

# 1. tutoriál předmětu Marketingový výzkum

Předmět a typologie marketingového výzkumu  
Informační zajištění marketingového výzkumu



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

Ing. Michal Stoklasa, Ph.D.  
Marketingový výzkum

# Nemáme čas!

---



- Nemáme čas!
  - Nemáme čas!
  - Nemáme čas!
  - Nemáme čas!
  - **Nemáme čas!**
  - Máme spolu jen 3x2 hodiny, z toho se mnou jen 2x2 hodiny na 39 hodin obsahu předmětu.
-



- **Podmínky předmětu.**
  - **Struktura tutoriálů.**
  - **Motivace + vysvětlení „k čemu je to vlastně dobré“ 😊**
  
  - **1 Vymezení marketingového výzkumu.**
  - **2 Trendy měnící svět.**
  - **3 Data, informace, znalosti.**
  - **4 Kvantitativní a kvalitativní data.**
  - **5 Data v databázích a jejich využití ve výzkumu.**
  - **6 Typy výzkumu podle účelu.**
-

# Kdo jsme

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Ing. Michal Stoklasa, Ph.D.



- Ing. Tomáš Balcar

# Podmínky předmětu - kombinovaní

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Vypracování samostatného úkolu – splnil / nesplnil.
  - Písemný zápočet – max. 40 bodů.
  - Předmět je ukončen zápočtem / zkouškou – potřebujete celkem 60 % bodů, tj. 24 a více, pro hodnocení „splněno“ / „E“.
  
  - Předmět navazuje na základní kurz „Marketing“ – stavíme na těchto znalostech.
-

- Studijní materiály v IS (4 prezentace tutoriálů) + skripta.
  - Kniha KOZEL, R., MYNÁŘOVÁ L. a H. SVOBODOVÁ, 2011. Moderní metody a techniky marketingového výzkumu. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3527-6.
  - Závěrečný zápočet bude z učiva ve 4 prezentacích tutoriálů! Vždy se ptám na praktické aplikace – vysvětlení na příkladech.
  - Nebudu vyžadovat doslovné definice a členění, stačí svými slovy obsah. Důležité je učivo pochopit.
-

# Co sledovat

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- FB [Katedra podnikové ekonomiky a managementu SU OPF Karviná](#).
  - [Marketing Journal](#).
  - [Médiář](#).
  - [Mediaguru](#).
  - [Newsfeed](#).
  - [E15](#), [Czechcrunch](#), [Místoprodeje](#), [Tyinternety](#), [Refresher](#).
  - ~~FB skupina [Marketing OPF Karviná](#)~~
  
  - Sledujeme zahraniční (USA) weby „o životě“, technice apod. – spotřební trendy přicházejí k nám a my jsme připraveni.
-

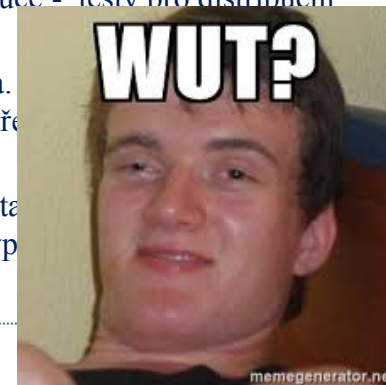
# Sylabus předmětu

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KÁROVINĚ

1. Charakteristika marketingového výzkumu - marketingový výzkum, důvod jeho realizace, cíle a změny v 21. století. Vztah dat, informací a znalostí, jejich typy, jak pracovat s daty sekundárními a primárními, jejich výhody a nevýhody. Využití dat je demonstrováno na příkladu databázového marketingu – CRM.
2. Proces marketingového výzkumu - přístupy teoretické i profesionálních marketingových agentur. Etapy marketingového výzkumu, přípravná a realizační. Určení problému, definování cíle výzkumu, výzkumné otázky, stanovení hypotéz, orientační analýzy, plán výzkumu, sběr údajů, zpracování údajů, analýza získaných údajů, interpretace získaných informací a tvorba návrhů a doporučení, prezentace výsledků.
3. Metody a techniky marketingového výzkumu - základní metody marketingového výzkumu – dotazování, pozorování, experiment. 4 základní techniky dotazování, proces tvorby dotazníku, typy otázek - účely, škály, vzorky. Základní pravidla pozorování, typy pozorování, praktické aplikace, snímkování a kazuistika. Experiment - definice, postup a typy, test marketing, experimenty podle času.
4. Aplikovaný marketingový výzkum v marketingovém mixu - pro každý prvek marketingového mixu je představen postup jeho testování spolu s praktickými příklady. Produkt - testování v celém životním cyklu od generování nápadů a testování prototypů, až po sensorické testy na trhu. Testování ceny, testy cenové pružnosti, akceptace ceny, vnímání ceny a cenové prahy. Testování distribuce - testy pro distribuční řetězec, testy přímo v místě prodeje. Marketingová komunikace - testy všech prvků komunikačního mixu.
5. Digitální marketingový výzkum - digitální marketingový výzkum – 2 roviny: webová stránka, sociální média. jeho funkce a metriky. UX testování, A/B testování, či tepelné mapy. Prostředí sociálních médií - výzkum zaměřený na obsahové komunity a virtuální světy. Základní principy využití netnografie pro výzkum chování spotřebitelů.
6. Využití matematicko-statistických metod v marketingovém výzkumu - charakteristika využití matematicko-statistických metod v marketingovém výzkumu. Práce se vzorkem, interpretace dat, grafů, tabulek, základní typy analýz, pokročilé typy



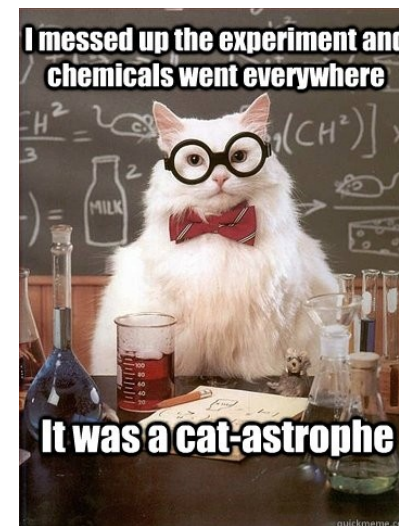


# Struktura předmětu – izi lajf



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- 1+2 – úvod, data, informace, typy výzkumu, kvalitativní výzkum – proč?
- 3+4 – jak naplánovat a provést výzkum.
- 5+6+7 – metody výzkumu: dotazování, pozorování, experiment.
- 8+10+11+12 – praxe!
- (Muži preferují pevná řadra, peníze na podobnou studii se shání celkem snadno, říká vědec)





- 1. tutoriál 1.3. – Stoklasa – úvod, informační zajištění výzkumu, část aplikace
  - 2. tutoriál 22.3. – Stoklasa – proces výzkumu, metody výzkumu
  - 3. tutoriál 19.4. – Balcar – praktická aplikace výzkumu
  - 4. tutoriál není fyzicky, v IS najdete prezentaci se zbývajícím učivem – online výzkum, statistika
-

# Motivační slajd, ou jé

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVÍNĚ



- Státnicový předmět - 5 otázek.
  - Předmět je hodně praktický.
  - Pochopení principů výzkumu a jejich aplikace do vašeho každodenního života vám pomůže dosáhnout dříve nedosažitelného.
  - BP/DP v nové verzi státnic rozsah 20 minut, bez správně naplánovaného postupu výzkumu nemáte šanci.
  - Na vysoké škole se dá projít bez naučení čehokoliv – praxe je pak těžká – jsme tu pro vás 2 vyučující s praxí, ptejte se, diskutujte, vytáhněte z nás maximum 😊
-

# Motivační slajd - pokračování

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Dostáváme zpětnou vazbu: „jsem účto/finance/cestovní ruch, k ničemu mi to není“ – KAŽDÝ potřebuje v dnešním světě být schopen logicky řešit posloupnost: **problém – data – analýza – interpretace**. A taky bakalářská práce 😊



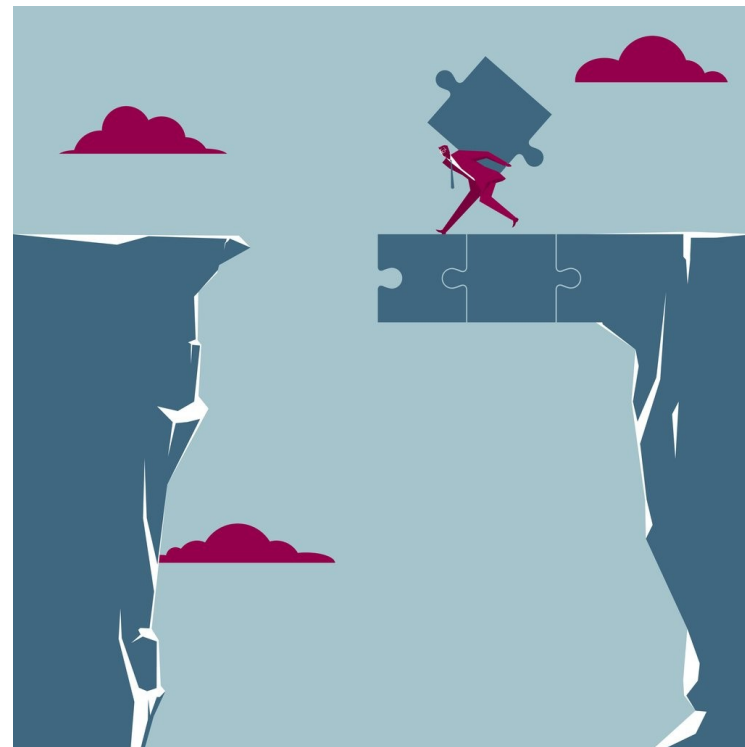
# Proč tu tedy jsme?

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Výzkumem chceme zaplnit **informační mezeru**, která nám brání v tom udělat kvalitní rozhodnutí.
- Může se jednat o celkovou neznalost, nebo chybějící dílčí informaci.



# Jak zaplníme tu mezeru?

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ



Když plánuji důležité věci,  
podívám se do hvězd, jak  
to vypadá, říká astrokoučka  
Gabriela Šátková.

