



ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ

VYROVNÁVÁNÍ SE S KONFLIKTNÍ SITUACÍ

- **Konfrontace** – agresivní a nekooperativní chování, snaha o prosazení svých zájmů (prosazuje se fyzickou hrozbou, formální autoritou, manipulací)
- **Kooperace** – asertivní snaha prosadit se, respektující však i snahy protistrany
- **Vyhýbání** – neasertivní, nerespektování zájmů svých ani zájmů jiných,
- **Ústup** – neasertivní, zřetel na zájmy protistrany, odhlížeje od zájmů svých,
- **Kompromis** – každá strana něco získá i něco ztratí,
- **Konsenzus** - znamená shodu mínění jistého společenství, zejména spontánní a živelný souhlas, obecně jakýkoliv vzájemný souhlas.



VYŘEŠENÍ KONFLIKTNÍ SITUACE



- Konfliktní situace je vyřešena, když s následným stavem jsou strany **spokojeny**,
- Je-li jedné straně řešení konfliktu vnuceno, konflikt je **odsunut** a pravděpodobně se projeví později,
- Cílem řešení konfliktu není jen vyřešení problémové situace, ale **změna** konfliktní situace na nekonfliktní (aktivním řešením situace, adaptací na situaci, změnou vnímání dané situace...).



FORMY ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ

- Zášť, nenávisť a boj soků, soupeřů a **nepřítel** na život a na smrt – **soupeření**.
- Vzájemná důvěra, dohoda a spolupráce **přítel** – **spolupráce**.



SOUPEŘENÍ

- Nepřátelství,
 - Rivalita,
 - Vztahy typu „kdo s koho“,
 - Perspektiva „já nebo ty“.
-
- Boj o životní prostor, teritorium, o přístup k potravě, o samičku... je dobře znám ze světa divočiny.
 - Kdy ale dochází k soupeřivým projevům u zvířat?



SOUPEŘENÍ

- K soupeření dochází obvykle tam, kde je něčeho málo a kde si na to dělají nárok dva soupeři, ale dostat to může jen jeden z nich. Proto dochází mezi nimi k boji typu „kdo s koho“. Výsledkem je jeden vítěz a druhý poražený.
- Rize soupeřivý vztah: má ztráta = sokův zisk



SPOLUPRÁCE

- Je spolupráce vždy kladným jevem?
- Charakteristický rys spolupráce – celkový objem hodnot se zvyšuje (když dva jsou více než jeden a jeden) – každý nakonec dostane něco, takže všichni jsou nakonec o něco bohatší než na začátku.
- Ale... symetrické rozdělení hodnot, tzn. že já dostanu tolik, kolik ty, je podstatně přitažlivějším cílem spolupráce než jakékoliv asymetrické rozdělení hodnot.



POROVNÁNÍ CHARAKTERISTICKÝCH ZNAKŮ SOUPEŘENÍ A SPOLUPRÁCE

A) PERCEPCE (VIDĚNÍ SEBE A TOHO DRUHÉHO)

Hledisko	Vztah spolupráce	Vztah soupeření
1. Citlivost zvětšena (oči otevřené pro):	podobnosti, společný zájem a zisk	rozdílnost, ohrožení vlastní strany a vlastní
2. Citlivost zmenšena (oči zavřené pro):	rozdíly, vlastní zájem a zisk	podobnosti, společný zájem a zisk
3. Zkreslené vnímání:	zlé vůle druhé strany	dobré vůle druhé strany
4. Tendence:	konvergence (sbližování)	divergence (oddalování)
5. Předtucha:	konformity (jsme na tom stejně)	Nekonformity (já jsem dobrý, ale soupeř špatný)



