

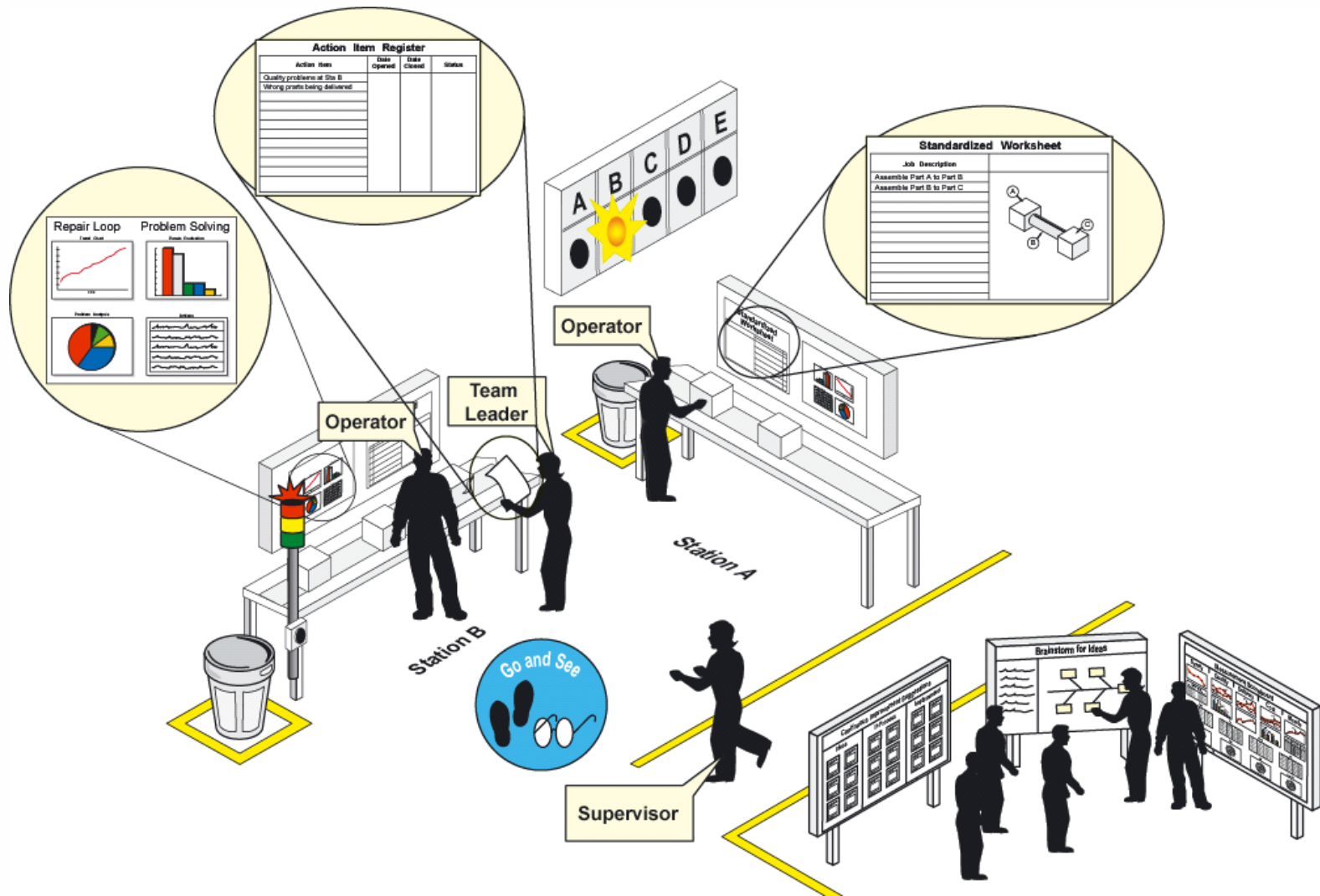
KATA KOUČINK

JIŘÍ LICHOVNÍK

PRŮMYSLOVÉ PROSTŘEDÍ



SHOPFLOOR MANAGEMENT – DENNÍ ŘÍZENÍ A VEDENÍ



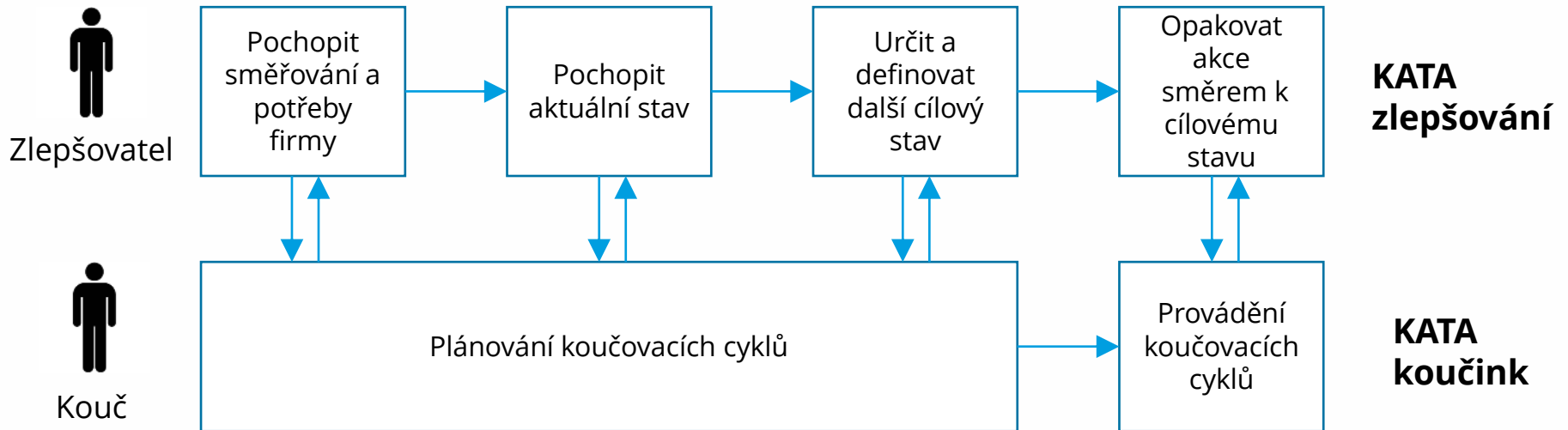
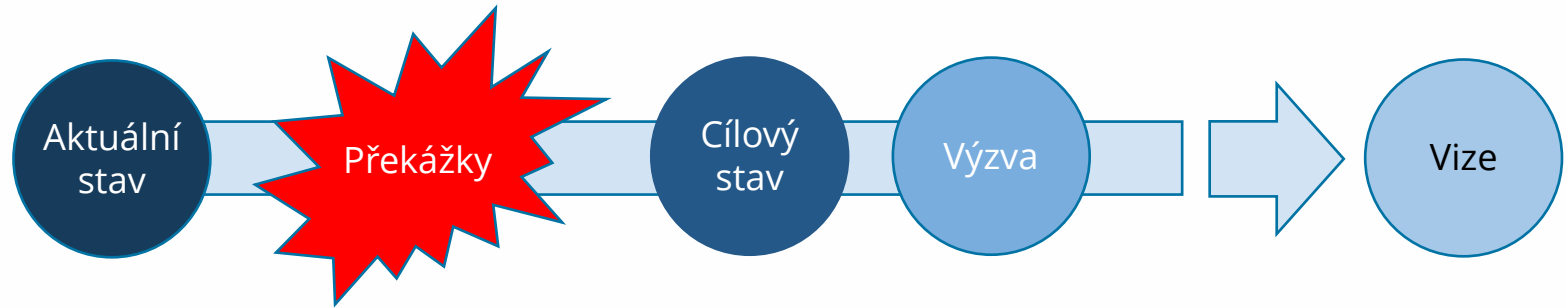
VÝZNAM SLOVA KATA

- ▣ Pojem „**kata**“ pochází z japonštiny a znamená nácvik boje s imaginárním soupeřem prostřednictvím **předem definovaných pohybů různé délky a fázování.**
- ▣ Základní role při KATA koučinku jsou **Zlepšovatel a Kouč**

KATA KOUČINK



POSTUP TOYOTA KATA



5 OTÁZEK

Strana 1

1. Jaké jsou **cílové podmínky**?
2. Jaké jsou **aktuální podmínky**? (otoč na stranu 2)

5 OTÁZEK

Strana 2

Zhodnoťte na základě posledního kroku:

- Co byl váš **poslední krok**?
- Co jste od toho **očekával**?
- Co se **skutečně událo**?
- Co jste **se naučili**?