---

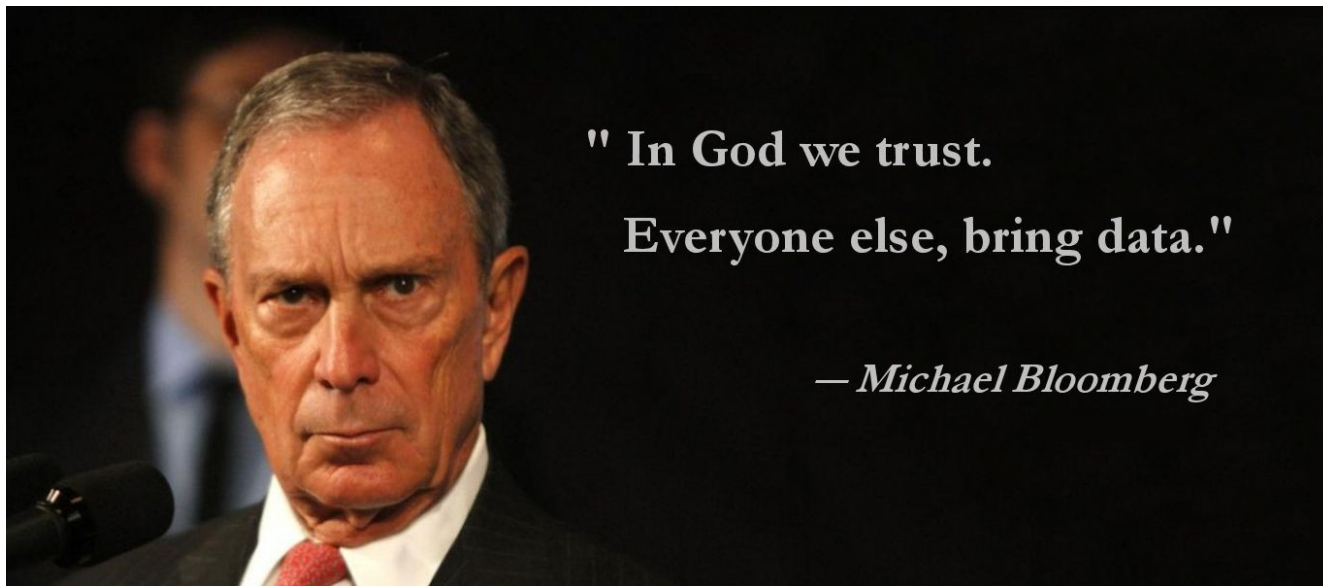
# Potřebujeme DATA!

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Potřebujeme data, abychom mohli činit správná rozhodnutí.



- Jaká data?
-



# Měl jsem vidění!



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

## Fotogalerie Experti radí, jak pečovat o stěrače. 1

Fotogalerie **Experti radí**, jak pečovat o stěrače. Tyhle vychytávky jstě  
Stěrače a ostříkovače patří v autě k těm nejdůležitějším bezpečnostn

<https://zpravy.aktualne.cz> > finance > r~i:article:514728 ▾

## Finanční experti radí: Jak vydělat? Kde uspořit?

Online rozhovory - Odborníci z bank, pojišťoven a dalších institucí vá  
o úspory, kde vydělat, či jak předcházet problémům. **Radili** vám i ...

<https://zpravy.aktualne.cz> > r~i:article:514728 > v~diskuse

## Diskuse: Finanční experti radí: Jak vydělat? Kde

Podívejte se, co **radí** odborníci na finance.

<https://www.investicniweb.cz> > ekonomika > experti-ra... ▾

## Experti radí: Na co ve druhém pololetí vsadit, a c

**Experti radí**: Na co ve druhém pololetí vsadit, a od čeho dát naopak  
služby a těžaři zlata "in", americké automobilky nebo Twitter "out".

**BLESK.CZ**





- Expert: Za covidu je třikrát víc depresí. Lidem nepřijde divné nemít radost ze života.
    - V článku není zdroj dat. Jaký byl vzorek?
    - Tabulka se dá vyložit i jinak: za první dva měsíce pandemie stouply hodnoty, dalších 5 však již zůstaly stejné – to je přece pozitivní trend.
    - Jakým stylem byly formulovány otázky? Rozumí respondenti medicínským termínům?
    - Jev vyvolává příliš mnoho proměnných (ztráta zaměstnání se dá „vyléčit“ rychle, panické ataky z mediálního tlaku vyžadují delší léčbu).
  - Co si z toho vyvodit? **Přemýšlejte!** Nekritické přebírání názorů není v 21. století možné, musíte přemýšlet nad nastavením výzkumu, analýzou, interpretací. Toto přímo uplatníte ve firmě.
-

# Komplexní situace vyžaduje komplexní předmět

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Musím chápat situaci ve firmě (kde je vlastně problém) – **analytické nástroje**.
  - Musím chápat **jaká data potřebuji**, jak s nimi budu pracovat, jak je získám, zpracuji, interpretuji atd.
  - Musím vědět, jak nastavit **proces výzkumu** pro získání „správných“ dat.
  - Ve výzkumu musím umět správně nastavit vhodné **metody a techniky sběru dat**.
  - Data musím umět **analyzovat, interpretovat**, prezentovat.
-



- Ale vždyť existuje ChatGPT, prostě se zeptám a dostanu odpovědi na všechno, nemusím vůbec myslet. – tyto nástroje rozhodně nemají vždy pravdu, nevyužívají vždy relevantní zdroje, neporadí mi na mou specifickou situaci ve firmě.
  - Mám své oblíbené influencery a těm věřím. – kdo to platí? Jak na mě vydělává? Kognitivní zkreslení.
  - Kognitivní zkreslení – potvrzovací zkreslení, kotvení, atribuční chyba, haló efekt, tendence souhlasit atd.
  - Bubliny – sociální sítě.
-



- Kritické myšlení je analýza dostupných faktů, důkazů, pozorování a argumentů za účelem vytvoření úsudku.
  - Nad vším je třeba přemýšlet. Jsou na to studie? Jaký je vzorek? Slouží ten názor někomu (platí to někdo)? Hraje roli větší kontext?
  - V semestru budeme řešit nastavení vzorku, validitu, nastavení procesu výzkumu (peer-reviewed), teorie vs. praxe (trials, studies, expert opinions, experience), meta-analýzu atd.
-

# Co s tím?

---



- V tomto předmětu vás nenaučím zázračně kriticky myslet. Neudělám z vás neomylné bohy.
  - Vysvětlím vám:
    - Co jsou to data a jak s nimi pracovat, kde dochází ke zkreslení.
    - Proces výzkumu.
    - Metody výzkumu.
    - Ukáži mnoho praktických příkladů.
-

# 1 Vymezení marketingového výzkumu

- Co to je marketingový výzkum.
- Proč jej děláme.
- Jak jej děláme.
- Co se změnilo v 21. století.



- **Marketingový výzkum** = systematické a objektivní hledání a analýza informací, relevantních k identifikaci a řešení jakéhokoliv problému na poli marketingu.
  - *„Marketingový výzkum je funkce, která spojuje spotřebitele, zákazníka a veřejnost s marketérem prostřednictvím informací - informací používaných k identifikaci a definování marketingových příležitostí a problémů; generování, vylepšování a hodnocení marketingových akcí; sledování výkonnosti marketingu; a zlepšení porozumění marketingu jako procesu. Marketingový výzkum specifikuje informace potřebné k řešení těchto problémů, navrhuje způsob sběru informací, řídí a implementuje proces sběru dat, analyzuje výsledky a sděluje zjištění a jejich důsledky.“* ([AMA](#), 2017)
-

# Vymezení marketingového výzkumu

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- „Marketingový výzkum je naslouchání spotřebiteli.“
  - Je to „cílevědomý proces, který směřuje k získání určitých konkrétních informací, které nelze opatřit jinak“.
  - **Průzkum** je jednorázová aktivita, probíhající v kratším časovém horizontu, nezachází do takové hloubky, jako výzkum.
  - **Výzkum trhu** zkoumá trh, jeho strukturu a účastníky. Marketingový výzkum hledá nejefektivnější cesty, jak na tento trh vstoupit a maximálně uspokojit potřeby.
-





# Základní cíle marketingového výzkumu

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Specifikace informací potřebných k řešení firemních problémů.
  - Návrh způsobu sběru informací.
  - Řízení a implementace procesu sběru dat.
  - Analýza výsledků.
  - Interpretace a prezentace výsledků.
- 
- Díky tomu splníme hlavní účel marketingového výzkumu – omezení nejistoty při rozhodování. Ale také např. pochopíme zákazníky, trh, zkontrolujeme funkčnost našich kampaní a další.
- 



# Zjednodušeně popsané metody výzkumu

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Ideálně bychom chtěli vidět do mozků našich zákazníků, abychom pochopili, co si koupí a proč. To ale nebylo možné, takže jsme se jich ptali (**dotazování**), nebo jsme **pozorovali** jejich spotřební chování. Když jsme chtěli něco otestovat, provedli jsme **experiment**.
  - Tyto 3 základní metody výzkumu se ale samozřejmě vyvíjejí. Dotazování ustupuje u kvantitativního výzkumu do pozadí před pozorováním reálného chování (**Big Data**) a experimenty děláme pomocí neuromarketingu – viz [video](#).
-

# Typický příklad – kdo jsou mí zákazníci?

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Mnoho firem má problém zodpovědět zdánlivě jednoduchou otázku: „Kdo jsou naši zákazníci?“.
  - Prodavačka: „Já to vím!“ . Má svůj pohled z obchodu.
  - Social Media Manager: „Ne, já to vím!“ . Má svůj pohled ze sociálních sítí.
  - Potřebujeme sesbírat veškerá interní sekundární data, která generujeme o zákaznících. Jaká data vlastně potřebujeme? Co nám chybí? Naplánujeme sběr primárních dat pro vysvětlení informační mezery – dotazování (Focus Group, dotazník)? Pozorování (tracking)? Experiment?
-

# Co přineslo 21. století pro MV?

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Vliv globalizace, dynamiky a nepředvídatelnosti změn.
  - Vývoj techniky, technologie a nových materiálů.
  - Vývoj informačních technologií přinášejících efektivnější práci s informacemi a nové komunikační možnosti.
  - Nástup celosvětových i lokálních sociálních sítí a vytváření spotřebitelských komunit.
  - Informační ekonomika, sdílená ekonomika, převaha služeb, zvýšený tlak na dostatek informací, aby se firmy mohly správně rozhodovat.
  - *Perlička: [Nová studie spojila chřest s rakovinou a na internetu propukla panika.](#)*
-



