

SYSTÉMOVÉ POJETÍ OBCHODNÍHO PROVOZU

OPAKOVÁNÍ FORMOU KOMPETITIVNÍHO A KOOPERATIVNÍHO UČENÍ



**SILESIAN
UNIVERSITY**
SCHOOL OF BUSINESS
ADMINISTRATION IN KARVINA

Ing. Radka Bauerová, Ph.D.

Seminář č. 6

26. 27. a 28. 10. 2021

CÍLE SEMINÁŘE



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ

1. Vyhodnocení vypracování návrhu dispozičního řešení vzhledem k typu prodejny, empirickým zákonům dle Sharpa a vzhledem k probraným technologickým skupinám
2. Ohodnocení nejlepšího zpracování
3. Zopakování probraného učiva pomocí kompetitivního a kooperativního učení



VYHODNOCENÍ TÝMOVÉHO CVIČENÍ



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ



DISKUZE KE ZPRACOVÁNÍ TÝMOVÉHO CVIČENÍ



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ

- 1) Popište, jakým způsobem jste dodrželi v dispozičním řešení zásadu dovoleného sousedství?
- 2) Shodli jste se v týmu na rozdělení zboží do skupin základní, časté a občasně poptávky? Jakým způsobem jste zboží do skupin přiřazovali? Z čeho toto přiřazení vychází?
- 3) Jaká je Vaše odpověď na otázku, o jaký sortiment se z pohledu šířky a hloubky v daném případě jedná?



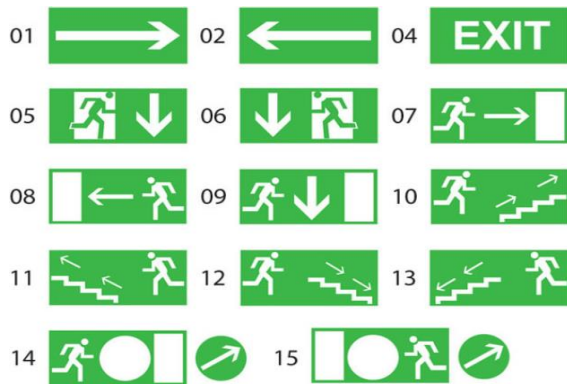
PREZENTACE VÝSLEDKŮ TÝMOVÉHO CVIČENÍ



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ

Každý tým odprezentuje svoje vypracované cvičení tak, že ukáže své vypracované dispoziční řešení a zodpoví následující otázky:

- 1) Jak se jmenuje Vaše prodejna a jaký sortiment prodáváte?
- 2) Jakou formu prodeje a typ prodejny jste si zvolili?
- 3) V čem je Vaše dispoziční řešení charakteristické vzhledem k typu prodejny a co vše Vaše dispoziční řešení obsahuje?
- 4) Použili jste piktogramy? Jaké?



BANÁN	KIVI	POMERANČ
BROSKEV	MELOUN	VÍNO
ANANÁS	TŘEŠNĚ	JAHODA
CITRON	JABLKO	MANDARINKA
HRUŠKA	MALINY	ŠVESTKA

BROKOLICE	CUKETA	MRKEV
ČESNEK	KEDLUBNA	PAPRIKA
CIBULE	KVĚTÁK	SALÁT
HŘÁSEK	OKURKY	OKURKA
BRAMBORA	ŘEDKVIČKY	RAJČE

PREZENTACE VÝSLEDKŮ TÝMOVÉHO CVIČENÍ



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ

Který tým byl nejlepší a zaslouží si bod navíc za svou prezentaci a zpracování?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Pravidla hry:

- Rozdělte se do týmu **po dvou studentech**.
- Na dalších snímcích se Vám budou zobrazovat otázky z již probraných témat. Promyslete si v týmu odpověď. Ten tým, který **jako první zodpoví otázku správně získá kartičku „+“**, tým, který **odpoví špatně získá kartičku „-“**.
- Tým, který na konci bude mít **nejvyšší skóre** (počet kartiček „+“ – počet kartiček „-“) **získá bod**.



