



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**

OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

# 1. TUTORIÁL

## Design a správa webové stránky

**Doc. Ing. Martin Klepek, Ph.D.**

**Ing. Tereza Ikášová**

Design a správa webové stránky

# Struktura přednášky

1. Úvod k designu
2. Principy webového designu
3. Heuristiky
4. Web jako součást marketingu
5. Modely chování zákazníků



- Seminární práce (40b)
- Ústní zkouška (60b)
  - Znalostní část (12 témat/okruhů)
  - Projektová část (diskuse k seminární práci)
- Zápočet min. 60b

- Vyberete stávající web pro redesign nebo vymyslíte web nový
- Nesmí to být e-shop a musíte zapojit uživatele
  - **Výzkum**
    - Analýza konkurenčních webů
    - Analýza zákazníka
    - Analýza stávajícího webu (pro první typ zadání redesignu)
  - **Příprava**
    - Informační architektura (mapa webu)
    - Wireframe
  - **Kreativita**
    - Grafický návrh domovské stránky (Malování, Canva, Macovna)
    - Obsah jedné stránky (copywriting)

- Nebudeme web programovat ani nastavovat
- Odevzdání do odevzdávárny v IS SU
- Formát necháváme na vás (.pdf, .doc, .ppt) klidně nahrávejte i více souborů
- Obsahově popíšete tři kroky (tři kapitoly):
  - Výzkum – co jste se dozvěděli
  - Příprava – co navrhujete a proč
  - Kreativita – ukážete to
- Termín odevzdání je 15.12.2024 0:00

# 12 témat k diskusi u zkoušky

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

1. Co je to design? Typologie a přístupy
  2. Principy webového designu a heuristiky
  3. Role webové stránky v marketingu
  4. Modely chování uživatele na webu
  5. Možnosti tvorby webové stránky
  6. Proces tvorby webové stránky
  7. Využití výzkumu při designu webu
  8. Redakční systémy
  9. Obsah na webu
  10. Propagace webové stránky
  11. Optimalizace webu pro vyhledávače
  12. Základy webové analytiky v Google Analytics
-

# Co je to design?

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

Pokud byste se zeptali deseti odborníků na to co je design, dostali byste jedenáct různých definic.

## Co je to design?

---



- Co lze ale spatřit napříč všemi autorskými texty je shoda na tom, že design je **proces**.
  - Proces, který má jasně stanovený začátek, prostředek a konec. Pro práci v oblasti designu jsou tak nutné také základy projektového řízení.
  - V rámci procesu je běžné pracovat v týmu, proto jsou pro bezproblémový chod projektu designu důležité také týmové kompetence.
  - Zřídka je proces zajištěn jednotlivcem.
-





- Design je lidská činnost, během které tvoříme plán pro tvorbu věcí, které mají za cíl přinášet hodnotu pro potenciální uživatele, tak aby jim pomáhaly v dosahování jejich vlastních cílů.

(Dorst and Overveld, 2009)

<b>Design</b>	<b>Umění</b>
<b>Motivuje</b>	<b>Inspiruje</b>
<b>Je pochopen</b>	<b>Je interpretováno</b>
<b>Je otázkou schopností</b>	<b>Je otázkou talentu</b>
<b>Každý jej chápe stejně</b>	<b>Každý ho chápe po svém</b>

Zdroj: Webový portál Web Designer Depot [online] [vid. 14. března 2019]. Dostupné z:  
<https://www.webdesignerdepot.com/2009/09/the-difference-between-art-and-design/>

---

- Design služeb je disciplína zabývající se tvorbou lepších řešení v oblasti služeb.
- I zde platí tradiční marketingové posloupnost: diagnóza situace, náměty a návrhy, vývoj a testování řešení.
- Výstupem procesu designu služby je pak zlepšení, které se projeví ve zvýšení úrovně poskytované služby.
- **Hlavním cílem je zlepšení zákaznické zkušenosti (customer experience - CX), která je v odvětví služeb klíčová.**



- Složitě na práci designera v oblasti služeb je, že je každá služba jiná a neexistuje jasně daný proces pro zlepšování.
- Vždy ale narazíme na průzkum u klíčových zájmových skupin (zákazníci, zaměstnanci, manažeři, majitelé, zástupci místní samosprávy, partneři), často je také zapojíme do tvorby námětů a návrhů.
- Vytvoříme prototyp služby a testujeme jej na zákaznících ideálně ve skutečných situacích. Tým může například připravit fiktivní pobočku, ve které bude testovat nové procesy pro zlepšení služby.

