

Vícefaktorová analýza rozptylu

Mgr. Jiří Mazurek, Ph.D.

Vícefaktorová analýza

- Jde o situaci, kdy se zkoumá, zda kvantitativní znak Y je ovlivňován dvěma nebo třemi faktory, opět ne nutně kvantitativními znaky.
- Vícefaktorová analýza rozptylu má svůj experimentální plán. (experimentální plány – později).
- Tento plán může být navržen efektivně tak, aby výsledky analýzy rozptylu byly přesvědčivé a přitom nebylo třeba mít k dispozici příliš mnoho údajů.
- Jak přibývá faktorů, které slouží ke klasifikaci sledovaného znaku Y , zvyšuje se tím rychle i požadavek na objem dat.

Dvoufaktorová a vícefaktorová ANOVA

- Techniky testů hypotéz o rozdílech mezi skupinami, kdy rozdíly způsobuje 2 nebo více faktorů
- Příklad otázek, na které odpovídá VF ANOVA:
- (Příklad - Má barva auta, resp. pohlaví respondentů vliv na pravděpodobnost prodeje auta?)
 - Která složka má větší vliv?
 - Je celkový vliv součtem vlivů jednotlivých znaků posuzovaných odděleně?
- Účinky jednotlivých znaků mohou být vzájemně nezávislé (bez interakce) nebo závislé (s interakcí)

Dvojné třídění

- Sleduje-li se vliv dvou faktorů, které mohou ovlivnit hodnotu sledovaného (kvantitativního) znaku Y , hovoříme o dvojném třídění.
- Obdobně jako v případě jednoduchého třídění je možné pro různé kombinace těchto dvou faktorů provést náhodné výběry a na jejich základě pak testovat individuální vliv obou faktorů.
- Kromě uvedených dvou faktorů je možno uvažovat jako samostatný faktor také jejich interakci. Podle toho se pak rozlišuje analýza rozptylu dvojné třídění s interakcemi nebo bez interakcí.
- My - bez interakcí.

Trojné třídění

- Analogická tvrzení jako pro dvojné třídění platí také pro případ, kdy pracujeme se třemi „hlavními“ faktory – v tomto případě mluvíme o analýze rozptylu trojné třídění.
- Můžeme zkoumat také jako speciální faktory všechny možné dvoučlenné interakce tří hlavních faktorů a také trojčlennou interakci tvořenou všemi třemi hlavními faktory.

Vyvážené třídění

- Vzhledem k časté náročnosti požadavku na objem dat v případě vícefaktorové analýzy rozptylu se omezujeme na případ, kdy pro danou kombinaci faktorů obsahuje příslušný náhodný výběr **pouze jedno pozorování**.
- Hovoříme pak o analýze rozptylu s jedním pozorováním v každé podskupině. Tento případ také patří mezi případy vyváženého třídění.
- Zatímco u jednofaktorové ANOVA vyvážené třídění není až tak zásadní požadavek, v případech vícefaktorové ANOVA hraje podstatně důležitější roli a doporučujeme jej v praxi dodržovat. Splnění tohoto požadavku obvykle v praxi ani nečiní žádné zvláštní problémy. Pokud tento požadavek splněn není, potom záleží na tom, jak jsou vícefaktorové ANOVA prováděny (mohou být totiž prováděny vícero způsoby) a každý z těchto postupů může dát obecně jiný závěr a mít jinou interpretaci.
- V případě vyváženého třídění toto úskalí nenastává.

Dvojné třídění

- Je-li sledovaný znak ovlivňován dvěma faktory, hovoříme o dvojném třídění.
- I v tomto případě dochází ke vhodnému rozkladu celkové variability znaku na dílčí zdroje variability.
- Rozklad celkového součtu čtverců S se provede analogicky jako v případě jednoduchého třídění s tím rozdílem, že přibyde v rozkladu nový činitel odrážející vliv druhého faktoru.
- Vysvětlení na příkladu