POROVNÁNÍ CHARAKTERISTICKÝCH ZNAKŮ SOUPEŘENÍ A SPOLUPRÁCE

B) POSTOJE JEDNÉ STRANY K DRUHÉ

Hledisko	Vztah spolupráce	Vztah soupeření
1. Typ:	přátelský vztah (benevolence)	nepřátelský vztah (až po zapřisáhlé nepřátele na život a na smrt)
2. Vztah:	dialog, diskuse, rozhovor, kontakt	napjatý, předstíraný nezájem, ztráta a nežádoucnost kontaktu
3. Důvěra k soupeři:	značná, velká až příliš velká	malá, nepatrná až naprosto žádná („nikomu se nikdy v ničem nic nesmí věřit“)
4. Podezíravost:	téměř neznámá (chybí)	běžná, samozřejmá
5. Pohotovost:	nabídnout ruku k pomoci	kořistit z každé nepříznivé situace soupeře
6. Hodnoty	společný zisk má vyšší hodnotu než maximalizace rozdílu zisku	vlastní zisk a zvětšování rozdílu zisku má prioritu před společným ziskem

POROVNÁNÍ CHARAKTERISTICKÝCH ZNAKŮ SOUPEŘENÍ A SPOLUPRÁCE

C) CHOD INFORMACÍ

Hledisko	Vztah spolupráce	Vztah soupeření
1. Množství:	velké	malé
2. Kvalita:	dobrá	špatné
3. Věcnost dobrého sdělení:	velká	problematická
4. Správnost:	značná jistota	značná nejistota
5. Způsob podávání:	otevřené a čestné sdělování věcných a potřebných informací	skrývání informací a jejich záměrné zkreslování
6. Způsob přijímání:	přímá žádost, dotaz , prosba	špionáž – snaha získat informace, které soupeř nechce dát
7. Záměr:	být maximálně informován a informovat druhou stranu	být maximálně informován a soupeře zkreslenými, falešnými informacemi zmást

POROVNÁNÍ CHARAKTERISTICKÝCH ZNAKŮ SOUPEŘENÍ A SPOLUPRÁCE

Hledisko	Vztah spolupráce	Vztah soupeření
1. Vidění problému:	oboustranné	jednostranné
2. Vidění obtíží:	vlastní i druhé strany	jen vlastní (soupeřovi do toho nic)
3. Oprávněnost požadavků je viděna:	na obou stranách	jen na mé vlastní straně (oprávněnost požadavků druhé strany je vyloučena)
4. Hledáno řešení vyhovující:	oběma stranami	mně (do druhé strany mi nic není)
5. Snaha rozsah konfliktu:	zmenšovat (jde o nepodstatné detaily)	zvětšovat (jde o podstatné hlavní principy)
6. Snaha vidět		
a) Vlastní sílu:	menší	větší a přeceňovat ji
b) Sílu soupeře:	větší	menší a podceňovat ji
7. Zaměření:	sociální	egoistické
8. Malý vlastní ústupek je viděn jako:	nepodstatný	principiálně nepřístupný
9. Malý soupeřův ústupek je viděn jako:	projev snahy o řešení	velká porážka, vítězství mé „spravedlivé“ věci
10. Snaha o posílení pozice:	obou stran	jen vlastní strany
11. Duplikace prací:	zbytečnost	samozřejmá nutnost
12. Dělbá práce:	běžná	nepřechází v úvahu

STRATEGIE A TAKTIKA PŘI ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ

- Sledováním procesu řešení konfliktů zájmů zjišťujeme určité charakteristické postupy, a to:
 - V dlouhodobém trvání – hovoříme o **strategii**
 - V krátkodobém trvání – hovoříme o **taktice**
- Otázkám strategie se dosud věnovalo více pozornosti a jejich tematika je hlouběji rozpracovaná



STRATEGIE PŘI ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ

- Patří mezi nejdůležitější faktory ovlivňující rozhodování lidí v konfliktních situacích,
- Nejnovější slovníky uvádějí vedle vojenského významu i významy jiné, které se vztahují např. k jeho používání ve sportovní oblasti, v matematicko-ekonomické teorii her apod.
- Strategie = věda a umění, jak vést vojsko
- Strategie = vytvoření pro sebe nejvhodnějších a pro nepřítele nejnepříznivějších podmínek
- Strategie = umění podvést nepřítele
- Strategie = umění získat výhodu pro svou stranu a nevýhodu pro druhou stranu
- Strategie = pečlivě vypracovaný plán, postup, program k dosažení určitého cíle (plánování a řízení prostředků k dosažení určitého cíle)