- Definice produktového designu se různí ale například designové studio Cotu uvádí „že produktový design je kreativní proces, na jehož začátku identifikujeme nějakou potřebu trhu nebo zajímavou příležitost. Pro daný problém pak hledáme nejlepší řešení tak, aby vyhovovalo technickým požadavkům a zároveň bylo atraktivní. Při návrhu se zohledňuje mimo jiné poměr cena/kvalita, potřebné materiály, ergonomie a mnoho dalšího.“

*Zdroj: <https://www.cotu.cz/blog/29/produktovy-design>*

- Kromě designu obalu, o kterém jsme již mluvili, můžeme využít grafický design i v dalších oblastech vizuální komunikace.
- V reklamě, při tvorbě vizuální identity značky (logo, barvy, tvary, písmo),
- v prezentacích,
- výročních zprávách,
- na fakturách,
- v publikacích
- a samozřejmě také při **tvorbě webu**.





- ...Sjednocené vystupování uvnitř i vně firmy pomáhá srozumitelně komunikovat se všemi lidmi, kteří s ní přicházejí do styku. Na trhu, kde existuje celá řada obdobných produktů, se stává jejich prezentace konkurenční výhodou, znakem profesionality, progresu, péče o vlastní dílo. Je-li prezentace kvalitní, roste i prestiž firmy či instituce...“

*Zdroj: <https://unie-grafickeho-designu.cz/proc-je-graficky-design-uzitecny/#.XMvym-j7RPY>*

# Webový design



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ





- Webdesign je mezioborová disciplína, která využívá poznatky **vizuální komunikace, interakčního designu, psychologie, marketingu, copywritingu, gamifikace** a dalších oborů.
- Cílem webdesignu je vytvořit **funkční** webové stránky nebo webové aplikace.



- **Funkční** znamená, že splňují především následující kritéria :
  - Na web přicházejí relevantní návštěvníci.
  - Web je ovlivňuje/pomáhá jim tak, že provedou konverzní akci (akce), která je v souladu se záměrem tvůrce webu.
  - Návštěvníci se na web rádi vrací a provádějí stejnou nebo další akci.
  - Web návštěvníky zaujme natolik, že o něm mluví sami od sebe s dalšími členy cílové skupiny webu.



- Cílem webu je přinášet majiteli a/nebo návštěvníkům stránek užitek.
- Tomu by měla být podřízena snaha webdesignera – aby se vyplatily náklady spojené s tvorbou webu a aby web dobře sloužil svému účelu, tj. například v případě komerčních stránek vytvořil ekonomický zisk.

# KONFLIKTY V OBLASTI WEB DESIGNU

---

- Základní konflikty v rámci web designu obvykle zahrnují (Powell, 2004):
  - **potřeby uživatele oproti potřebám designéra (firmy),**
  - **rovnováha formy a funkčnosti,**
  - **zhodnocení kvality provedení,**
  - **soulad mezi konvenčními prvky a inovacemi.**

# POTŘEBY UŽIVATELE OPROTI POTŘEBÁM DESIGNÉRA

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- Častou chybou webových stránek firem je bohužel pořád to, že jsou vytvářeny spíše pro potřeby firmy, namísto skutečných uživatelů.
- Firma si vybuduje svoje stránky na základě vlastních předpokladů, s čím si uživatel mnohdy nemusí dát rady.
- Proto je nezbytně nutné nahlížet na webové stránky z pohledu uživatele a vykonávat uživatelské testování.