Příklad 1

- 6 řidičů absolvovalo s každým typem benzínu jednu jízdu. Na hladině významnosti 0,05 testujte, je-li průměrná spotřeba paliva (l/100km) závislá na typu použitého benzínu (faktor A) a na řidiči (faktor B).
- **Pozn.: Jako faktor A označujte vždy faktor s úrovněmi v levém sloupci (Benzín) a tedy s řádkovými průměry!**

| Benzín | Řidič | | | | | | Průměr |
|----------|-------|------|-----|-----|------|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Aral | 7,5 | 6,9 | 7,9 | 7,3 | 6,9 | 7,8 | 7,38 |
| Shell | 7,6 | 7,2 | 7,5 | 8 | 7,3 | 8,2 | 7,63 |
| Benzina | 7,2 | 8,1 | 7,8 | 7,6 | 7,8 | 6,9 | 7,57 |
| Slovnaft | 7 | 7,3 | 7,2 | 7,5 | 8,2 | 7,7 | 7,48 |
| Průměr | 7,33 | 7,38 | 7,6 | 7,6 | 7,55 | 7,65 | 7,5 |

Testy hypotéz

- Zkoumáme tedy závislost průměrné spotřeby (znak Y) na typu použitého benzínu (faktor A) a na řidiči (faktor B).
- Faktor A nabývá $n = 4$ úrovní a faktor B nabývá $k = 6$ úrovní.
- Pro oba faktory testujeme dvě hypotézy:
- Pro faktor A formulujeme hypotézu:
 - H_0 : faktor A neúčinkuje
 - H_1 : faktor A účinkuje (V tomto případě to značí, že průměrná spotřeba závisí na použitém druhu benzínu)
- Pro faktor B formulujeme hypotézu:
 - H_0 : faktor B neúčinkuje
 - H_1 : faktor B účinkuje (V tomto případě to značí, že průměrná spotřeba závisí na řidiči, který s vozem jel)

Rozklad variability – součty čtverců

Celkový součet čtverců se rozdělí takto:

$$S = S_A + S_B + S_R$$

Celkový součet čtverců: $S = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^n (y_{ij} - \bar{y})^2$

Součet čtverců pro faktor A: $S_A = k \sum_{i=1}^n (\bar{y}_i - \bar{y})^2$

(v sumě jsou řádkové průměry a před sumou počet sloupců)

Součet čtverců pro faktor B:

$$S_B = n \sum_{j=1}^k (\bar{y}_j - \bar{y})^2$$

(v sumě jsou sloupcové průměry a před sumou počet řádků)

Příklad 1: Součty čtverců

- Celkový součet čtverců:

$$S = \sum_{i=1}^4 \sum_{j=1}^6 (y_{ij} - \bar{y})^2 = (7,5 - 7,5)^2 + (6,9 - 7,5)^2 + \dots + (8,2 - 7,5)^2 + (7,7 - 7,5)^2 = 3,79$$

- Součet čtverců pro faktor A:

$$S_A = k \sum_{i=1}^4 (\bar{y}_{i\cdot} - \bar{y})^2 = 6 [(7,38 - 7,5)^2 + \dots + (7,48 - 7,5)^2] = 0,21$$

- Součet čtverců pro faktor B:

$$S_B = n \sum_{j=1}^6 (\bar{y}_{\cdot j} - \bar{y})^2 = 4 [(7,33 - 7,5)^2 + \dots + (7,38 - 7,5)^2] = 0,36$$

- Nakonec spočteme $S_R = S - S_A - S_B$
- $S_R = 3,22$.

Postup testování – Testové kritérium:

- Testové kritérium pro 1. hypotézu (faktor A):

$$T = \frac{S_A / (n-1)}{S_R / (nk - n - k + 1)}$$

- Testové kritérium pro 2. hypotézu (faktor B):

$$T = \frac{S_B / (k-1)}{S_R / (nk - n - k + 1)}$$

Postup testování: Kritická hodnota a výsledek

- Kritická hodnota:

- tabulce kritických hodnot Fisherova rozdělení (F -rozdělení):

$$K = F_{n-1, nk-n-k+1}(\alpha)$$

- Nebo v programu MS Excel: funkce =F.INV.RT()
- Pokud $T \geq K$, zamítáme nulovou hypotézu. Můžeme tedy v takovém případě říci, že faktor A statisticky významně ovlivňuje sledovaný znak Y .
- Je-li naopak $T < K$, přijímáme nulovou hypotézu, jinými slovy, faktor A statisticky významně neovlivňuje sledovaný znak Y .

