**Úkolem je vypracovat body č. 2.1 až 2.4 šablony seminární práce – Struktura projektu**

1. **Struktura projektu (Business Case)**
	1. Manažerské shrnutí – zdůrazňuje klíčové body, které by měly zahrnovat důležité přínosy a návratnost investice
	2. Důvody projektu – vysvětluje důvody pro realizaci projektu, a jak lze pomocí projektu dosáhnout podnikových strategií a cílů
	3. Varianty (možnosti řešení) – uvedení možností např. nedělat nic / dělat minimum / dělat něco. Uvést odůvodnění a dopady každé varianty.
		1. Nedělat nic – stávající situace
		2. Dělat minimum – minimální změna
		3. Dělat něco – zásadní změna, která se bude řešit projektem

*Lze použít libovolnou rozhodovací analýzu*, např. jednotlivé fáze rozhodovacího procesu:

1. Definování – výsledkem je určení cíle (nejen samotný problém). Žádoucí (výsledný) stav je rozhodující.
2. Generování variant – počet variant, jak dosáhnout daný cíl.
3. Klasifikace – zúžení množství variant, které byly navrženy (některé varianty nejsou realizovatelné apod.)
4. Hodnocení variant – kritéria hodnocení *(lze využít základní PRO a PROTI s hodnotami na škále) nebo finanční ukazatele – ROA, ROE, ROS; doba návratnosti investice, CBA analýza apod.)*
5. Výběr vhodné alternativy
	1. Očekávané nevýhody – vlastnosti/výsledky, které jedna nebo více zainteresovaných stran vnímá jako negativa. Nejedná se o rizika, ale o negativní vlastnosti spojené s danou volbou/variantou.

Příklad – rozhodovací analýza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Varianta 1 | Varianta 2 | Varianta 3 |
| Výhody | Škála -5 nejzávažnější důsledek +5 nejlepší důsledek | Nevýhody | Škála -5 nejzávažnější důsledek +5 nejlepší důsledek | Výhody | Škála -5 nejzávažnější důsledek +5 nejlepší důsledek | Nevýhody | Škála -5 nejzávažnější důsledek +5 nejlepší důsledek | Výhody | Škála -5 nejzávažnější důsledek +5 nejlepší důsledek | Nevýhody | Škála -5 nejzávažnější důsledek +5 nejlepší důsledek |
| - výhoda 1-- | +5 | - nevýhoda 1-- | -3 | - výhoda 1-- | +2 | - nevýhoda 1-- | -2 | - výhoda 1-- | +5 | - nevýhoda 1-- | -4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CELKEM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Příklad: Rozhodovací analýza pro výběr mezi dvěma studijními obory.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Možnost A:**Studium A | **Možnost B:**Studium B  |
| **výhody** | **nevýhody** | **výhody** | **nevýhody** |
| lepší uplatnění  **+4** | riziko nepřijetí  **-2** | snadné přijetí  **+3** | úzké zaměření  **-4** |
| bude mě víc bavit  **+2** | povinné semináře  **-2** | uplatním šikovnost  **+2** |   |
|   | zabere víc času  **-3** | rodiče mi mohou pomoci  **+2** |   |
|   | musím spoléhat na sebe  **-2** | více času na koníčky  **+2** |   |

**Vyhodnocení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studium A**lepší uplatnění: +4bude mě víc bavit: +2hodně sezení: -2riziko nepřijetí: -2zabere víc času: ‑3musím spoléhat na sebe: -2 **Celkem: -3** | **Studium B**snadné přijetí: +3uplatním šikovnost: +2rodiče mi mohou pomoci: +2více času na koníčky: +2úzké zaměření: -4**Celkem: +5** |

 **Závěr - studium B je výhodnější.**