

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné

zima 2020

- **EVSBPPO** Profesní poradenství

[Vybrat jiné předměty](#) | [Upravit výběr](#) | [Seznam](#)

EVSBPPO Profesní poradenství ❄

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné

zima 2020

Rozsah

2/1/0. 4 kr. Ukončení: z.

Vyučující

[Mgr. Dagmar Svobodová, Ph.D.](#) (přednášející)

[Mgr. Dagmar Svobodová, Ph.D.](#) (cvičící)

Garance

[Mgr. Dagmar Svobodová, Ph.D.](#)

[Katedra ekonomie a veřejné správy - Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné](#)

Kontaktní osoba: [Dr. Ing. Ingrid Majerová](#)

Rozvrh

Út 8:05–9:40 [B101](#)

- Rozvrh seminárních/paralelních skupin:

EVSBPPO/01: Út 9:45–10:30 [B206](#), *D. Svobodová*

EVSBPPO/02: Út 10:35–11:20 [B206](#), *D. Svobodová*

Předpoklady

FAKULTA (OPF) && TYP_STUDIA (B) && FORMA (P)

K absolvování předmětu nejsou vyžadovány žádné podmínky a předmět může být zapsán nezávisle na jiných předmětech.

[\(Mám splněno?\)](#)

Omezení zápisu do předmětu

Předmět je nabízen i studentům mimo mateřské obory.

Předmět si smí zapsat nejvýše 30 stud.

Momentální stav registrace a zápisu: zapsáno: **30/30**, pouze zareg.: **5/30**

Mateřské obory/plány

- [Hotelnictví](#) (program OPF, B6503GAHOT)
- [Marketing a management](#) (program OPF, B_EKOMAN)
- [Sociální management](#) (program OPF, B_HOSPOL)
- [Veřejná ekonomika a správa](#) (program OPF, B_HOSPOL)

Cíle předmětu

Kurz seznamuje studenty s profesním poradenstvím jako s pomáhající poradenskou činností, se systémy profesního poradenství, s povoláním, profesí a zaměstnáním jako s poradenskou kategorií a s diagnostikou profesního poradenství, včetně pracovního a výrobně-technologického procesu v organizacích. Sleduje profesní poradenství jako poradenskou službu poradců-mentorů v roli poskytovatelů poradenské intervence

klientům v roli uživatelů poradenské intervence. Chápe profesní poradenství jako supervizní činnost s cílem poskytovat zpětnou vazbu. Ovlivňuje vlastní život studentů a jejich práci z hlediska osobního managementu a celoživotního učení. Posiluje adaptaci studentů na vysokoškolský vzdělávací styl, jejich připravenost k plynulému přechodu z vysoké školy na trh práce. Rozvíjí klíčové kompetence (core skills) a základní dovednosti (basic skills) studentů.

Osnova

1. Úvod do profesního poradenství
2. Systém a organizace profesního poradenství
3. Povolání, profese a zaměstnání jako poradenské kategorie
4. Pracovní a výrobně-technologický proces v organizacích
5. Klíčové kompetence a základní dovednosti
6. Profesní kompetence jako pracovní způsobilost
7. Diagnostika profesního poradenství
8. Poradce v profesním poradenství
9. Klient v profesním poradenství
10. Poradenská intervence v profesním poradenství
11. Supervize v profesním poradenství
12. Zkoumání osobního života a práce
13. Utváření osobního života a práce

1. Úvod do profesního poradenství
Profesní poradenství jako specifický typ pracovního poradenství. Profesní poradenství jako pomáhající poradenská práce s klientem. Paradigmata profesně poradenské práce s klientem.

2. Systém a organizace profesního poradenství
Liniová organizace systému profesního poradenství. Systém agentur profesního poradenství na trhu práce. Systém vybraných poradenských aktivit (guidance, video-counselling, mentoring).

3. Povolání, profese a zaměstnání jako poradenská kategorie
Povolání jako specifická pracovní činnost k pracovnímu výkonu. Profese a proces profesionalizace. Zaměstnání jako institucionalizované povolání.

4. Pracovní a výrobně technologický proces v organizacích
Humanizace pracovního procesu v organizacích. Sociálně emancipační a sociálně solidarizační funkce pracovního procesu v organizacích. Ekologizace výrobních technologií v organizacích.