(Powell, 2004)

# ROVNOVÁHA FORMY A FUNKČNOSTI

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

Forma a funkce tvoří základ web designu.

- Funkce by byla bez formy nudná, neboli i když stránky fungují, uživatel není nadšený. Naopak, i když by byla forma velmi působivá, no na druhé straně funkčnost omezená, uživatel by byl zklamaný. (Powell, 2004)
- **Forma a funkčnost by tedy mely být v jasně definovaném a souvislém vztahu.**



- Interakční design je jedním z nových oborů z kategorie výpočetní techniky a je výrazem ze světa tvorby webových stránek a aplikací.
- Často je chybně zaměňován s pojmem informační architektura. Je to obor zabývající se návrhem interakcí.



- Tradiční design se zabývá monologem, jako je tomu například u tištěných médií.
- U interakčního designu jde o dialog, který uživatel povede například s počítačem, mobilním telefonem, bankomatem apod.
- Interakční design je označován za jednu z oblastí User Experience Designu (UX) zabývající se návrhem aplikací uspokojujících potřeby uživatelů a současně naplňujících funkční a obchodní požadavky.



# Heuristiky

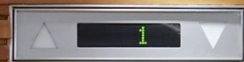


**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ



- Jednou z heuristických analýz je Nielsenova heuristická analýza, která se skládá z deseti základních pravidel, které je nutno zkontrolovat, aby byla zajištěna odpovídající použitelnost a intuitivní ovládání aplikace. Tyto pravidla je dobré mít na paměti již při vytváření návrhu UI.
- NNGroup:
- <https://www.nngroup.com/articles/ten-usability-heuristics/>

- **1) Visibility of system status**
- Stav systému musí být vždy viditelný.
- Uživatel musí vždy vidět, v jakém stavu se aplikace nachází, jestli čeká na nějaký vstup, nebo provádí určitou operaci, například pomocí ikonky přesýpacích hodin, nebo rotujícího kolečka.





- **2) Match between system and the real world**
- Systém „mluví uživatelským jazykem“ a je co nejvíce přizpůsoben tak, aby práce s ním připomínala práci v reálném světě.
- Toto pravidlo se vztahuje převážně k vizualizaci informací. Například ikona koše opravdu vypadá jako koš a přetažení souborů na tuto ikonu způsobí přesunutí souborů do koše, stejně tak jako v reálném světě vyhazujeme papírové soubory.



## Odpovědníky

- Sady otázek
- Správa odpovědníku
- E-learning pohledem studenta 



- **3) User control and freedom**
- Systém musí poskytovat uživateli možnost vrátit ze z určitého stavu zpět, nebo zrušit zvolenou akci.
- Nejčastěji se to řeší pomocí tlačítek, nebo odkazů s nápisem Zpět, Undo, Storno.



EN

Ing. Martin Klepek, Ph.D., učo 21606

**SKA  
ERZITA**  
NE PODNIKATELSKÁ  
V KARVINĚ

## OPF: PEMBDSS Design a správa webové stránky (zima 2022) jiné předměty

Výběr: všichni aktivní studenti zapsaní do zvolených předmětů [ PEMBDSS ] [změna omezení](#)

PEMBDSS: 14 osob / 14 studií

Aplikace -

Domů

Statistika zápisu a hodnocení ▾

Úsporné zobrazení

MOJE APLIKACE

[Kalendář](#)[Učitel](#)[Školitel](#)[Publikace](#)[Kuchařka IS SU](#) ✖[Magion](#) ✖[Služební cesty](#) ✖[Tisk upload](#) ✖[Tisky dashboard](#) ✖[Vozidla](#) ✖[Výplatní pásy](#) ✖[Studenti](#) | [Studijní materiály](#) | [Odpovědníky](#) | [Online výuka](#) | [Hodnocení](#) | [Zkoušení](#) | [Seminární skupiny](#) | [Docházka](#) | [Rozpisy](#) | [Katalog předmětů](#) | [Poznámkové bloky](#)