Příklad 1: Test 1

- Testové kritérium pro 1. hypotézu (faktor A):

$$F = \frac{\frac{S_A}{k-1}}{\frac{S_R}{(k-1)(r-1)}} = \frac{\frac{0,21}{3}}{\frac{3,22}{3,5}} = 0,33$$

- V tabulce kritických hodnot F -rozdělení najdeme $F_{3,15}(0,05) = 3,29$
- Protože $0,33 < 3,29$, nelze zamítнуть H_0 , což znamená, že **použitý typ benzínu nemá na průměrnou spotřebu vliv.**

Příklad 1: Test 2

- Testové kritérium pro 1. hypotézu (faktor B):

$$F = \frac{\frac{S_B}{r-1}}{\frac{S_R}{(k-1)(r-1)}} = \frac{\frac{0,36}{5}}{\frac{3,22}{3,5}} = 0,34$$

- V tabulce kritických hodnot F -rozdělení najdeme $F_{25,15}(0,05) = 2,9$
- Protože $0,34 < 2,9$, nelze zamítнуть H_0 , což znamená, že **volba řidiče nemá na průměrnou spotřebu vliv.**

Příklad 1: Výstup Excel

| Anova: dva faktory bez opakování | | | | |
|----------------------------------|-------------|--------|-------------|-------------|
| Faktor | Počet | Součet | Průměr | Rozptyl |
| Aral | 6 | 44,3 | 7,383333333 | 0,185666667 |
| Shell | 6 | 45,8 | 7,633333333 | 0,154666667 |
| Benzina | 6 | 45,4 | 7,566666667 | 0,194666667 |
| Slovnaft | 6 | 44,9 | 7,483333333 | 0,181666667 |
| | | | | |
| A | 4 | 29,3 | 7,325 | 0,075833333 |
| B | 4 | 29,5 | 7,375 | 0,2625 |
| C | 4 | 30,4 | 7,6 | 0,1 |
| D | 4 | 30,4 | 7,6 | 0,086666667 |
| E | 4 | 30,2 | 7,55 | 0,323333333 |
| F | 4 | 30,6 | 7,65 | 0,296666667 |
| | | | | |
| ANOVA | | | | |
| Zdroj variability | SS | Rozdíl | MS | F |
| Řádky | 0,21 | 3 | 0,07 | 0,325581395 |
| Sloupce | 0,358333333 | 5 | 0,071666667 | 0,333333333 |
| Chyba | 3,225 | 15 | 0,215 | |
| | | | | |
| Celkem | 3,793333333 | 23 | | |

Příklad 2

- Byla zkoumána kvalita hroznového vína (vyjádřená na stupnici od 1 do 10) v závislosti na dvou faktorech: průměrné době slunečního svitu za den a frekvenci zavlažování. Pro každou kombinaci obou faktorů existuje jedno pozorování, viz tabulka níže. Na hladině významnosti $\alpha = 0,05$ rozhodněte o statistické významnosti obou faktorů.
-

| Frekvence/svit | 4h | 5h | 6h | 7h | 8h |
|-----------------|----|----|----|----|----|
| denní | 3 | 4 | 6 | 8 | 8 |
| dvoudenní | 5 | 6 | 6 | 8 | 9 |
| 2 krát za týden | 4 | 7 | 7 | 7 | 8 |
| 1 za týden | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 |

Příklad 2: řešení v Excelu

| Anova: dva faktory bez opakování | | | | |
|----------------------------------|-------|--------|----------|-----------------|
| Faktor | Počet | Součet | Průměr | Rozptyl |
| Řádek 1 | 5 | 29 | 5.8 | 5.2 |
| Řádek 2 | 5 | 34 | 6.8 | 2.7 |
| Řádek 3 | 5 | 33 | 6.6 | 2.3 |
| Řádek 4 | 5 | 19 | 3.8 | 2.2 |
| | | | | |
| Sloupec 1 | 4 | 14 | 3.5 | 1.666667 |
| Sloupec 2 | 4 | 20 | 5 | 3.333333 |
| Sloupec 3 | 4 | 23 | 5.75 | 1.583333 |
| Sloupec 4 | 4 | 27 | 6.75 | 3.583333 |
| Sloupec 5 | 4 | 31 | 7.75 | 1.583333 |
| | | | | |
| Zdroj variability | SS | Rozdíl | MS | F |
| Řádky | 28.15 | 3 | 9.383333 | 15.85915 |
| Sloupce | 42.5 | 4 | 10.625 | 17.95775 |
| Chyba | 7.1 | 12 | 0.591667 | |
| | | | | |
| Celkem | 77.75 | 19 | | |