- **Marketing se proměňuje!** Dialog se zákazníkem (šitý na míru), **Content Marketing**, ale také dialog zákazníků mezi sebou – recenze, zkušenosti (Astroturfing). Guru Byron, Sharp, Ritson?
  - **Sociální média** (WoM) a internet obecně, síla Googlu, Applu, **Amazonu** (aneb jak jsem měl vědět, že mi konkuruje australská firmička o třech lidech).
  - **Proměna chování zákazníka**, to jak vybírá produkt a sbírá informace, vynutila proměnu toho, kde my sbíráme data. Krize – zákazník více zkoumá produkty, vyhledává informace předem.
  - Máme velká data (**Big Data**)! Máme větší počítače! Nebo alespoň silnější, doplněné softwarem, který dokáže **v reálném čase zpracovávat data** a učit se z nich (Google Maps).
-

## Trendy v marketingovém výzkumu 2

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Známe **matematicko-statistické metody**, a nebojíme se je použít. Appky dnes dodají přehledy na míru a okamžitě.
- Firmy samy generují více dat a informací, které lze jednodušeji zpracovat a sdílet – intranet, **CRM**.
- Růst významu **kontextu** (aneb jak mi Left Shark ze Superbowlu zvýšil prodej plyšových žraloků v e-shopech na polovině planety).
- Růst významu **kvalitativního výzkumu**. Nezkoumáme jen počty a %, ale i hluboko zakořeněné příčiny „**proč**“.
- *Perlička: Amazon chystá chytré náramky pro své skladníky. Budou hlídat každý pohyb ruky.*

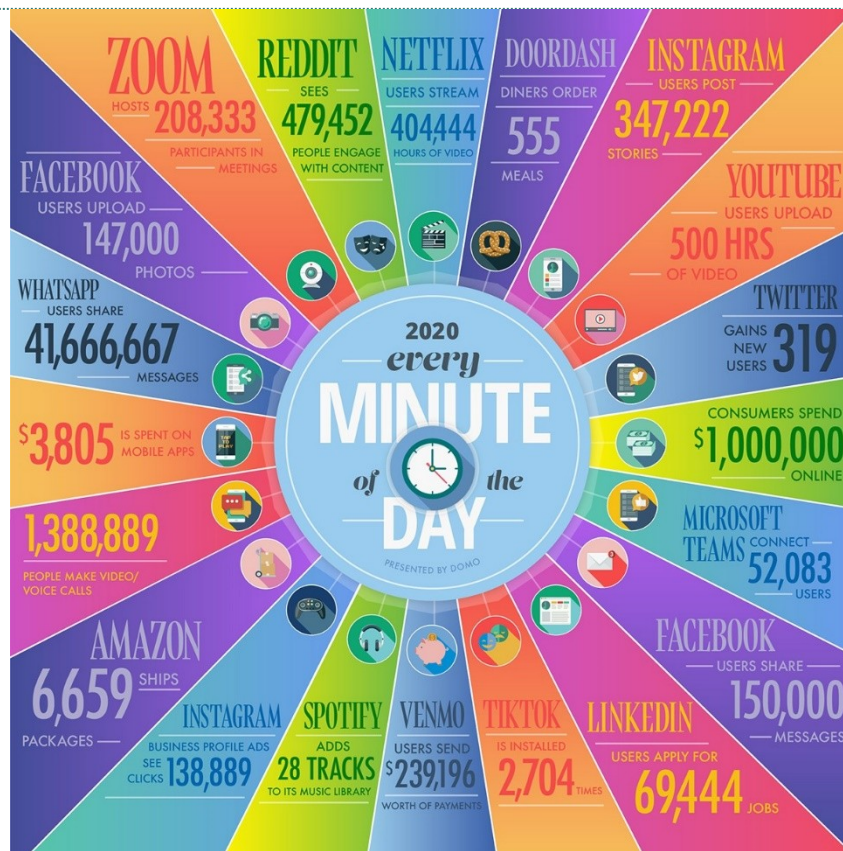




# Co se děje každou minutu na internetu v roce 2020?



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ





## 2 Světové trendy

- Trendy v marketingovém makro prostředí – mění spotřebitelské chování a naše firma musí reagovat.
- Plus to bude celé plné příkladů, o čem se budeme celý semestr bavit 😊



# Trendy v makro prostředí (PEST)

---



- **Demografické** (náš zákazník) – stárnutí celé populace.
  - Migrace zpět z měst.
  - Pokles porodnosti ve vyspělých státech.
  - Singles – lidé žijí déle sami. Při vysoké rozvodovosti pak žijí sami i v pozdějším věku.
  - Charakter rodin a domácností – koncept „otec+matka+děti“ je zastaralý.
  - Rasová a národní struktura zemí se mění.
  - *Perlička: OPFka bude pomáhat v komunitním centru pro seniory – bydlí spolu studenti a senioři*
-

- **Ekonomické** (kupní síla) – jsme už v krizi?, (ne)zaměstnanost, disponibilní důchod, daňová politika, měnový kurz, zvětšuje se střední třída na celé planetě (táhnou změny).
  - Působením demografických a technologických změn – tlak na celoživotní vzdělávání – naprosto jiný ekonomický cyklus jedince.
  - Vznik nadnárodních korporací silnějších než státy.
  - Mění se pracovní morálka zaměstnanců – mileniálové mění firmy.
  - Sdílená ekonomika, informační ekonomika, ekonomika služeb.
  - To je obrovský tlak na změnu fungování státu, škol, nemocnic atd.
-

- **Technologické** – 4. průmyslová revoluce, zkracování životního cyklu, tlak na neustálé inovace.
  - „Datafikace“ všeho – vytváříme více a více dat při všech činnostech.
  - Internet věcí – vše je dnes chytré (a vytváří data).
  - Umělá inteligence – mění postupně celá odvětví. (např. fake videa)
  - Sociální sítě, smartfony, internet, roboty – staré věci, ale mění se jejich využití s tím, jak se zlepšují (5G mobilní internet umožňuje operace po celé planetě – nepotřebují tolik doktorů).
-

# Trendy v makro prostředí (PEST)

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- **Socio-kulturní** – s globalizací přišly univerzální globální zvyky (= jsme všichni stejní).
  - Sociální komunity – lidé mají větší sílu díky komunitám.
  - Život na dluh – stále se nebojíme půjčit si na cokoliv.
  - Bio životní styl – chceme vše čerstvé a bio.
  - Zdraví a krása – pečujeme o sebe a jsme ochotni za to zaplatit.
  - Emancipace žen.
  - Terorismus.
  - Vzdělání.
-



- **Politicko-legislativní** – zeměmi zmítají extremistické strany, které lidé volí, aby dali najevo nesouhlas se starými pořádky – to vyvolává nestabilitu, protože máme pak každé 4/5 roky jiný směr.
  - EU právo ovlivňuje všechny EU země – snaha rebelovat (Brexit, Czexit).
  - Legislativa stále pomaleji reaguje na nové změny (Uber, AI).
-

# Trendy v makro prostředí (PEST)

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- **Přírodní** – ekologie, ceny energií, klimatické změny.
  - Dochází nám voda, jídlo, dobrá půda.
-

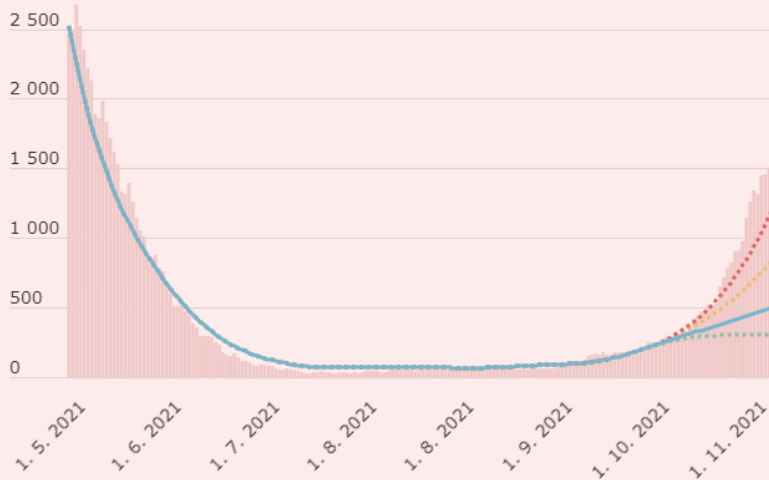
# Prognóзовání z dat - scénáře



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

## Predikovaný celkový počet aktuálně hospitalizovaných

- **Scénář II:** Realistický model vývoje zátěže
- Spodní hranice možného dopadu na nemocnice (**scénář II**)
- Horní hranice možného dopadu na nemocnice (**scénář II**)
- Vysoce rizikový model (**scénář III**)
- Reálná data



Zdroj: Dušek Ladislav prof. RNDr. Ph.D.



# 3 Data

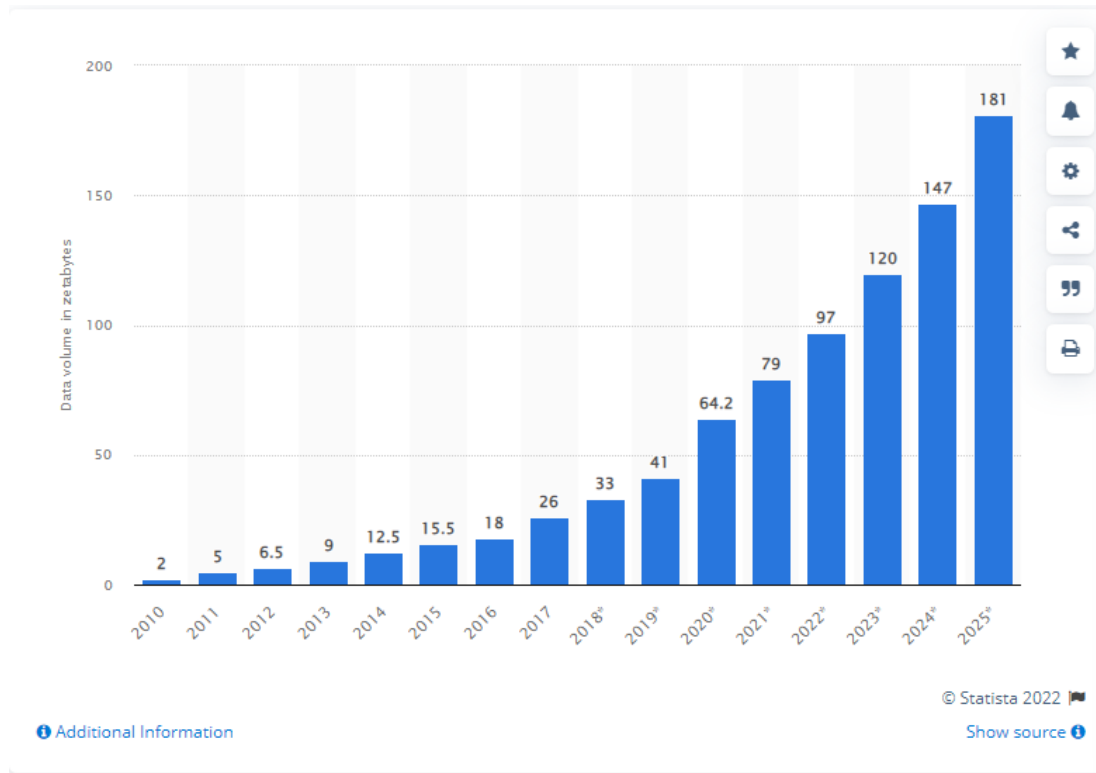
- Co jsou data, informace a znalosti?