### Studenti

- Individuální informace o studentovi
- Seznam | s minifotografiemi | změny jmen
- Fotografie
- Poslat dopis | archiv sdělení
- Diskusní fórum
- Registrace: udělování výjimek | problémy | kdo žádá zrušit zápis
- Parametrizovaná statistika



### Studijní materiály

- Manipulace se studijními materiály PEMBDSS
- Kopírování a sdílení studijních materiálů
- Odevzdávárny | seminárních skupin
- Interaktivní osnovy
- Přehled operací se soubory



### Odpovědníky

- Sady otázek
- Správa odpovědníku
- E-learning pohledem studenta



### Online výuka

- Online výuka



### Hodnocení

- Zadávání hodnocení jednotlivým studentům
- Jiné zadávání hodnocení: formulářem s více studenty | hromadně | import ze souboru | export
- Přehledy: tisk Výkazu | historie změn | statistika hodnocení | statistika kreditů
- Vliv na úspěšnost hodnocení předmětů na předchozí ukončení studia





- **4) Consistency and standards**
- Systém by měl být konzistentní jak vzhledově, tak i co se týče ovládání.
- Popisky stejných akcí by měli mít stejný název, nemělo by se střídat např. uložit/upravit. Stejně tak by se měl používat výchozí vzhled, dle použitého systému a standardní ovládací prvky. Např. nepoužívat vzhled prvků z platformy Mac pro program, který poběží na platformě Windows.



**Košík**



Košík



Košík



- **5) Error prevention**
- Systém by měl předcházet chybovým stavům, např. pomocí potvrzovacích dialogů a varování.
- Je vhodné upozornit uživatele, pokud zapomene vyplnit povinné položky formuláře, stejně tak jako zeptat se, že si opravdu přeje smazat vybraný adresář i přesto, že není prázdný.



Odeslat dopis (Budete ještě vyzván k potvrzení odeslání.)



Odeslání dopisu je nutné ještě jednou potvrdit.

Skutečně odeslat





- **6) Recognition rather than recall**
- Uživatel by měl být při používání systému co nejméně kognitivně zatížen.
- To zajistíme tím, že bude systém nabízet pouze volby, které lze vybrat a ostatní skryje, nebo vizuálně zneplatní.
- Dále je vhodné použití drobečkové navigace, stránkování, nebo zvýraznění pozice ve stromové struktuře, aby uživatel ihned viděl jeho aktuální pozici v systému.



The screenshot shows a web application interface for 'CvičebniceOnline'. The main header contains the site name and two dropdown menus. Below this is a breadcrumb trail with three items. A secondary navigation bar contains four items with icons. At the bottom, there is a button for printing results.

**CvičebniceOnline** Spouštění testů ▾ Tvorba testů ▾

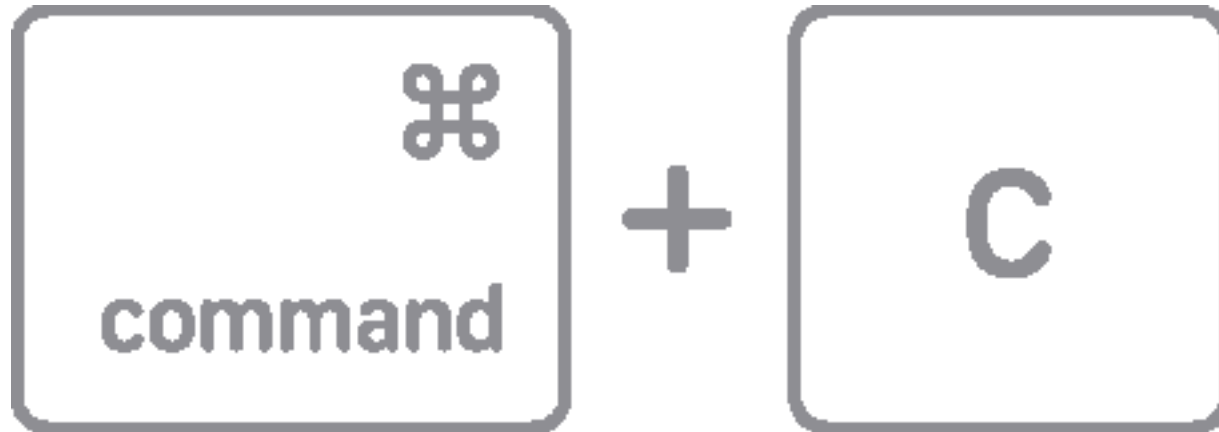
Domů / Tvorba testů / Fyzikální veličiny