STRATEGICKÝ PLÁN A STRATEGICKÝ CÍL

- Znat všechny možnosti své i tvé, které se mohou v průběhů našeho setkání vytvořit, a mít připraven přesný plán, předpis, algoritmus, který by stanovil, co se v tom kterém případě má dělat.
- Je-li tento postup vypracován důsledně a nenechává-li nás na pochybách co dělat ani v jedné jediné situaci, hovoříme o **strategickém plánu**.
- Strategický plán se dělá se zřetelem zaměřeným ke zcela přesně definovanému cíli.
- **Strategický cíl** může být různý (např. vyhrát za každou cenu, neutrpět největší prohru, dosáhnout vždy a všude nejvyššího zisku, maximalizace spolupráce...).



TYPY STRATEGIÍ

- Na proces řešení sporu dvou partnerů se budeme dívat jako na řešení série po sobě následujících konfliktních situací. Potom rozeznáváme strategii:
- **Statickou** – je na začátku konfliktního střetnutí pevně stanovena a v průběhu celé série konfliktních situací se nikdy nemění
- **Dynamickou** – se v průběhu série po sobě jdoucích konfliktních situací mění. Nezůstává tedy stejná, pohybuje se.
- **Nepodmíněná** – strategie zcela necitlivá k tomu, co dělá ten druhý
- **Podmíněná** – velká citlivost k tomu, co dělá partner, jak on volí, jak on se rozhodl (podmíněná = závislá na tom, co se v předchozí fázi konfliktního střetnutí dělo)



TAKTICKÉ ZÁSAHY

- Taktika = umění uspořádat vojáky do určitého útvaru před začátkem bitvy, disponovat jimi v bitvě a užít jich vhodně podle vývoje bitevní situace.
- Taktika = způsob, jak postupovat.
- Taktika = znalost prostředků vedoucích k cíli.
- Taktika = dovednost či umění využívat poměrně drobných prostředků, které jsou k dispozici k dosažení určitých cílů



POROVNÁNÍ TAKTIKY A STRATEGIE

- Strategie zahrnuje poměrně širší oblast činnosti, má větší rozsah a vztahuje se na déletrvající činnost než taktika.
- Taktika je dílčím úsekem strategie.
- Taktika řeší dílčí úkoly, o kterých strategie pojednává.
- Strategie v tomto smyslu zahrnuje celek a dodává taktice souvislost (kontext).



DRUHY TAKTICKÝCH OPERACÍ PŘI ŘEŠENÍ MEZILIDSKÝCH KONFLIKTŮ ZÁJMŮ

- **Sliby** – „Budete-li v následujícím kroku volit tak, jak já si přeji, pak za to dostanete tuto konkrétní odměnu.“ => *sdělení, podmínka, odměna*
- **Přísahy** – zdůraznění pravdivosti určitého výroku => vzbuzení výrazného dojmu, že to, co daná osoba říká, myslí smrtelně vážně a že to zcela jistě udělá. Může mít kladný nebo záporný důsledek.
- **Inspekce** – „Mít tak možnost podívat se druhému do karet!“ => získání informací o partnerově situaci. Možnost podívat se do tajů partnerovy situace a bezprostředně ji prozkoumat, prohlédnou a hlouběji ji poznat. Může být dobrovolná a nedobrovolná.
- **Hrozba** – „Když se neudělá to, co vyžadují, pak...“ => prohlášení záměru jednoho účastníka konfliktního střetu o tom, že druhému bude nebo může být způsobeno něco pro něho nepříjemné.



