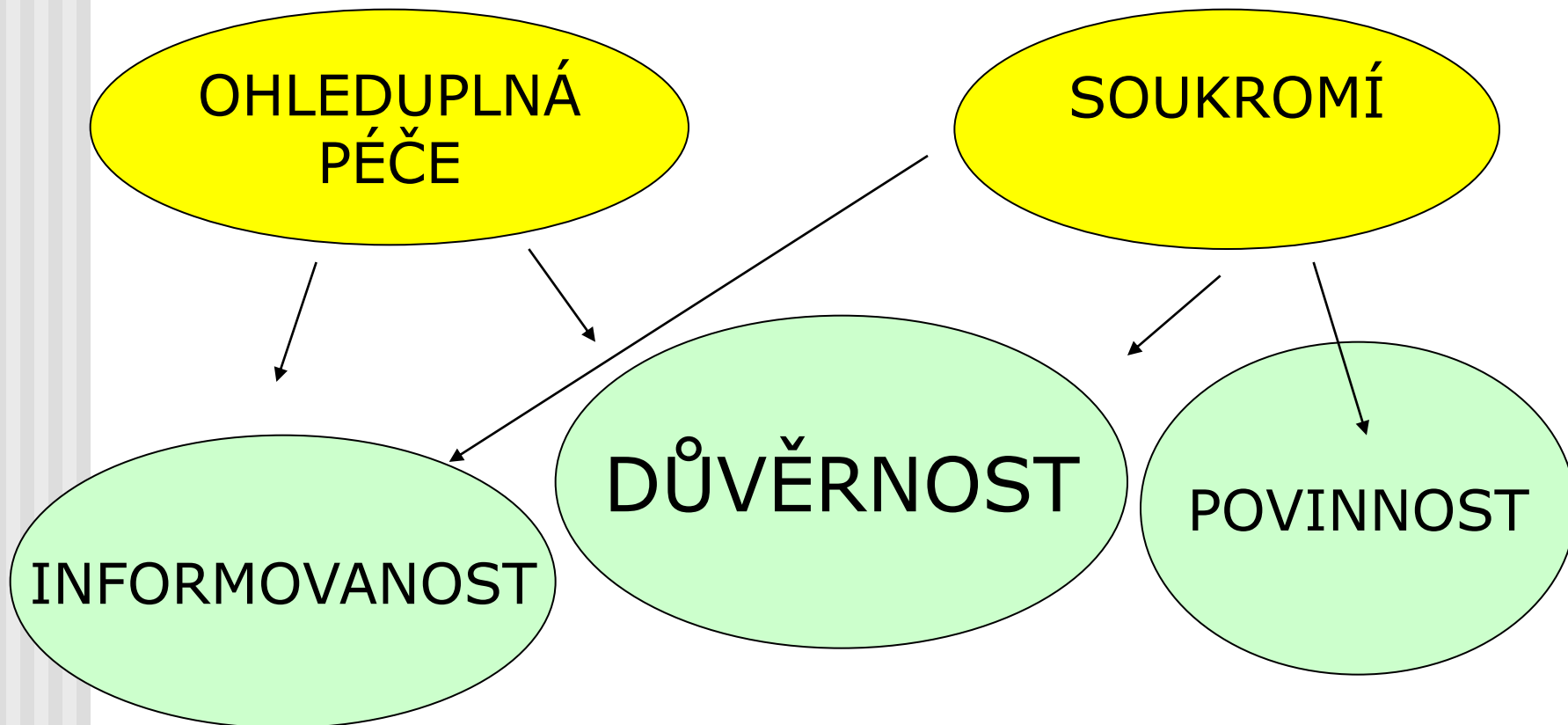
PSYCHOLOGICKÉ ROZDÍLY MEZI MUŽEM A ŽENOU

- OTEVŘENOST
- EMPATIE
- VYSOKÁ LINGVISTICKÁ INTELIGENCE
- EMOCE
- POTŘEBY

POTŘEBY



PRÁVA PACIENTŮ



KODEX SESTER

- POVINNOST CHRÁNIT PACIENTA
- POSKYTOVAT PÉČI S ÚCTOU K LIDSKÉ DŮSTOJNOSTI
- HÁJÍ PACINTOVO SOUKROMÍ
- USILUJE O NEJVYŠŠÍ MOŽNÝ STANDARD OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE

ETICKÉ NORMY

- VÁŽÍ SI JEDNOTLIVCE
- POMÁHÁ RODINÁM
- PODPORUJE PROSTŘEDÍ BEZ NEBEZPEČÍ
- VYUŽÍVÁ VĚDECKÉ POZNATKY
- VYKONÁVÁ VHODNÉ ZÁKROKY
- SOUSTAVNĚ SE VZDĚLÁVÁ

DĚKUJI ZA POZORNOST