**i** Detail   **p** Zadání   **☰** Sady otázek   **📄** Výsledky

**🖨** Tisk výsledků

- **7) Flexibility and efficiency of use**
- Systém musí být efektivní a jednoduchý pro použití.
- Zároveň však musí poskytovat i dostatečný počet voleb, které využijí hlavně pokročilí uživatelé.
- V rámci možností je také vhodné poskytovat uživatelům klávesové zkratky anebo funkce automatického doplňování vstupních polí.







- **8) Aesthetic and minimalist design**
- Systém by měl zobrazovat co nejméně informací a voleb, tak aby práce v něm byla co nejrychlejší, přehledná, a uživatel musel co nejméně přemýšlet.
- Položky a volby, které nejsou často využívány, není vhodné umísťovat přímo na běžně používané obrazovky.



## O nemocnici

- ▶ Vize nemocnice
- ▶ Poloha
- ▶ Mapa areálu
- ▶ Kontakty
- ▶ Historie nemocnice
- ▶ Registrace nemocnice
- ▶ Zpravodaj SNO
- ▶ Napsali jste o nás
- ▶ Ochrana osobních údajů
- ▶ Zařízení péče o děti
- ▶ Chata Horní Lipová



- **9) Help users recognize, diagnose, and recover from errors**
- Systém by měl uživateli poskytovat srozumitelné chybové zprávy tak, aby měl uživatel možnost chyby obratem opravit a věděl, co po něm systém vyžaduje.
- Zprávy by měly být v běžném jazyce a musí zároveň informovat o možném řešení problému.



## No matching flights found.

Try removing some filters to see more results.

SHOW 5,104 LONGER FLIGHTS ×

AIRPORTS ×

STOPS ×

TAKEOFF ×

AIRCRAFT ×

[Clear all](#)



- **10) Help and documentation**
- Systém musí poskytovat nápovědu přesně tam, kde jí uživatel očekává a v situacích, kdy je nejvíce potřeba.
- Například vyplňování formulářů, zakládání nových projektů apod.
- Nápověda by měla být buď kontextová (přímo u daného prvku), nebo globální s možností vyhledávání.

# Nejčastější dotazy



.SKA

Servis a služby

Elektronický obsah

Objednávky

Reklamáce

✓ Jak poznám, která služba je k vybranému produktu nabízena?

✓ Je možné Prodlouženou záruku dokoupit dodatečně?

✓ Je možné Okamžitou výměnu dokoupit dodatečně?

✓ Jak je řešena výměna na prodejně, kde nemáte zboží skladem?

✓ Je možné Pojištění dokoupit dodatečně?

✓ Na co se vztahuje Pojištění proti rozbití a krádeži?

✓ Jak postupovat v případě poškození zboží?

✓ Je možné První spuštění dokoupit dodatečně?

# Web jako součást marketingu



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ



- Dobrý web musí fungovat, tedy **plnit účel pro byznys firmy** a také odpovídat potřebám návštěvníků webu.
- Přínos webové prezentace je nejčastěji prezentován finančním ziskem, protože díky webovým stránkám může firma peníze vydělat nebo ušetřit.

(Řezáč, 2016)

### 3. WEBOVÁ PREZENTACE A JEJÍ ÚČEL

---



- Z pohledu účelu můžeme weby rozdělit do tří hlavních skupin:
  - **Webová prezentace**, která má za cíl ovlivnit nebo změnit chování jisté skupiny uživatelů.
  - **E-shop**, prostřednictvím kterého firma prodává produkty online.
  - **Webová aplikace**, která řeší konkrétní problém svých uživatelů. To znamená, že není kanálem pro prodej určitých produktů, ale sama je produktem.