-> pokračuj otázkou č.3

5 OTÁZEK

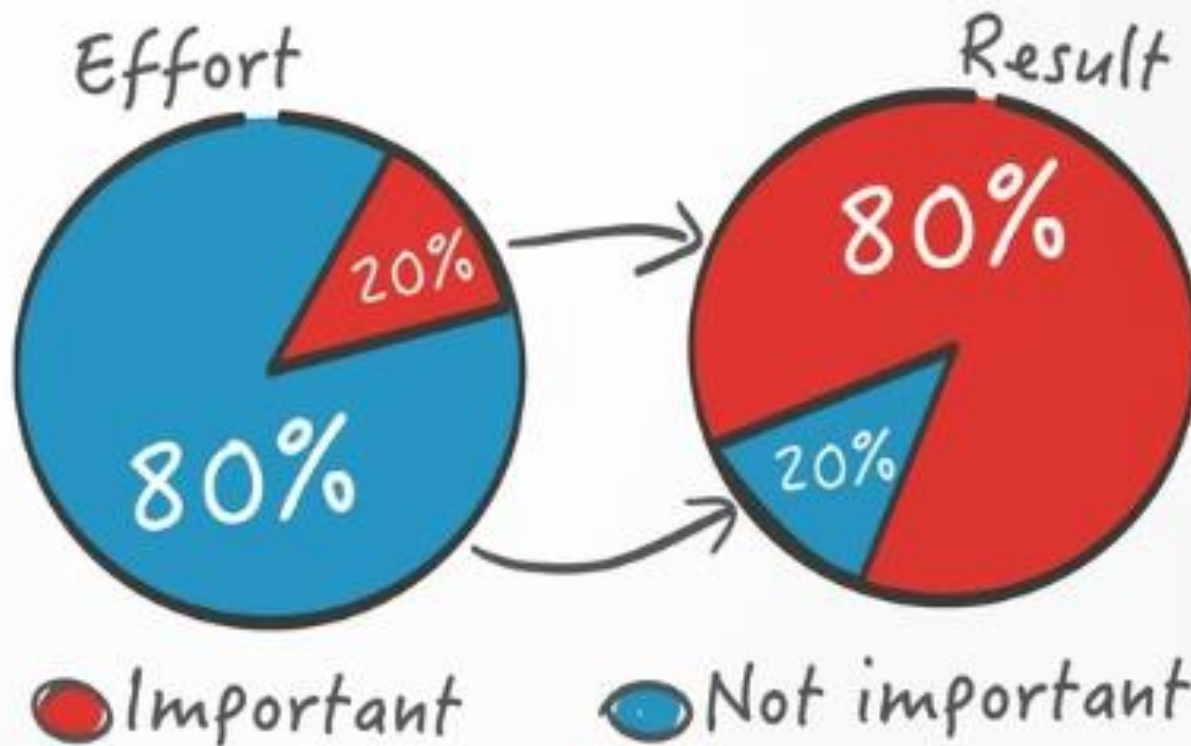
Strana 1

1. Jaké jsou **cílové podmínky**?
2. Jaké jsou **aktuální podmínky**? (otoč na stranu 2)
3. Které **překážky** vás oddalují od dosažení cílových podmínek? Kterou z nich si vyberete teď?
4. Jaký je váš **další krok**? Co od toho očekáváte?
5. Kdy se můžeme sejít a zjistit, **co jsme se naučili** v předchozím kroku?

PARETO PRINCIP

Vilfredo Pareto

1848 - 1923



ZPĚTNÁ VAZBA (PO KOUČOVACÍM CYKLU)

ZLEPŠOVATEL

1. Jak jste se cítil v průběhu koučování?

KOUČ

2. Jaký je váš dojem z koučování?

Reagujte na koučovací cyklus

- Čemu jste chtěl věnovat zvláštní pozornost?
- Jak jste očekával, že toto ovlivní zlepšovatele?
- Co se skutečně událo? Co jste se naučili?

3. Pracuje zlepšovatel na jeho prahu znalosti? Podle čeho soudíte?

4. Zpětná vazba:

- Postřehl jsem, že ...
- Z toho soudím, že ...
- Doporučil bych ...

5. Kterému jednomu aspektu chcete věnovat v následujícím koučinku zvláštní pozornost?

HLAVNÍ SMYSL KATA KOUČINKU

PŘEKONAT HRANICI ZNÁMÉHO A DOSTAT SE DO ZÓNY NEJISTOTY, UČENÍ A EXPERIMENTOVÁNÍ