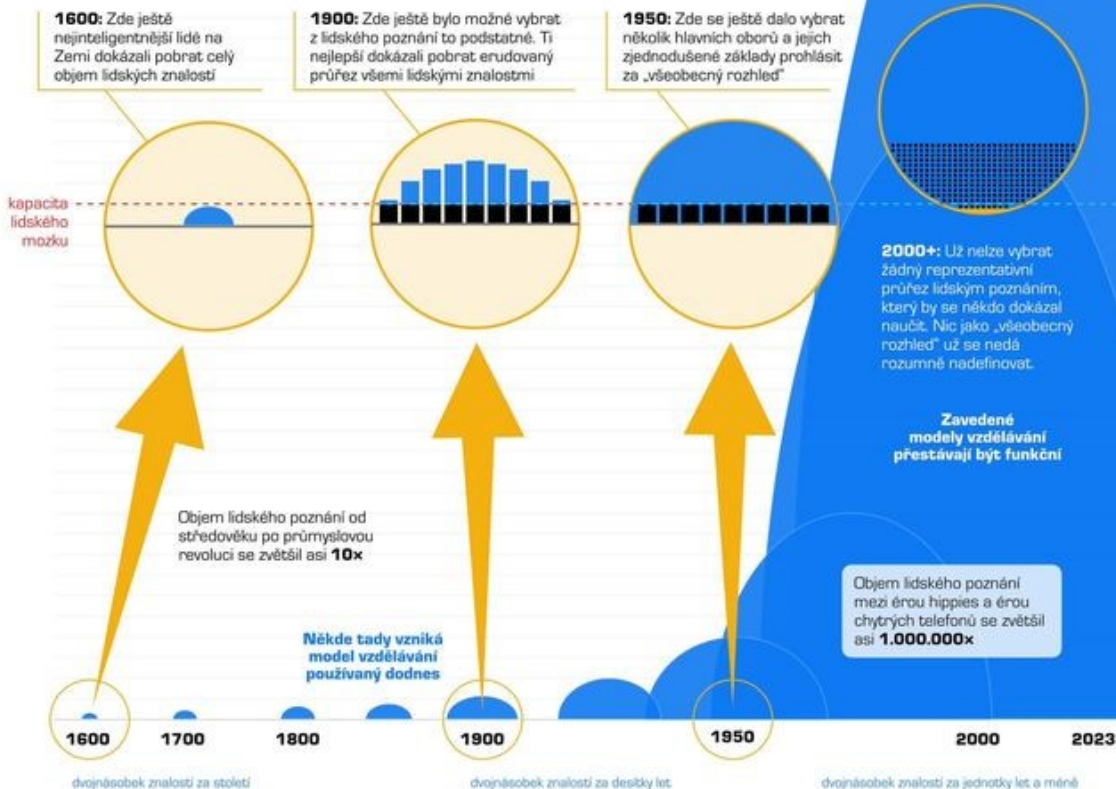
# Počet dat roste



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVÍNĚ



## Vývoj objemu znalostí lidstva





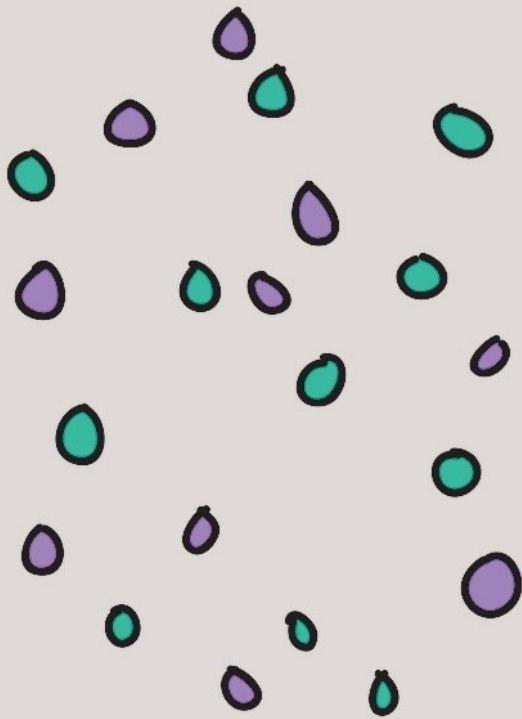
- Provedením výzkumu získáváme **data**, což je „jednoduché dílčí konstatování určitého stavu“.
  - Z dat se poté vytvářejí **informace**, což je „komplexnější vysvětlení jevu“. Analýzou dat zjistíme, co data znamenají. Informace jsou tedy „uspořádaná data“.
  - Z informací pochopením souvislostí vytváříme **znalosti**. Ty pak mohou manažeři a řízení firmy využít pro naplánování toho, co je nutné udělat.
  - Znalosti jsou informace s přidanou hodnotou.
-

data:



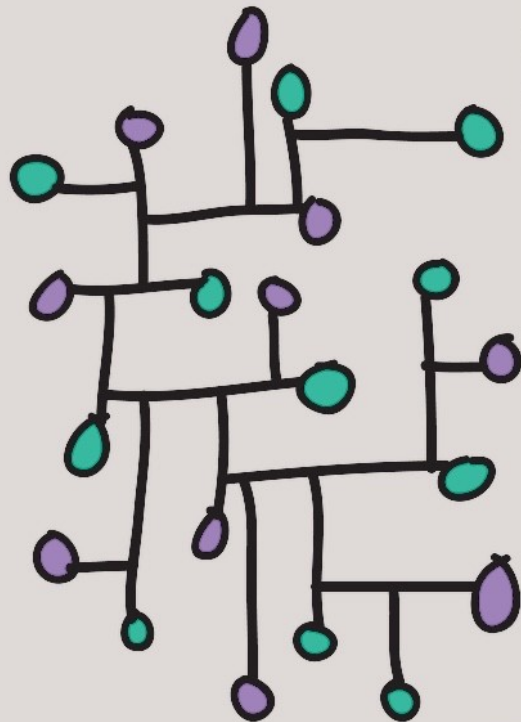
@bestqualitycrab

information:

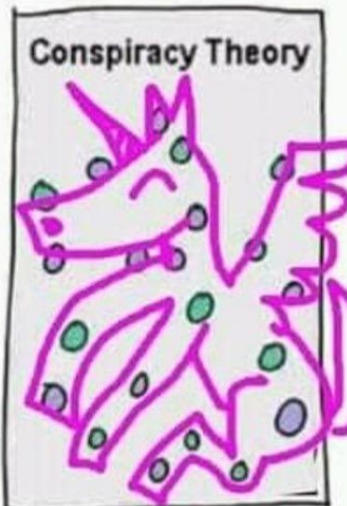
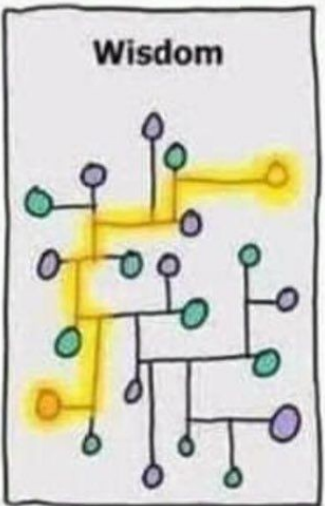
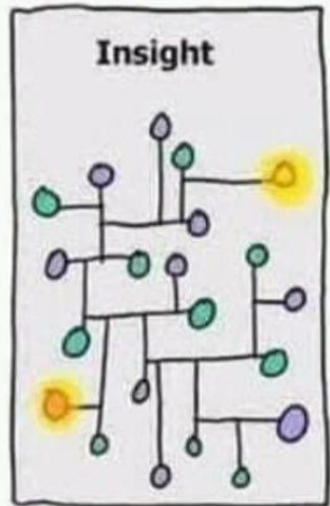
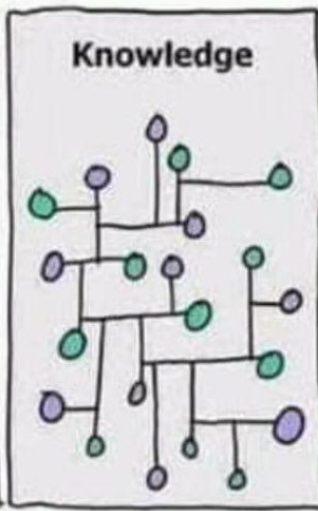
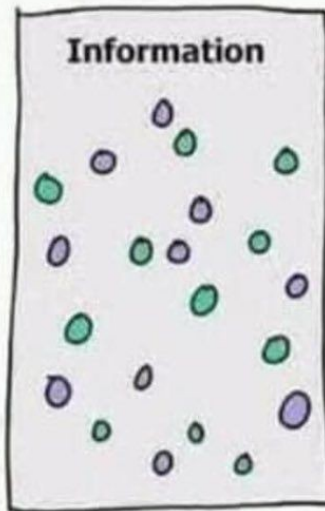
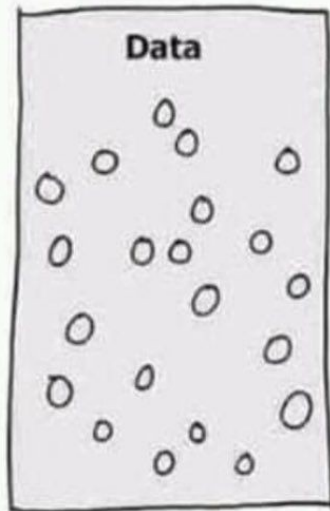


@gapingvoid

knowledge:



@gapingvoid



# Příklad vztahu data-informace-znalosti

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Pacient má problémy s žaludkem a navštíví doktora.
- Doktor udělá vyšetření - provede **výzkum**.
- Zjišťuje teplotu, krevní obraz a další data (kvantitativní).
- Ptá se pacienta na další příznaky (kvalitativní).