(Řezáč, 2016)

- **Branding je proces, v rámci kterého firma dává smysl své značce, vypráví její příběh zapamatovatelným a konzistentním způsobem.**



(Řezáč, 2016)

# BRANDING

---



- Zásadou virtuální povahy internetu i malé firmy mohou disponovat online prezentací, která vypadá zcela působivě jako prezentace od velkých značek.
- Firmám využívajícím internet k **zvýšení popularity u cílových segmentů, tedy posílení značky**, je k dispozici řada různých internetových nástrojů (microsites, online PR články, videa, sociální sítě).

# Modely chování uživatelé



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

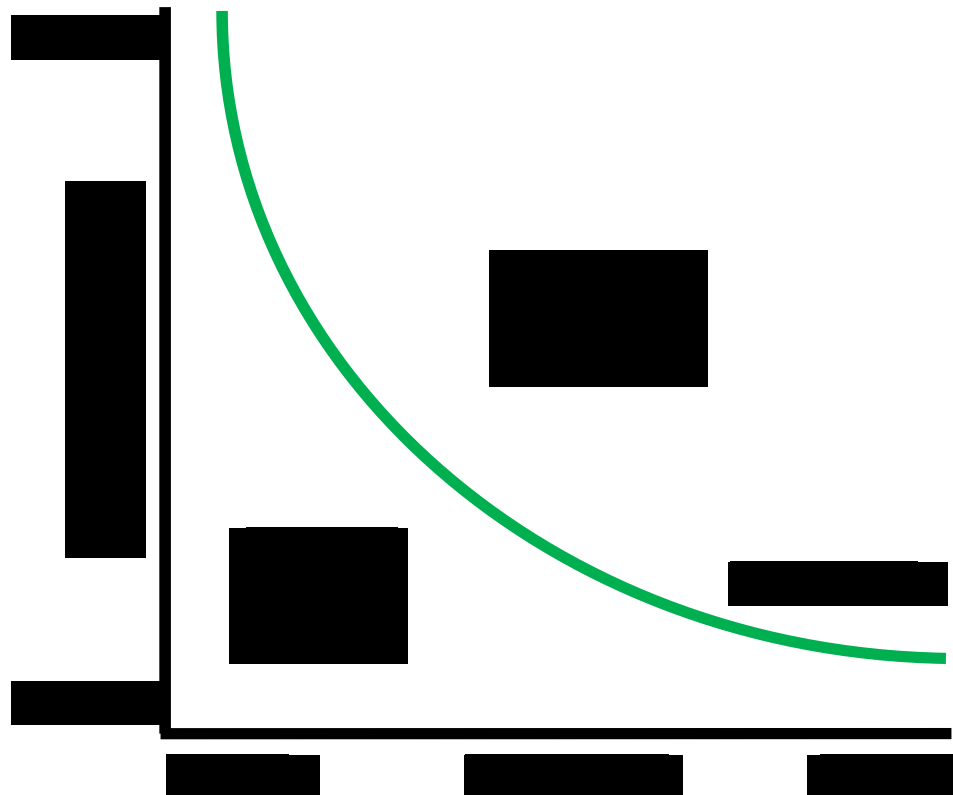
- Foggův behaviorální model (FBM) zdůrazňuje **dva základní prvky**:
  - Motivaci (Core Motivators),
  - Způsobnost (Simplicity Factors).
- Určuje v jaké kombinaci těchto dvou prvků budou fungovat pobídky (nebo jinými slovy výzvy k akci)

# FOGGŮV BEHAVIORÁLNÍ MODEL

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ



---

*Modely chování zákazníka na webu*

# FOGGŮV BEHAVIORÁLNÍ MODEL

---



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

- FBM tedy ukazuje, že **ve stejném okamžiku** musí dojít ke konverzi tří elementů: **Motivace, Způsobilost a Pobídka.**
- **Pokud nedojde k určitému chování, chybí alespoň jeden z těchto tří prvků.**



- Při zohlednění těchto tří prvků mohou web designéři zjistit, co brání uživatelům v tom, aby podnikli požadované akce.
- Pokud firma chce, aby uživatelé (zákazníci) napsali recenzi, může pomocí tohoto modelu zjistit, který z těchto tří psychologických spouštěčů není v jejich web designu.