EXPERIMENT

- Realistický pokus s možnostmi využití hrozby a trestu provedl prof. Philip Zimbardo
- Dvě skupiny studentů:
 - Provinilce, umístěné v celách ve věznici
 - Vězeňská služba za účelem posílit tamní personál strážníků
- Cílem experimentu bylo zjistit, jak se mění osobnost lidí, když je jim dána možnost hrozit a trestat.
- Byla využita metoda hraní rolí.
- Po 6 dnech byl pokus předčasně ukončen kvůli krutosti „bachařů“, aby nedošlo k tělesné újmě vězněných studentů. Studenti vězňitelé se také vžili do možnosti trestat, hrozit a chovat se násilně.



ZPŮSOBY ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ PODLE ZÁMĚRU ÚČASTNÍKŮ



- V podstatě existují 2 základní řešení:
 - **Spontánní řešení** – únik, agrese, rezignace, izolace (vyskytují se často, jsou-li uplatňovány s rozumem, mohou pomoci adaptovat se na vzniklou situaci),
 - **Záměrné řešení** – aplikovány matematické postupy teorie her, poznatky ze sociální psychologie...



ZÁMĚRNÉ ŘEŠENÍ

- **Řešení účastníky konfliktu - negociace** – bez zapojení dalších osob (cílem je snížit napětí, odstranit averzi, změnit soupeřivý postup na obou stranách). Postup:
 - Shromáždění potřebných informací,
 - Analýza pomocí rozhovoru,
 - Promyšlení řešení k přijetí závěrečné dohody (aktéři jsou nuceni převzít roli řešitele a opustit role soupeřivé).
- **Řešení další osobou** – do procesu vstupuje další osoba s cílem přispět k odstranění konfliktu (rozhodne autorita; je-li to možné, tak skupinové hlasování).



ŘEŠENÍ DALŠÍ OSOBOU

○ **Soud** – v ideálním případě se využívá tehdy, když bylo zcela jednoznačně porušeno právo a o řešení není možné vyjednávat. Tento formální proces končí vítězstvím a porážkou, není v něm prostor pro vyjednávání a hledání alternativ a důsledkem může být i narušená komunikace.



○ **Arbitráž** (rozhodčí řízení) – mimosoudní způsob projednávání a rozhodování sporů mezi stranami. Výhodou je naprostá mlčenlivost, nemůže tedy dojít ke zneužití informací třetími stranami, taktéž nižší náklady a především rychlost. Výrok rozhodce má stejnou váhu jako rozsudek.



ŘEŠENÍ DALŠÍ OSOBOU

- **Facilitace a mediace** – zapojení neutrálních odborníků do procesu jednání o řešení. Právo rozhodnout o výsledku řešení si však nechávají strany konfliktu.
- **Mediace** – prostředník (mediátor) umožňuje vyřešit konflikt dvěma stranám,
- **Facilitace** – hromadné řešení pracovních a dalších porad či odborných diskusí pomocí prostředníka (faciliátora), odborníka na vyjednávání



NA CO DÁVAT POZOR PŘI ŘEŠENÍ KONFLIKTU

- Podceňování, znevažování, zlehčování problému.
- Zahraní konfliktu do „autu“ (konflikt se projeví jindy a jinak).
- Přehlížení („my spolu nemáme problém“).
- Rezignování – ustoupení z tendence aktivně v konfliktu vystupovat



JAK V KONFLIKTU USPĚT

- **Sebějistota** – uspět v konfliktu znamená získat důvěru v to, že to dokážu; je naopak nutné vyhnout se uvažovat negativně.
- **Sociální kompetence** – při řešení konfliktu je důležitější spíše než množství znalostí uplatnit sociální dovednosti (komunikace, vnímání druhého)
- **Spojenec a rádce** – při složitějších konfliktech je dobré mít někoho, kdo radou pomůže – zdroj jistoty.
- **Priority** – stanovte si momenty, které jsou pro vás důležité a volte tu nejslibnější cestu k urovnání konfliktu.
- **Naladění** na projekt.
- **Komunikace** – schopnost komunikovat je polovina úspěchu.
- Nacházejte **smířlivost** a hleďte do budoucnosti.