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Co tvoří nákupní atmosféru a proč by se firma měla tímto tématem zabývat?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Vyberte si jeden obchod, který jste v nedávné době navštívili a popište, jak jste vnímali jeho nákupní atmosféru? Myslíte si, že Vás nějak při nákupu ovlivnila? Jak?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Kam byste zařadili konzervu s
barbecue fazolkami v rámci
mezinárodního členění zboží?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Kam byste zařadili zimní čepici v rámci mezinárodního členění zboží?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Kam byste zařadili myčku nádobí v rámci mezinárodního členění zboží?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

O jakou kombinaci šířky a hloubky sortimentu se jedná v případě supermarketu Tesco v Karviné? Co tato kombinace v tomto případě ovlivňuje?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

O jakou kombinaci šířky a hloubky sortimentu se jedná v případě prodejny Dr. Max v nákupním centru v Karviné? Co tato kombinace v tomto případě ovlivňuje?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Čím se liší komerční druhy zboží?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Na co mají vliv technologické skupiny
zboží?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Co je to dodávkový cyklus? Jsou všechny druhy zboží dodávány na prodejnu ve stejném časovém intervalu? Uveďte příklady intervalů dodávek do prodejen.



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Čím je ovlivněna volba dispozičního řešení?



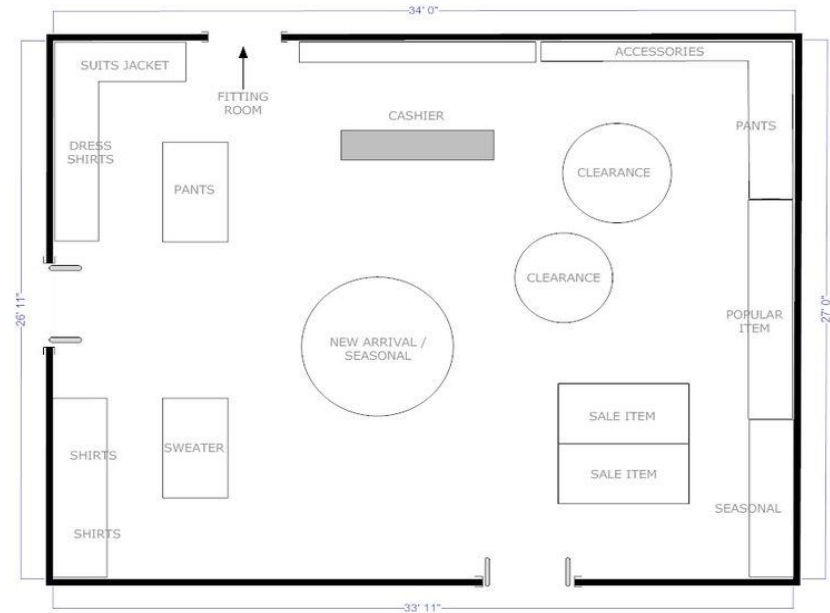
PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ

O jaký typ designu prodejny se jedná
na následujícím obrázku?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Vysvětlete pojem merchandising a popište trendy vizuálního merchandisingu.



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení

Co je to piktogram a jsou piktogramy stejné pro celý svět?



PROCVIČENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ Z PŘEDNÁŠKY

– s využitím kompetitivního a kooperativního učení



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ

Vyhodnocení:

- **Spočítejte si**, kolik máte kartiček „+“, odečtěte od tohoto čísla počet kartiček „-“.
- Tým s nejvyšším skóre **získává bod.** 😊



INFORMACE K PŘÍŠTÍMU SEMINÁŘI



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ

1. Zopakovat si z přednášky základní prvky obchodního provozu. Konkrétně podnikatelský plán, exteriér a interiér prodejny, strukturální a instrumentální znaky.



Na příští seminář není žádný domácí úkol 😊



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ

Děkuji za pozornost