- Doktor má k dispozici všechny výsledky a podklady – hrubá **data**.
  - Doktor z dat na základě vlastních znalostí a zkušeností vysvětlí pacientovi jeho problém - vytvoří **informace**.
  - Pacient ale nepotřebuje popis a vysvětlení svého problému, potřebuje **znalosti**, jak jej vyřešit – doktor předepíše postup léčení.
-



# Příklad vztahu data-informace-znalosti

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- **Data:** Sledování počtu lajků, sdílení a komentářů na příspěvky značky na sociálních médiích.
  - **Informace:** Analýza ukazuje, že příspěvky zaměřené na udržitelnost a ekologii generují o 30% více angažovanosti než jiné typy obsahu.
  - **Znalosti:** Z této informace může marketingový tým usoudit, že zákazníci hodnotí udržitelnost a ekologickou odpovědnost značky jako důležité. Tato znalost může vést k rozhodnutí více integrovat tyto hodnoty do marketingové strategie značky a produktového vývoje, což může zlepšit brand image a zákaznickou loajalitu.
-

# Příklad vztahu data-informace-znalosti

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- **Data:** E-commerce firma sleduje návštěvnost svých produktových stránek a míru konverze pro každý produkt.
  - **Informace:** Z analýzy dat vyplývá, že produktové stránky s videoprezentacemi mají o 50% vyšší míru konverze než stránky bez videí.
  - **Znalosti:** Na základě této informace může firma pochopit, že přidání kvalitních videoprezentací k produktům může značně zvýšit prodej. Tímto způsobem lze strategicky investovat do výroby videoprezentací pro klíčové produkty s cílem zvýšit celkové prodeje.
-

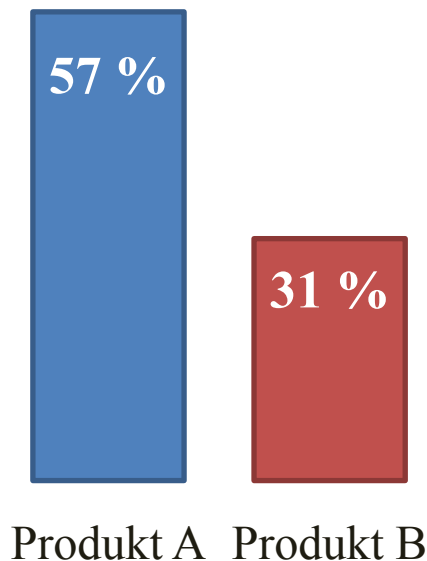


# Příklad dat, informací, znalostí

---



- Při použití jednoduchých funkcí vzniknou informace – „Muži preferují produkt A“.



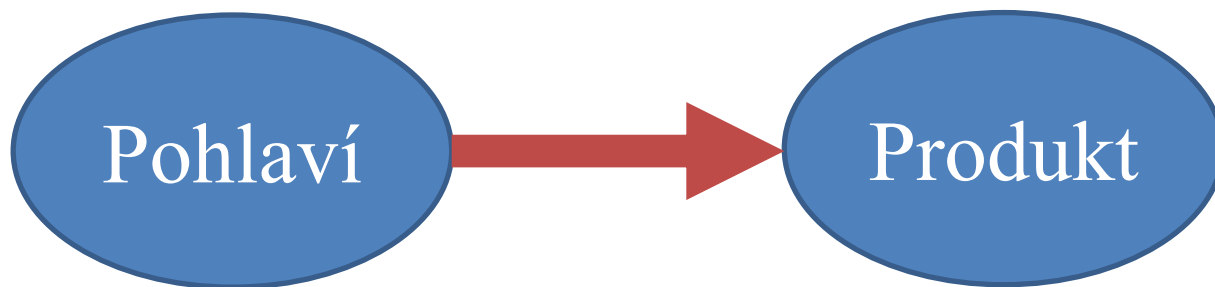
# Příklad dat, informací, znalostí

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVÍNĚ

- Při použití vlastních úvah o propojení informací vznikne testovatelný předpoklad, který má předpoklad generovat znalosti – „Pohlaví ovlivňuje preferenci produktu“.

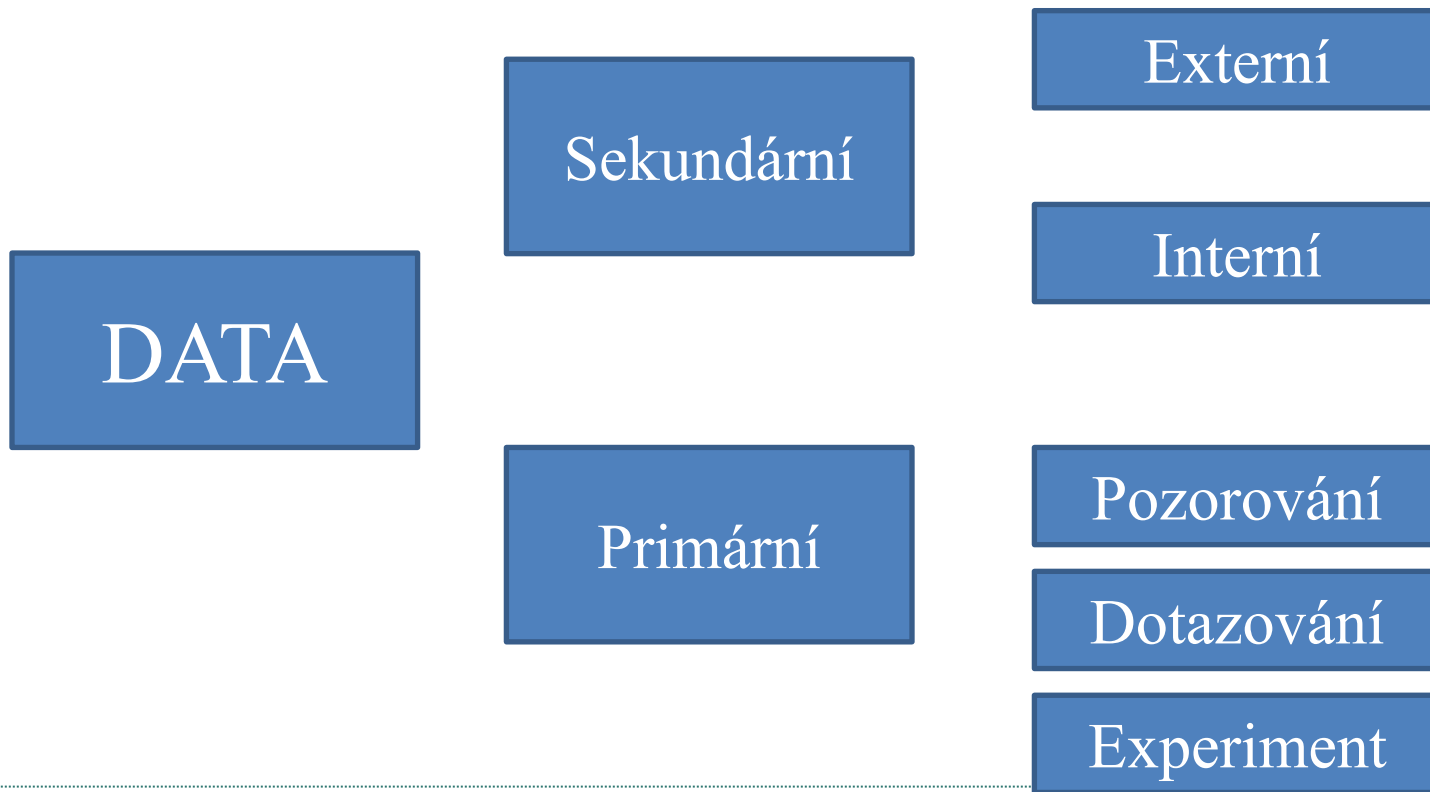


# Typy dat

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ



- **Podle charakteru jevu, který zkoumáme:**
    - Kvantitativní data – přesně měřitelné, získáváme z dat číselného charakteru.
    - Kvalitativní data – jejich interpretace vyžaduje subjektivní posouzení.
  - **Podle obsahu dat (jinak analyzujeme):**
    - Fakta – data o skutečnostech, které nastaly. (20% růst – proč a jak to využít?)
    - Znalosti – vědomosti. (zná kategorii? hodnotu?)
    - Názory – mínění, postoje, hodnocení. (názor na produkty)
    - Záměry – data o vědomém chování s cílem uskutečnit nějakou aktivitu. (záměr jet na letní dovolenou – přizpůsobím nabídku)
    - Motivy – vnitřní pohnutky. (motiv chovat se ekologicky – proč a jak využít?)
-

- **Podle toho, jaká data jsou prezentována:**
  - Numerická – statistická data, číselné přehledy (ČSÚ).
  - Textová – texty slovníků, katalogů (encyklopedie).
  - Ostatní – multimediální data („jak dělá ptáček“).
- **Podle míry zveřejnění:**
  - Veřejná – jsou publikovány a volně dostupné.
  - Neveřejná – musíme za ně platit, nebo se registrovat.
  - Tajná – nemáme k nim přístup (zájmy celospolečenské, firemní, osobní).
- **Podle času :**
  - Stavová – data shromažďujeme v jednom okamžiku.
  - Toková – data sbíráme opakovaně v průběhu určitého časového období.

