

# Metodologie sociální práce



# I. HUMANISTICKÉ A EXISTENCIÁLNÍ TEORIE

Orientují se na vnitřní svět člověka, často kladena otázka: „*jaký má život smysl?*“

*Úkolem soc. pracovníka je odhalovat u klienta významy situací, které prožívá. Všímat si, zda klient už podobnou situaci prošel a jeho minulé reakce na tyto situace (porovnání zkušenosti). Klienta je nutné brát jako partnera.*



**1. přístup orientovaný na klienta -**  
dát klientovi možnost, aby viděl účelnost  
a racionalitu svého života (zavedl Rogers  
),

**2. transakční analýza -** člověk je  
samostatná, autonomní jednotka, která  
má dost síly a odpovědnosti, aby řídila  
svůj život (Berne ),



*strukturální analýza – děti, dospělí,  
rodiče...*

*analýza her – uspokojení potřeb a  
hodnocení vlastního života*

*analýza scénáře – příčiny životní krize*



### **3.existenciální analýza**

- člověk potřebuje naplňovat potřeby; není-li některá oblast naplněna, vznikají těžkosti, psych.poruchy, problémy a to se odráží na zdraví ( Frankl ).

***existenční vakuum***



Podle F. je důležité vědomí svobody –  
důležité rozlišování:

- **svobodu od něčeho**
  - pomoci zbavit se negativních věcí (p. kouření)
- **svoboda k něčemu**
  - nasměrována na zodpovědnost člověka



## II. SOCIÁLNĚ PSYCHOLOGICKÉ A KOMUNIKAČNÍ MODELY

- **teorie rolí**

Linton a Mead = autoři; v rámci života hrajeme určité role;

a) **role připsané** – výsledek skutečností, které neovlivníme (věk, pohlaví...)

b) **role získané** – výsledek naší činnosti, p. vzděláním, postavením + adekv. chování

c) **role vnucené** – následek nepříznivé situace z vnějšku, p. nezaměstnanost

- **etiketizací teorie** – zdůrazňována tendence lidí označkovat ... spojovat s ur. věcmi určité chování člověka





# III. SYSTEMATICKÝ PŘÍSTUP

Ve vztahu pracovníka ke klientovy – dvojí postoj:

- ***nabízená spolupráce***
  - cíl (o jaký problém jde...)
  - jednotlivé kroky
  - kritéria (bylo-li cíle dosaženo a proč)
- ***přebírání starostí***



# IV. KOGNITIVNĚ-BEHAVIORÁLNÍ TEORIE

- Základní teze behav. teorie
  - projevy chování jsou naučené a souvisí s určitým prostředím.

***To co se mi jeví jako nevhodné, se snažím změnit – metodou učení.***



# V. PŘÍSTUP ORIENTO VANÝ NA ÚKOLY

Sebemenší úspěch člověka motivuje - hybná síla.  
Klientovi dáváme určité úkoly (malé kroky) a daří-li se mu, bude spokojený, stoupne mu sebevědomí a má pocit, že problém řeší sám.

1. *interpersonální konflikty*
2. *neuspokojení ze sociálních vztahů*
3. *problémy s formálními organizacemi*
4. *problémy s naplňováním rolí*
5. *problémy v souvislosti se soc. změnami*
6. *emocionální úzkost*