JEDNA Z MOŽNÝCH TECHNIK ŘEŠENÍ PROBLÉMU

1. Definovat problém – výslovně formujte problém, o co vám jde.
2. Obhájit své stanovisko – „vynutte“ si přijetí svého stanoviska.
3. Změnit téma komunikace – přetrvává-li u protistrany rozhořčení, tak pro dořešení odvedte pozornost. Pak se můžete k problému vrátit v konstruktivním duchu.
4. Klást důraz na společné momenty – upozorněte, že sporné momenty vypadají důležitěji než opravdu jsou.
5. Vzbudit dojem, že existují alternativy jednání – protivník se zamyslí nad svou pozicí a přehodnotí ji.
6. Zapojit spojence – vytvořte dojem, že na vaší straně jsou i jiní.
7. Navrhovat řešení.



ZÁVĚR: ZÁKLADNÍ PRINCIPY, JAK EFEKTIVNĚ ŘEŠIT KONFLIKTY

- **Konflikt mezi stranami je nevyhnutný a přirozený** – je možné se vyhnout konfrontaci s druhou stranou, je možné z konfliktu uniknout, je možné ho přehlédnout, popřít ho nebo si ho nepřipustit. Ale také je možné ho řešit!
- **Konflikt může mít pro zúčastněné strany konstruktivní (pozitivní) nebo destruktivní (negativní) průběh.** Strany mohou vyjednávat a hledat řešení, nebo se obviňovat, útočit na sebe, používat násilí, odmítat hledat řešení.



- **Konflikt plní ve vztahu hodně pozitivních funkcí** – je zdrojem změn, zabraňuje stagnaci, stimuluje zájem, podněcuje řešení problémů, ověřuje a přehodnocuje vztahy, upravuje sociální systém, uvolňuje napětí...
- **Faktory ovlivňující průběh konfliktu:**
 - Záměr zúčastněných stran, jejich hodnotové systémy, případně jejich předcházející vztah,
 - Typ problému, o který jde,
 - Sociální prostředí, v kterém konflikt probíhá,
 - Osobní strategie obou stran,
 - Důsledky řešení,
 - Komunikace mezi oběma stranami...



- **Konflikt není soutěž** – většina konfliktů se může úspěšně vyřešit maximálním společným ziskem pro zúčastněné strany a dá se k tomu dopracovat **spoluprací a hledáním společných řešení**.
- Konflikt má realistické – objektivní prvky (**obsah**) a subjektivní prvky (**emoce**).
- Čím jsou vztahy mezi konfliktními stranami užší, tím se může stát konflikt **intenzívnějším**, co často neplatí při krátkodobém, povrchním nebo obchodním vztahu.



- **Konflikt řešený silou** nebo autoritativně z pozice moci, která nerespektuje zájmy druhé strany, **přetrvává nadále v změněných formách konfliktu** nebo se obnoví, když síla přestane působit. Konflikt řešený silou se sice může urovnat nebo se potlačí jeho projevy, ale podstata konfliktu se takto většinou nevyřeší. Jen se ukončí v prospěch jedné strany.
- V zájmu vyřešení konfliktu obě strany **musí věřit**, že druhá strana sleduje zájem **obou** nebo aspoň to, že nechce bránit uspokojení její zájmů. Kooperativní řešení konfliktu vyžaduje vzájemnou **důvěru**, sebevědomí a takové chování stran, které důvěru podporují.



- **Směr vývoje konfliktu** – pozitivní nebo negativní – neovlivňují jenom vnější okolnosti, ale také **samotní účastníci**. Další věc, která pomáhá v efektivním postoji při řešení konfliktů je vědomí, že každá strana může ovlivnit směr vývoje konfliktu a tím probrat **zodpovědnost** za to, jak se konflikt vyřeší.
- Konflikty řešené **neautoritativním**, konstruktivním způsobem se více věnují **podstatě konfliktů**, a tím snižují pravděpodobnost opakování se konfliktu nejen mezi zainteresovanými stranami, ale také zainteresovanou veřejností. Tito mohou lépe porozumět nejen jiným způsobům řešení, ale i podstatě konfliktu.