TROJNÉ TŘÍDĚNÍ (LATINSKÉ ČTVERCE)

- Do analýzy rozptylu patří také speciální případ trojněho třídění, tzv. latinské čtverce.
- Latinské čtverce patří mezi klasické metody plánování experimentů (analýza rozptylu rovněž spadá do plánování experimentů).
- Historicky pochází tento pojem z 18. století, kdy L. Euler (1707 – 1783) předložil petrohradské akademii úlohu o 36 důstojnících:
 - Sestavte 36 důstojníků 6 různých hodností ze 6 různých pluků do čtverce tak, aby v každé řadě a v každém sloupci byli důstojníci všech hodností a všech pluků.

Zobecnění problému

- Úkolem je sestavit n^2 objektů do čtverce tak, aby v každé vodorovné řadě i v každé svislé řadě tohoto čtverce byly vždy objekty všech kategorií vlastnosti A a zároveň všech kategorií vlastnosti B (např. v první řadě stojí podporučík z pluku 6, poručík z pluku 5,..., plukovník z pluku 1).
- Takovéto schéma objektů se nazývá latinský čtverec řádu n .
- Známý výsledek, který pochází od samotného Eulera, říká, že pro každé přirozené číslo n existuje alespoň jeden latinský čtverec řádu n v uvedeném slova smyslu.

Tři faktory

- Představme si, že sledujeme vliv tří faktorů na znak Y .
- Vzhledem k tomu, že jde o tři faktory, dosti obtížně se nám podaří reprezentovat takový experiment dvojrozměrnou tabulkou.
- My: pro každou kombinaci úrovní sledovaných tří faktorů budeme realizovat jediné pozorování a takový experiment budeme reprezentovat dvojrozměrnou tabulkou, jejíž záhlaví bude obsahovat různé úrovně dvou faktorů a vnitřek tabulky bude obsahovat záznam úrovní třetího faktoru.
- Tyto úrovně třetího faktoru budou přitom vepsány do tabulky tak, aby vznikl latinský čtverec.

Příklad tabulky

- Uvažujeme-li faktory A , B , C a hovoříme o latinském čtverci rádu $n = 3$, můžeme náš experiment zapsat například v podobě tabulky :

| | | |
|---|---|---|
| a | b | c |
| b | c | a |
| c | a | b |

- Jedna strana tohoto čtverce představuje tři úrovně faktoru A .
- Druhá strana tabulky - sloupce reprezentují tři úrovně faktoru B .
- Vnitřek tabulky obsahuje tři úrovně třetího faktoru C .
- Návrh takového experimentu čteme tak, že když je faktor A na první úrovni, faktor B je na první a faktor C je rovněž na první úrovni (to je prvek [1,1] tabulky), pak právě pro takovou kombinaci tří faktorů realizujeme jedno pozorování.
- Výhoda: pracujeme s devíti údaji místo 27, přitom je tento návrh zvolen tak, aby výsledná analýza dávala věrohodné výsledky.

Součty čtverců

- Celkový rozklad variability, z něhož se vychází při testování vlivu jednotlivých faktorů, má tvar $S = S_A + S_B + S_C + S_R$.

$$S_A = n \sum_{i=1}^n (\bar{y}_{i..} - \bar{\bar{y}})^2$$

$$S_B = n \sum_{j=1}^n (\bar{y}_{..j.} - \bar{\bar{y}})^2$$

$$S_C = n \sum_{k=1}^n (\bar{y}_{...k} - \bar{\bar{y}})^2$$

$$S = \sum_i \sum_j \sum_k (y_{ijk} - \bar{\bar{y}})^2$$

Test

- U analýzy rozptylu trojně třídění provádíme tři testy. Každý z nich se týká vlivu jednoho ze tří faktorů.
- Testovaná hypotéza H_0 : **daný faktor není významný**.
Alternativní hypotéza H_1 : negace H_0 .
- Testová kritéria pro testování vlivu faktorů A, B, C :

| Zdroj variability | Součet čtverců | Stupně volnosti | Odhad rozptylu | F testové kritérium |
|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| | | | | |
| Faktor A | S_A | $df_A=n-1$ | $MS_A=S_A / df_A$ | $F_A=MS_A / MS_R$ |
| Faktor B | S_B | $df_B=n-1$ | $MS_B=S_B / df_B$ | $F_B=MS_B / MS_R$ |
| Faktor C | S_C | $df_C=n-1$ | $MS_C=S_C / df_C$ | $F_C=MS_C / MS_R$ |
| Rezidua | S_R | $df_R=(n-1)(n-2)$ | $MS_R=S_R / df_R$ | |
| Celek | S | $df_T=n^2-1$ | | |