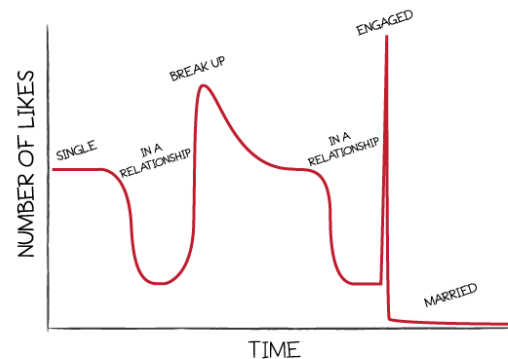




- Pro použitelnost dat a informací musí splňovat určité základní vlastnosti.
    - Úplnost.
    - Pravdivost a relevance. (všichni lžou!)
    - Srozumitelnost.
    - Přesnost a konzistence. (validita a reliabilita bude vysvětlena později)
    - Objektivnost.
    - Aktuálnost a včasnost. ([Mapy práskly ruské vojsko směřující na Ukrajinu. Živá data o provozu](#))
    - Odpovídající podrobnost.
    - Míra spolehlivosti. (1 %? 5 %? 10 %?)
    - Kontinuita. (dá se vůbec dělat komunikace jednorázově?)
    - Příznivá cena. (kolik to je?)
-

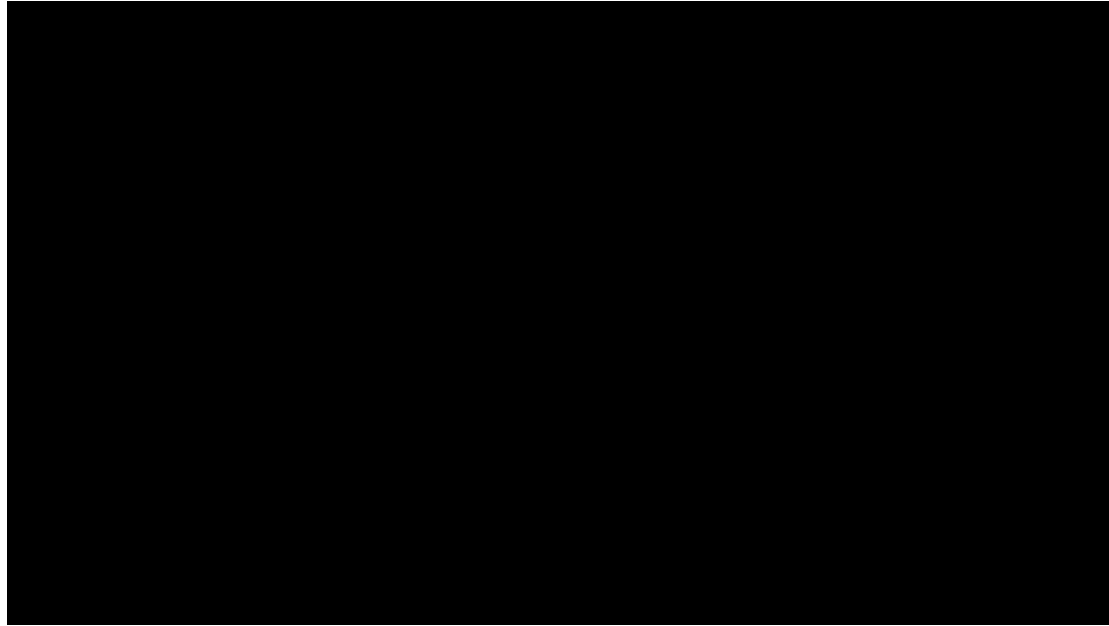
- Data a informace jsou nutnou podmínkou správného chodu firmy.
- V dnešním světě internetu je přístup k datům značný. Pro správnou orientaci je ale nutné data analyzovat, aby z nich vznikaly informace, a na jejich základě znalosti.
- V praxi řešíme **cenu informací** – za kolik je získám a jakou hodnotu mi přinesou.
  - Cost/benefit analýza.
- Vystávají nové potřeby ve firmách:
  - Schopnost posuzovat kvalitu dat
  - Schopnost extrahovat z dat informace
  - Schopnost tyto informace interpretovat

"LIKES" ON A GIRL'S SELFIES  
VS. THEIR RELATIONSHIP STATUS





- Rozhodovací paralýza



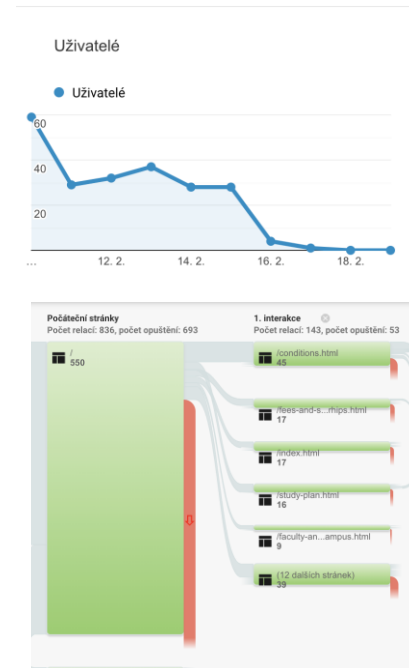
- **Sekundární data** – „informace zjištěné dříve za jiným účelem“.
  - Levná a rychle dosažitelná (internet/interní zdroje – okamžitost).
  - Nemusí zcela přesně odpovídat našemu zaměření
    - nevhodná struktura dat – podrobnost,
    - odlišná metodika sběru
    - přesnost a srovnatelnost,
    - zastaralost apod.).
  - Při řešení problému se **VŽDY** pokoušíme nejdříve sesbírat sekundární data.
  - **Sekundární informace** – „získáváme zpracováním dat, která byla původně shromážděna někým jiným pro odlišný účel“.
  - **Sekundární zdroje dat:** vnitřní a vnější.
-

# Sekundární data – příklad kdy sekundární data pomohou



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- E-shop se rozhodne pro redesign webové stránky.
- První otázka je **proč** by to vůbec měla firma dělat?
  - Sekundární data z provozu webu.
- Druhá otázka je **jak** by to firma měla udělat?
  - Sekundární data o chování lidí na webové stránce.
- **Jak** byl redesign úspěšný?
  - Sekundární data o provozu webu a chování lidí ve srovnání období před a po redesignu.



# Sekundární zdroje dat: interní a externí

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVÍNĚ

- Finanční výkazy.
  - CRM databáze zákazníků.
  - Finanční plány.
  - Přehledy výroby.
  - Statistiky prodejnosti.
  - Databáze dodavatelů.
  - Korespondence se zákazníky.
  - Zprávy z obchodních cest.
  - Webová analytika.
  - Statistiky profilů sociálních sítí.
  - Podklady vládních orgánů.
  - Veškerá legislativa.
  - Zprávy statistických úřadů.
  - Odborné publikace.
  - Noviny, časopisy, bulletiny.
  - Sdělovací prostředky.
  - Informace od konkurence.
  - Výzkumné zprávy.
-

- **Vnitřní:**
    - Vznikají z běžného sledování činnosti firmy.
    - Data jsou z provozní evidence (výrobní, obchodní, finanční, technická, atd.).
    - Kvalita takových dat je závislá na kvalitě informačního systému ve firmě.
  - **Vnější:**
    - Různé formy z vnějšku firmy, viz předchozí členění. Zpravidla za úplatu. Hlavní zdroj internet – rychlé vyhledávání, sběr a zpracování, „nulové“ finanční náklady.
    - Profesionální zdroje (rozhlas, televize, odborné publikace, noviny) – záruka pravdivosti.
    - Amatérské zdroje – v některých odvětvích kvalitnější než profesionální. Údaje mohou být podány neobjektivně.
-



- Sekundární data nebyla přímo navržena pro náš problém, proto mají odlišný:
    - Vzorek (není reprezentativní).
    - Časovou vázanost (zastaralá, v průběhu určité sezóny).
    - Vhodné jednotky, škály. (známka v procentech, 1-5, A-F)
    - Rozsah – pokrývají vše? (řeší v plné šíři problematiku?)
    - Reliabilní? Validní? („vycucal si to autor z prstu“?)
-





- Příklad: Řeším problém využití volného času seniorů v Karviné – najdu studii starou 12 let na volnočasové aktivity 55-65 v Praze, vzorek má 90% žen.
  - Mohu to vůbec použít?
  - .... Ne! Porušuje snad všechna pravidla.
-

- Datové zdroje strategického charakteru jsou skoro vždy zpoplatněny:
    - Výzkumné agentury – STEM/MARK, [Instantresearch](#), [Euromonitor](#).
    - Akademické zdroje – Harvard, MIT.
    - Konzultační firmy: McKinsey, BCG.
-



- EU – hlavní portál, Generální ředitelství Evropské komise Vnitřní trh, „dialogue with business“, market access database, apod.
  - Euro Info Centrum – zastoupení v každé EU zemi.
  - CzechTrade, Businessinfo, Česká exportní banka, EGAP.
  - Hospodářská komora, profesní svazy (průmyslu a obchodu, cestovního ruchu, agrární informační systém, spedice a logistiky apod.).
  - Banky, KOMPASS, soukromé firmy, databázová centra (ProQuest, KnowEurope, JUSTIS Celex apod.).
  - Ministerstva, statistické úřady, ČNB.
  - Vždy hledám ekvivalent všech těchto v dané zemi! Informace zadarmo!
-

- Firmy mají často data o svých zákaznících z milionů kontaktů po desítky let. Takto velké databáze obsahují přímo „poklad“ nevyčísitelné hodnoty.
  - **Data mining** je analytická metoda získávání netriviálních skrytých a potenciálně užitečných informací z dat.
  - Jinak řečeno, používáme chytrý software, který hledá vzájemné vazby mezi pro běžné oko nahodilými daty.
  - Používáme: shlukovou analýzu, regresní analýzu, faktorovou analýzu, rozhodovací stromy, neurální sítě, umělé inteligence apod.
- 



- Primární data jsou data shromážděná pro náš konkrétní řešený problém. Je to „výzkum na míru“ potřebám zadavatele výzkumu.
- Data neexistují když výzkum zahajujeme. Získáváme je v průběhu výzkumu.
- Primární informace jsou informace, vyvozené z primárních dat shromážděných pro náš konkrétní řešený problém.