5. Klíčové kompetence a základní dovednosti
Doporučení EU pro klíčové kompetence a základní dovednosti v celoživotním učení. Identifikace klíčových kompetencí a základních dovedností. Priority při výběru klíčových kompetencí a základních dovedností.

6. Profesní kompetence jako pracovní způsobilost
Vztah kvalifikace a profesní kompetence. Přístupy k vymezení profesní

kompetence. Profesionální kompetence jako potenciál k pracovnímu výkonu.

7. Metodologie profesního poradenství

Obsahová analýza dokumentů "Osobního profesního portfolia". Observační metoda s kvalitativní a kvantitativní interpretací. Interakční analýza v konkurzních řízeních do zaměstnání (assessment centre).

8. Poradce v profesním poradenství

Sociální role poradce v profesním poradenství. Kvalifikace poradce v profesním poradenství. Instrumentální, sociální a expresivní kompetence poradce v profesním poradenství.

9. Klient v profesním poradenství

Biodromální psychologie osobnosti klienta. Poznávání a charakteristika osobnosti klienta - rámec hodnotové orientace klienta. Motivy zakotvené v profesní orientaci klienta.

10. Poradenská intervence v profesním poradenství

Předmět poradenské intervence v profesním poradenství. Jedinečné intervenční situace klientů. Eklektická konstrukce úkolově orientovaného a empaticky orientovaného poradenského přístupu.

11. Supervize v profesním poradenství

Supervize jako zpětná vazba v profesním poradenství. Sekvence supervizního procesu v profesním poradenství. Role supervizora a supervidovaného v profesním poradenství.

12. Zkoumání osobního života a práce

Osobní management - formování osobní image, interakce s ostatními a strategie osobního růstu. Učení - celoživotní učení. Práce - vyhledávání a využívání informací o životě a práci, vztah práce, života a ekonomiky.

13. Utváření osobního života a práce

Hledání - udržení práce a rozhodování o zkvalitnění osobního života a práce. Změny a vyváženost životních a pracovních rolí. Proces utváření osobního života a práce.

Literatura

povinná literatura

- SCHERREROVÁ, D. *Poradenství jako nástroj formování představ adolescentů o studijním oboru na vysoké škole*. Karviná: OPF, SU, 2007. ISBN 978-80-7248-450-8. [info](#)
- HARWOOD, Ch., CUMMING, J., HALL, C. *Imagery use in elite youth sport participants: Reinforcing the applied significance of Achievement Goal Theory*. 2003. ISBN nevedeno. [info](#)

doporučená literatura

- ROSINSKI, P. *Koučování v interkulturním prostředí. Nové nástroje využití národních, firemních a profesních odlišností*. Praha: Management Press, 2009. ISBN 978-80-7261195-9. [info](#)
- HORSKÁ, V. *Koučování ve školní praxi*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2450-8. [info](#)
- PAULÍNOVÁ, L. *Mentalita hojnosti*. Dolní Libchavy: Akademie Libchavy, 2009. ISBN nevedeno. [info](#)
- PETŘÍKOVÁ, R. a kol. *Společenská odpovědnost organizací*. Ostrava: DTO CZ, 2008. ISBN 978-80-02-02099-8. [info](#)
- MONROE, J. *Ideální kariéra a zaměstnání*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1947-4. [info](#)
- HERMOCHOVÁ, S. *Teambuilding*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1155-9. [info](#)
- DÖLZ, S. *Jak se úspěšně prosadit*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-1073-0. [info](#)
- JONES et al. *The impact of motivational imagery on the emotional state and self-efficacy levels of novice climbers*. 2002. ISBN nevedeno. [info](#)

Výukové metody

Demonstrace dovedností

Seminární výuka

Metody hodnocení

Zápočet

Informace učitele

Předpokladem absolvování je aktivní zapojení do průzkumné činnosti, minimálně 70 % aktivní účast na seminářích a v interaktivních skupinových situacích.

Aktivity	Náročnost [h]
Ostatní studijní zátěž	47
Přednáška	26
Seminář	13
Zápočet	30
Celkem	116

Další komentáře

Předmět je dovoleno ukončit i mimo zkouškové období.