Test: výsledek

Je-li $F_A \geq F_{n-1,(n-1)(n-2)}(\alpha)$, zamítáme nulovou hypotézu na hladině významnosti α a tvrdíme, že faktor A je vlivný. Při opačné nerovnosti vlivný není.

Je-li $F_B \geq F_{n-1,(n-1)(n-2)}(\alpha)$, zamítáme nulovou hypotézu na hladině významnosti α a tvrdíme, že faktor B je vlivný. Při opačné nerovnosti vlivný není.

Je-li $F_C \geq F_{n-1,(n-1)(n-2)}(\alpha)$, zamítáme nulovou hypotézu na hladině významnosti α a tvrdíme, že faktor C je vlivný. Při opačné nerovnosti vlivný není.

Příklad

- Uvažujme případ, kdy sledujeme množství emisí výfukových plynů Y v závislosti na těchto třech faktorech:
 - Faktor 1 = *typ přísady do benzinu (A, B, C, D)*,
 - Faktor 2 = *řidič vozidla (I, II, III, IV)*,
 - Faktor 3 = *použité vozidlo (1, 2, 3, 4)*.
- Výsledky experimentu:

| <i>Řidič\vozidlo:</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <i>I</i> | <i>A : 21</i> | <i>B : 26</i> | <i>D : 20</i> | <i>C : 25</i> |
| <i>II</i> | <i>D : 23</i> | <i>C : 26</i> | <i>A : 20</i> | <i>B : 27</i> |
| <i>III</i> | <i>B : 15</i> | <i>D : 13</i> | <i>C : 16</i> | <i>A : 16</i> |
| <i>IV</i> | <i>C : 17</i> | <i>A : 15</i> | <i>B : 20</i> | <i>D : 20</i> |

Příklad: příprava

- Testujeme potenciální vliv jednotlivých faktorů na Y na pětiprocentní hladině významnosti.

| i | \bar{y}_{i**} |
|-----|-----------------|
| 1=A | 18 |
| 2=B | 22 |
| 3=C | 21 |
| 4=D | 19 |

| j | \bar{y}_{*j*} |
|-------|-----------------|
| 1=I | 23 |
| 2=II | 24 |
| 3=III | 15 |
| 4=IV | 18 |

| k | \bar{y}_{**k} |
|---|-----------------|
| 1 | 19 |
| 2 | 20 |
| 3 | 19 |
| 4 | 22 |

Příklad: Součty čtverců

$$S_1 = n \sum_{i=1}^n (\bar{y}_{i\bullet\bullet} - \bar{y})^2 = 40.$$

$$S_2 = n \sum_{j=1}^m (\bar{y}_{\bullet j\bullet} - \bar{y})^2 = 216.$$

$$S_3 = n \sum_{k=1}^n (\bar{y}_{\bullet\bullet k} - \bar{y})^2 = 24.$$

$$S = \sum_i \sum_j \sum_k (y_{ijk} - \bar{y})^2 = 296.$$

$$S_R = S - S_A - S_B - S_C = 16.$$

Příklad: Test

- H_0 : daný faktor není významný.
- H_1 : negace H_0
- Testová kritéria

Faktor 1:

$$T = \frac{(40/3)}{(16/6)} = 5.$$

Faktor 2:

$$T = \frac{(216/3)}{(16/6)} = 27.$$

Faktor 3:

$$T = \frac{(24/3)}{(16/6)} = 3.$$

- Kritická hodnota je ve všech třech případech stejná: $K = FINV(0,05,3,6) = 4,757$.
- Závěr testů: faktory 1 a 2 jsou statisticky významné, pokud jde o jejich vliv na znak Y , třetí faktor, tj. typ použitého vozidla, neovlivňuje znak Y .

Děkuji za pozornost.