**VŽDY zkoumáme nejdříve sekundární data a informace, až pak plánujeme sběr primárních dat!**

---



- **Dotazování** – založena na výpovědi příjemců komunikovaných sdělení (*efekt zákaznické poroty!!!*).
  - **Pozorování** (skryté a zjevné) – zaměřuje se především na chování člověka v procesu přijímání sdělení marketingové komunikace i následného chování (*elektronické pozorování*).
  - **Experiment** – aktivně vstupuje do zkoumaných skutečností, ovlivňuje situaci a zkoumá reakce lidí v přirozené nebo laboratorní situaci.
-

# Redesign webu – sek. + prim. data

---



- První otázka je **proč** by to vůbec měla firma dělat?
    - Sekundární data z provozu webu.
    - Primární data? Dotazování? Pozorování? Experiment?
  - Druhá otázka je **jak** by to firma měla udělat?
    - Sekundární data o chování lidí na webové stránce.
    - Primární data – pozorování konkurence a trendů, experimenty na starém webu, rozhovor / Focus Group nad prvky, pak testování návrhů, UX.
  - **Jak** byl redesign úspěšný?
    - Sekundární data o provozu webu a chování lidí ve srovnání období před a po redesignu.
    - Primární data – dotazování, experimenty pro ladění.
-

## 2 Kvantitativní a kvalitativní data

- Hlavní rozdíly
- Způsoby využití





- **Kvantitativní výzkum** popisuje zkoumanou skutečnost pomocí proměnných (znaků), které lze vyjádřit čísly. Hledá odpovědi na otázku „**kolik**“.
  - Kvantitativní výzkum slouží ke zkoumání rozsáhlých souborů čítajících stovky až tisíce respondentů/pozorování.
  - Snaží se standardizovaným postupem popsat (změřit) chování lidí a zjištěné hodnoty zpracovat pomocí statistických postupů.
-



- Dá se využít ke zjišťování informací o spotřebních zvyklostech, postojích k výrobkům a službám, účinnosti reklamy, cenách, nákupních úmyslech apod.
  - Tyto výzkumy je možno provádět **jednorázově**, ale také jako **opakovaná šetření**, jejichž výsledky je možno za určitá časová období **srovnávat**.
-

- **Kvalitativní výzkum** představuje proces zjišťování a rozbor některých dílčích jevů a jejich psychologických kvalit.
  - Zaměřuje se na menší vzorky, hledá podrobnější odpovědi na otázku „**proč**“.
  - Respondenti vyjadřují své pocity, myšlenky, postoje, názory.
-



- Výsledky kvalitativního výzkumu nejsou kvantifikovatelné a nelze je zobecňovat na celek.
  - To však není cílem kvalitativních studií. Ty jsou primárně zaměřeny na procesy, které probíhají v myslích spotřebitelů, které jsou obtížně uchopitelné.
  - Oba přístupy je vhodné kombinovat.
-

- Kvantitativní data - společnost provádí online průzkum, ve kterém se zákazníků ptá na jejich spokojenost s novým produktem na stupnici od 1 do 10. Získaná data ukazují průměrné hodnocení 7,5 z 10 od 1000 respondentů.
  - Nevíme ale proč tomu tak je, co je na produktech dobré a co špatné. Děláme rozhovory / Focus Group a řešíme nastavení hodnoty produktu (produktové charakteristiky vs. cena vs. konkurenční nabídka apod.).
  - Poté jsme schopni vytvořit lepší dotazník (kvanti) a ptát se na jednotlivé charakteristiky a zjistit úplnější odpovědi.
-

# Kvantitativní/kvalitativní výzkum



SLEZSKÁ  
UNIVERSITA  
OPAVĚ

## KVANTITATIVNÍ VÝZKUM

Odpovídá na otázku Kolik?

Zkoumá četnost jevů

Velký vzorek respondentů

Umožňuje statistické zpracování

## KVALITATIVNÍ VÝZKUM

Odpovídá na otázku Proč?

Zkoumá příčiny a vztahy

Malý vzorek respondentů

Vyžaduje psychologickou interpretaci

- **Kvantitativní data:**

- Popisná data.
- Demografická data.
- Geografická data.
- Ekonomická data.
- Chování zákazníka.
- Kupní chování.
- Spotřební chování.
- Nákupní úmysly.

- **Kvalitativní data:**

- Osobnostní charakteristiky.
  - Životní styl.
  - Postoje.
  - Názory.
  - Motivy.
  - Informovanost.
-

# Redesign webu – sek. + prim. data – co z toho je kvanti/kvali?

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- První otázka je **proč** by to vůbec měla firma dělat?
    - Sekundární data z provozu webu.
    - Primární data? Dotazování? Pozorování? Experiment?
  - Druhá otázka je **jak** by to firma měla udělat?
    - Sekundární data o chování lidí na webové stránce.
    - Primární data – pozorování konkurence a trendů, experimenty na starém webu, rozhovor / Focus Group nad prvky, pak testování návrhů, UX.
  - **Jak** byl redesign úspěšný?
    - Sekundární data o provozu webu a chování lidí ve srovnání období před a po redesignu.
    - Primární data – dotazování, experimenty pro ladění.
-



# 3 Data v databázích a jejich využití ve výzkumu

- Co je to databáze?
- Jak je možné je využívat v marketingu?





- Firmy svá data často shromažďují v databázích zákazníků, výrobků a prodejců – pak tato data dávají do vzájemných souvislostí.
  - Databáze zákazníků obsahují různá data a informace, např. jméno, adresu, předchozí transakce a někdy i demografické a psychografické charakteristiky (zájmy, aktivity a názory) každého zákazníka.
  - Firmy se snaží, aby tato data byla pro uživatele co nejdostupnější. Data lze různým způsobem hodnotit a je možno získávat neotřelé pohledy na dosud zanedbávané segmenty zákazníků, zjistit aktuální trendy a další užitečné informace.
  - Historicky vznikly nejdříve ERP systémy (A), až poté CRM (B), viz dále.
-

# A. ERP systém 1

---



- ERP systém (Enterprise Resource Planning) - podnikové plánování zdrojů, neboli podnikový informační systém.
  - Standardizace procesů:
    - Každý proces nastaven dle Best practices.
    - Zastupitelnost pracovníků.
    - Eliminace nestandardních řešení.
  - Zrychlení procesů.
  - Delegace pravomocí.
  - Vyvozování osobní odpovědnosti.
  - Přesná a okamžitá evidence dat.
-

## A. ERP systém 2

---



- Automatizované zpracování dat.
  - Odstranění chyb a více verzí dat.
  - Propuštění neschopných pracovníků.
  - Okamžité podklady k rozhodování.
  - Přesné podklady pro odhad budoucnosti.
  - Okamžité informace pro zákazníky a partnery.
-

## B. Charakteristika CRM

---



- **CRM** (Customer Relationship Management) je správa /řízení vztahů se zákazníky
  - **CRM** zkráceně znamená interakci (one-to-one marketing) se zákazníkem
  - **CRM** je aktivní řízení vztahů s jednotlivými zákazníky ve všech kontaktních bodech, s účelem navázání oboustranně výhodného vztahu
-



- Obecné údaje – základní charakteristiky (věk, potřeby, zvyklosti).
  - Předchozí obchodní styky – záznam průběhu kontaktu (reakce, problémy).
  - Doplnkové údaje – nakoupené informace, informace od partnerů, ponákové chování (helpdesk).
-



RAYNET

Nástěnka | Začínáme | Klienti | Pavla Akátová | Petr Svetr

## Kontaktní osoba Pavla Akátová

ULOŽIT | ULOŽIT & ZAVŘÍT

Základní údaje | Další údaje | Historie | Diskuze

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Jméno:   Klíčová

Vlastník:  Kategorie:


### PRACUJE U KLIENTA

**Porost a.s.**  
Pozice: manažerka

Aktuální, Dodavatel ★★★★

Tel: +420 354 988 654  
Email: info@porost.cz  
Www: www.porost.cz

Sídlo klienta:  
Brandlova 5/15  
Brno 602 00  
Česká republika



### KONTAKTY

Základní | Pokročilé | Osobní adresa

Tel 1:  Typ:

Tel 2:  Typ:

Email:

Email 2:

### POZNÁMKA K OSOBE

Nejbližší naplánovaná aktivita  
23.6.2020 Zkontrolovat bezchybnost ostat...  
Karel Kosatka > Karel Kosatka

Poslední zrealizovaná aktivita  
16.5.2020 Zajistit opravu  
Karel Kosatka > Karel Kosatka

### VAZBY NA DALŠÍ KLIENTY

Vytvořit vazbu

Nastavte vazby na další klienty

Hodnota obch. vztahu  
34 100 Kč

Hodnota participací  
0 Kč

Hodnota otevřených obchodních případů  
42 500 Kč

Hodnota participací  
0 Kč

Počet otevřených obchodních případů  
1

Následující aktivita za  
8 dní

Od poslední aktivity  
31 dní

POKROČILÉ

Štítky

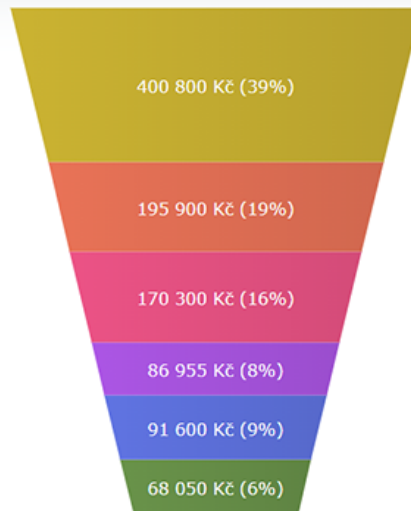
Nový záznam



## Pipeline - Otevřené obchodní případy podle stavu rozpracovanosti



Graf Tabulka



Pipeline celkem:  
**1 013 605 Kč**

Vážený objem:  
**714 569 Kč**

\* Aktuální hodnota otevřených obchodních případů

- Identifikace příležitosti
- Inicializační jednání
- Analýza potřeb
- Cenová nabídka
- Vyjednávání / Revize
- Před uzavřením

### Filtry

#### Kdo

Vlastník:

Klient:

Kontaktní osoba:

#### Parametry Obchodního případu

Stav:

Kategorie:

Zdroj:

Štítky:

[Zobrazit více parametrů](#)

#### Obchodní případy podle Produktů

Produktová řada:

Produkt:

[Zobrazit více parametrů](#)

