**1. Freud objevil, že na regulaci chování a prožívání člověka, které je řízeno jeho psychikou, se podílí nejen její vědomé, ale i:**

a) předvědomé a nevědomé složky

b) intuice

c) fantazie

**2. Dalším přínosem psychoanalýzy je strukturní model rozvrstvení osobnosti člověka formou několika funkčních systémů:**

a) IM, EMO a SUPEREMO

b) IL, ELO a SUPERELO

c) ID, EGO, SUPEREGO

**3. Podle Freuda je lidský život ovládán dvěma protikladnými principy:**

a) ……………

b) ………………………

**4. Jung rozeznává dva druhy nevědomí:**

a) osobní a společenské

b) individuální a kolektivní

c) intuitivní a instinktivní

**5. V čem spočívá teorie morálního vývoje L. Kohlberga (fáze)?**

**6. Člověk typu X ve vztahu k práci je (vyberte):**

a) kreativní a sociální přizpůsobivý

b) aktivní, samostatný, s předpokladem pro řízení týmu

c) líný, nespolehlivý

**7. G. C. Jung rozlišuje dva základní typy osobnosti, které využili další psychologové ke své typologii (uveďte):**

**8. Z. Freud definoval psychoanalýzu jako vědu o:**

a) Vědomí a předvědomí

b) Nevědomí

c) Předvědomí

**9. Adlerova individuální psychologie se zaměřuje na:**

a) Touhu po moci

b) touhu po seberealizaci

c) spiritualitu

**10. Akceptace je:**

a) Vstřícnost a otevřenost – přijímáme druhého člověka takového, jaký je

b) Otevřenost – říkáme, co si myslíme

c) Intraverze

**11. Empatie je:**

a) Konflikt

b) Vcítění se do druhého člověka

c) Stav zastřeného vědomí

**12. Frankl vytvořil trojdimenzionální model osobnosti, který je tvořen stránkou (veďte):**

**13. Frankl rozlišuje tři okruhy hodnot:**

a)´ hodnoty, normy a postoje

b) hodnoty, hodnotový žebříček a tradice

c) hodnoty tvořivé, zážitkové a postojové

**14. V procesu socializace si člověk osvojuje:**

a) Sociální role

b) Sociální pozice

c) Sociální status

**15. Freudova teorie vývoje osobnosti se vztahuje:**

a) K vývoji sexuality

b) K vývoji sebevědomí

c) K potlačování nevědomí

**16. Kohlbergova teorie vývoji osobnosti se vztahuje:**

a) K vývoji EGA jedince

b) K vývoji temperamentu jedince

c) K morálnímu vývoji jedince

**17. C. Rogers uvádí, že kongruence je:**

a) hodnoty, normy a postoje

b) nesoulad mezi vnitřním prožitkem a reakcí, v podobě chování a jednání

c) soulad mezi prožíváním a chováním

**18. Biologickou determinaci osobnosti ovlivňují:**

a) Sociální prostředí

b) Vlastní sociální prožitky a socializace

c) Genetika, nervová soustava, fyzická konstituce

**19. Kognitivní psychologie zdůrazňuje význam:**

a) sebepojetí

b) poznávací schopnosti

c) biologický vývoj jedince

20. **Nenaplněním touhy po smyslu dochází podle Frankla k:**

a) existencionální frustraci

b) empatii

c) aktualizaci