

1. **Freud objevil, že na regulaci chování a prožívání člověka, které je řízeno jeho psychikou, se podílí nejen její vědomé, ale i:**
 - a) předvědomé a nevědomé složky
 - b) intuice
 - c) fantazie

2. **Dalším přínosem psychoanalýzy je strukturní model rozvrstvení osobnosti člověka formou několika funkčních systémů:**
 - a) IM, EMO a SUPEREMO
 - b) IL, ELO a SUPERELO
 - c) ID, EGO, SUPEREGO

3. **Podle Freuda je lidský život ovládán dvěma protikladnými principy:**
 - a)
 - b)

4. **Jung rozeznává dva druhy nevědomí:**
 - a) osobní a společenské
 - b) individuální a kolektivní
 - c) intuitivní a instinktivní

5. **V čem spočívá teorie morálního vývoje L. Kohlberga (fáze)?**

6. **Člověk typu X ve vztahu k práci je (vyberte):**
 - a) kreativní a sociální přizpůsobivý
 - b) aktivní, samostatný, s předpokladem pro řízení týmu
 - c) líný, nespolehlivý

7. **G. C. Jung rozlišuje dva základní typy osobnosti, které využili další psychologové ke své typologii (uved'te):**

8. **Z. Freud definoval psychoanalýzu jako vědu o:**
 - a) Vědomí a předvědomí
 - b) Nevědomí
 - c) Předvědomí

- 9. Adlerova individuální psychologie se zaměřuje na:**
- a) Touhu po moci
 - b) touhu po seberealizaci
 - c) spiritualitu
- 10. Akceptace je:**
- a) Vstřícnost a otevřenost – přijímáme druhého člověka takového, jaký je
 - b) Otevřenost – říkáme, co si myslíme
 - c) Intraverze
- 11. Empatie je:**
- a) Konflikt
 - b) Vcítění se do druhého člověka
 - c) Stav zastřeného vědomí
- 12. Frankl vytvořil trojdimenzionální model osobnosti, který je tvořen stránkou (vedťe):**
- 13. Frankl rozlišuje tři okruhy hodnot:**
- a) hodnoty, normy a postoje
 - b) hodnoty, hodnotový žebříček a tradice
 - c) hodnoty tvořivé, zážitkové a postojové
- 14. V procesu socializace si člověk osvojuje:**
- a) Sociální role
 - b) Sociální pozice
 - c) Sociální status
- 15. Freudova teorie vývoje osobnosti se vztahuje:**
- a) K vývoji sexuality
 - b) K vývoji sebevědomí
 - c) K potlačování nevědomí
- 16. Kohlbergova teorie vývoje osobnosti se vztahuje:**
- a) K vývoji EGA jedince
 - b) K vývoji temperamentu jedince
 - c) K morálnímu vývoji jedince

17. C. Rogers uvádí, že kongruence je:

- a) hodnoty, normy a postoje
- b) nesoulad mezi vnitřním prožitkem a reakcí, v podobě chování a jednání
- c) soulad mezi prožíváním a chováním

18. Biologickou determinaci osobnosti ovlivňují:

- a) Sociální prostředí
- b) Vlastní sociální prožitky a socializace
- c) Genetika, nervová soustava, fyzická konstituce