#### Časové určení

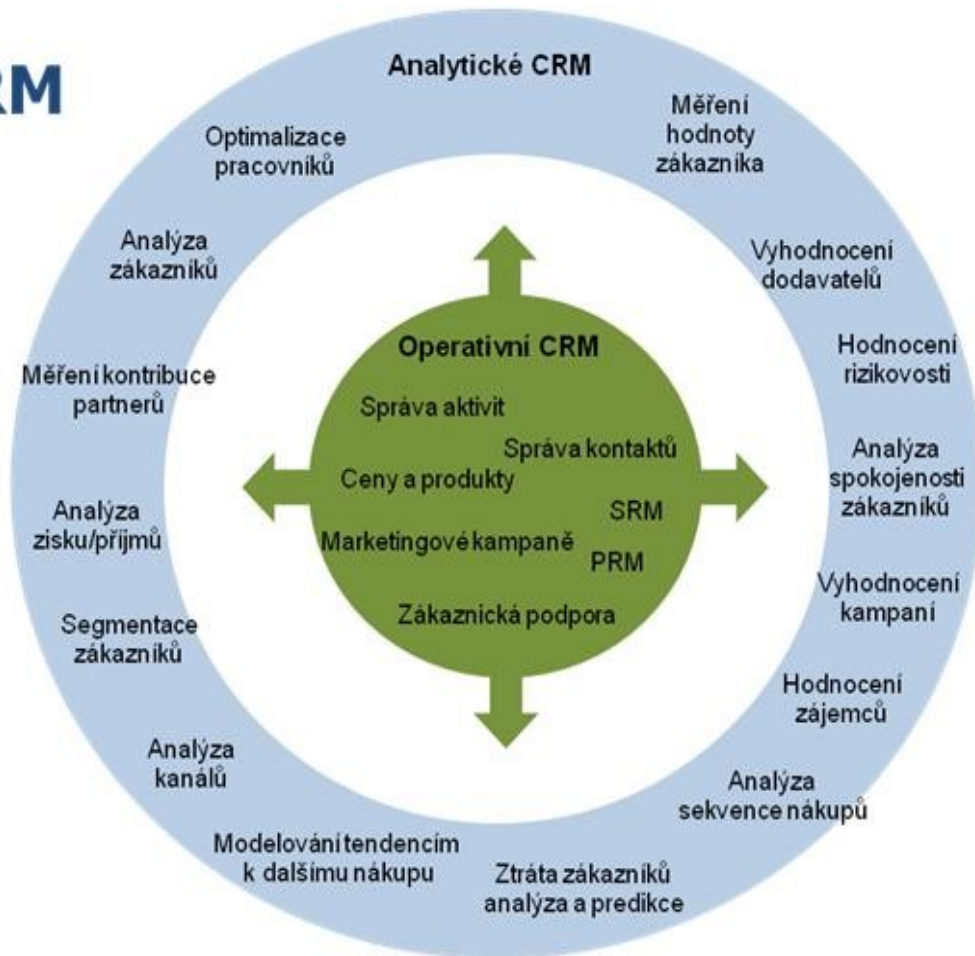
Datum otevření:

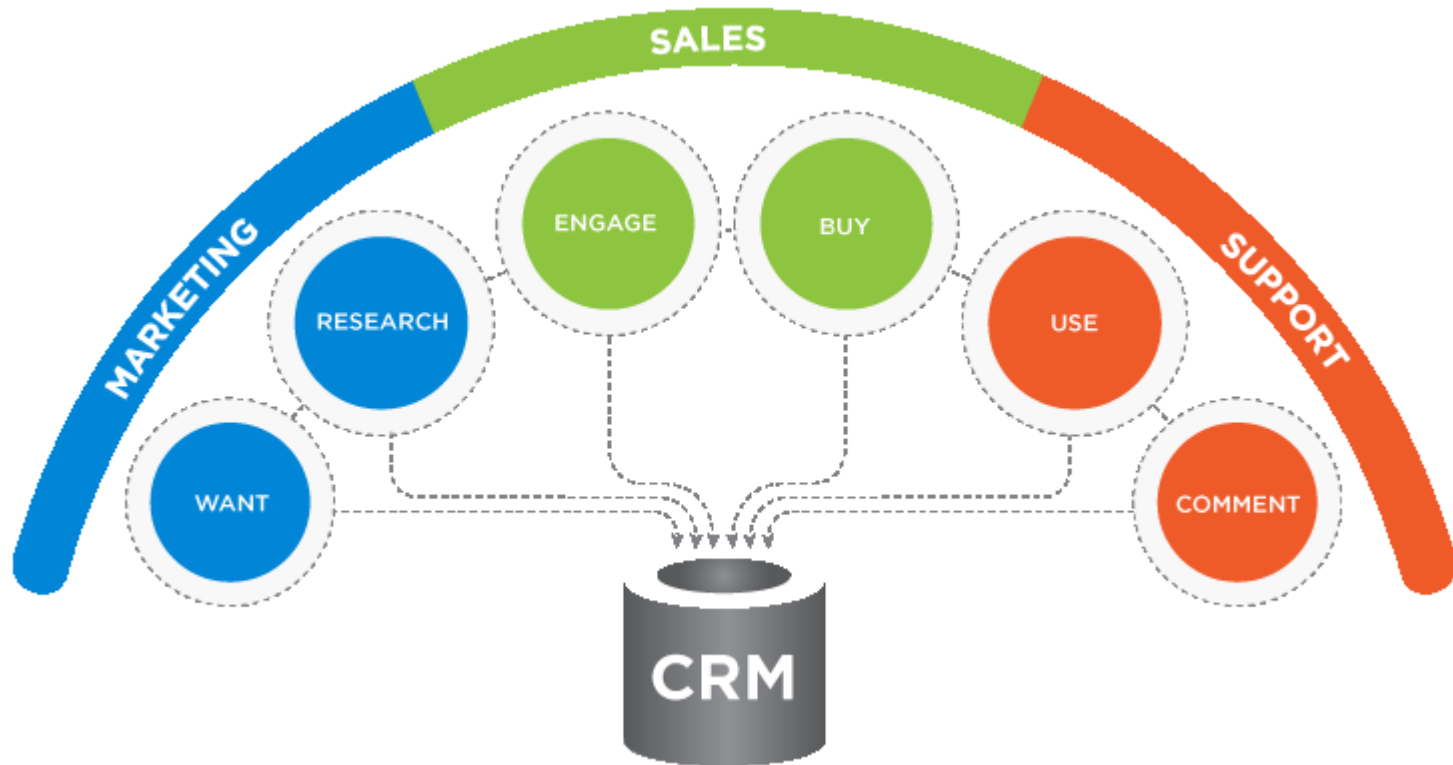
Odhad uzavření:

#### Participantů Obchodního případu



# CRM





## 4 Typy výzkumu podle účelu

- Monitorovací
- Explorativní
- Deskriptivní
- Explanační (Kauzální)
- Prognostický





- Systematicky sledujeme prostředí.
  - Analýza trhu a prostředí.
  - Používá se na začátku výzkumného procesu.
  - Může sloužit jako podklad pro SWOT.
  - Předpokládá nepřetržité zpracování dat z interních i externích zdrojů.
-

- Tento typ výzkumu využíváme, když potřebujeme definovat možné příčiny jevu.
  - Pomůže vysvětlit nejasné nebo nepřehledné skutečnosti.
  - Slouží také k předběžnému zkoumání situace.
  - Můžeme jej také využít když chceme lépe definovat problém v problémové oblasti a následně pokračovat dalším typem výzkumu.
  - Pomáhá nám stanovit kvalitní hypotézy.
-



- Využíváme když potřebujeme popsat jev.
  - Cílem je popsat konkrétní subjekty nebo objekty na trhu, vztahy, které jsou mezi nimi, a jevy kolem nich probíhající.
  - Tento výzkum ale neřeší příčinu tohoto stavu!
  - Na základě deskriptivního výzkumu lze prognózovat další vývoj.
-

# Explanační (kauzální) výzkum

---



- Tento typ výzkumu využijeme v situaci, kdy potřebujeme vysvětlovat příčiny jevů.
  - Zjišťuje souvislosti dané situace a vzájemné vztahy, nebo vztahy mezi příčinou a následky.
  - Podle zjištění pak odvozuje příčiny.
  - Generuje znalosti o fungování světa.
  - Většinou využijeme primární data z dotazování nebo experimentu.
-



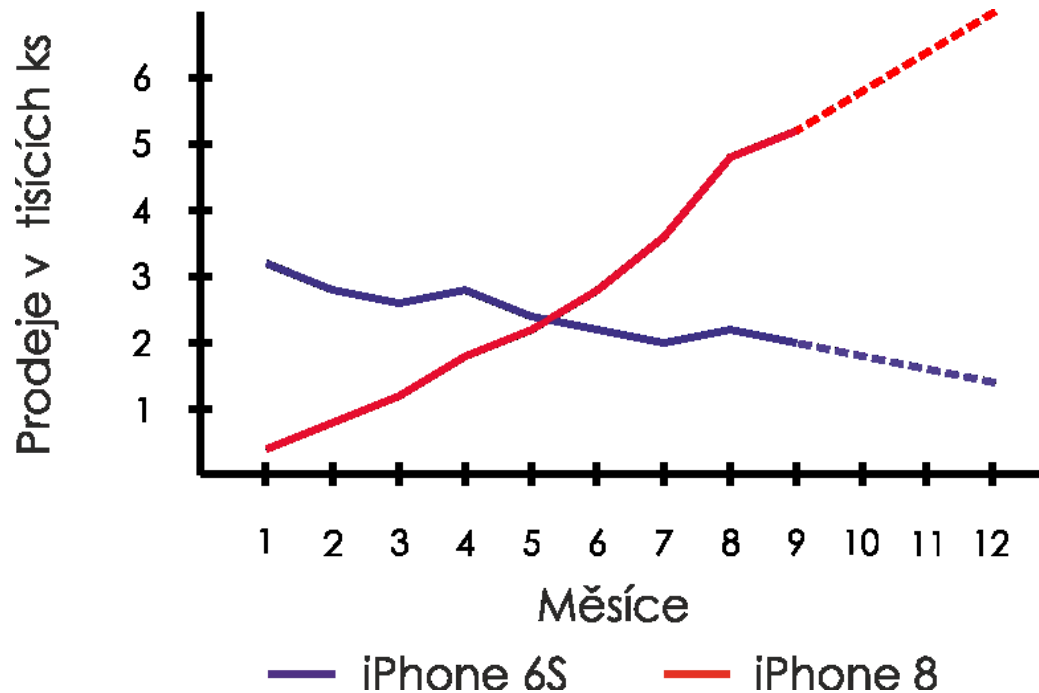
- Použijeme v situaci, kdy potřebujeme odhadovat budoucnost (prognózovat).
  - „Spojením poznání věcných skutečností z deskriptivního výzkumu a analýzy jejich příčin a vztahů z kauzálního výzkumu do výsledného modelu se snažíme ukázat nejdůležitější souvislosti budoucího vývoje.“
  - Využívá matematicko-statistické metody (extrapolace, cílová reflexe), metody systémové (teorie scénářů, strom významnosti, analogie) a expertní metody (brainstorming, brainwriting, delfská metoda).
-



# Ilustrace prognózy



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ



# Konec prezentace

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

**Děkuji za pozornost 😊**

---