# DAVISŮV MODEL AKCEPTACE TECHNOLOGIE

---



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

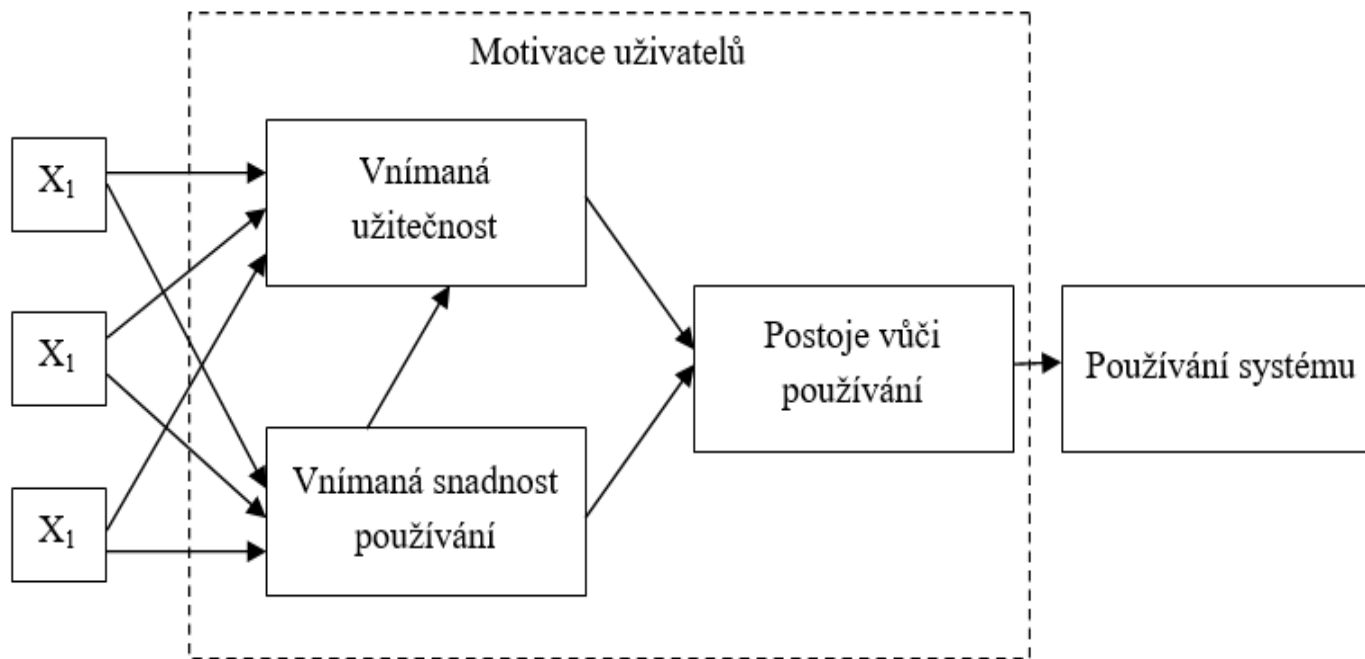
Vyvíjel se s ohledem na dva hlavní cíle:

- Lepší chápání procesů akceptace technologií uživateli a poskytnutí nových teoretických poznatků o úspěšném návrhu a implementaci informačních systémů.
- TAM měl poskytnout teoretický základ pro praktickou metodologii „testování přijetí uživatelem“, která by umožnila návrhářům systémů a implementátorům **vyhodnotit nově navrhované systémy před jejich implementací.** (Ginzberg, 1981; Davis, 1985)

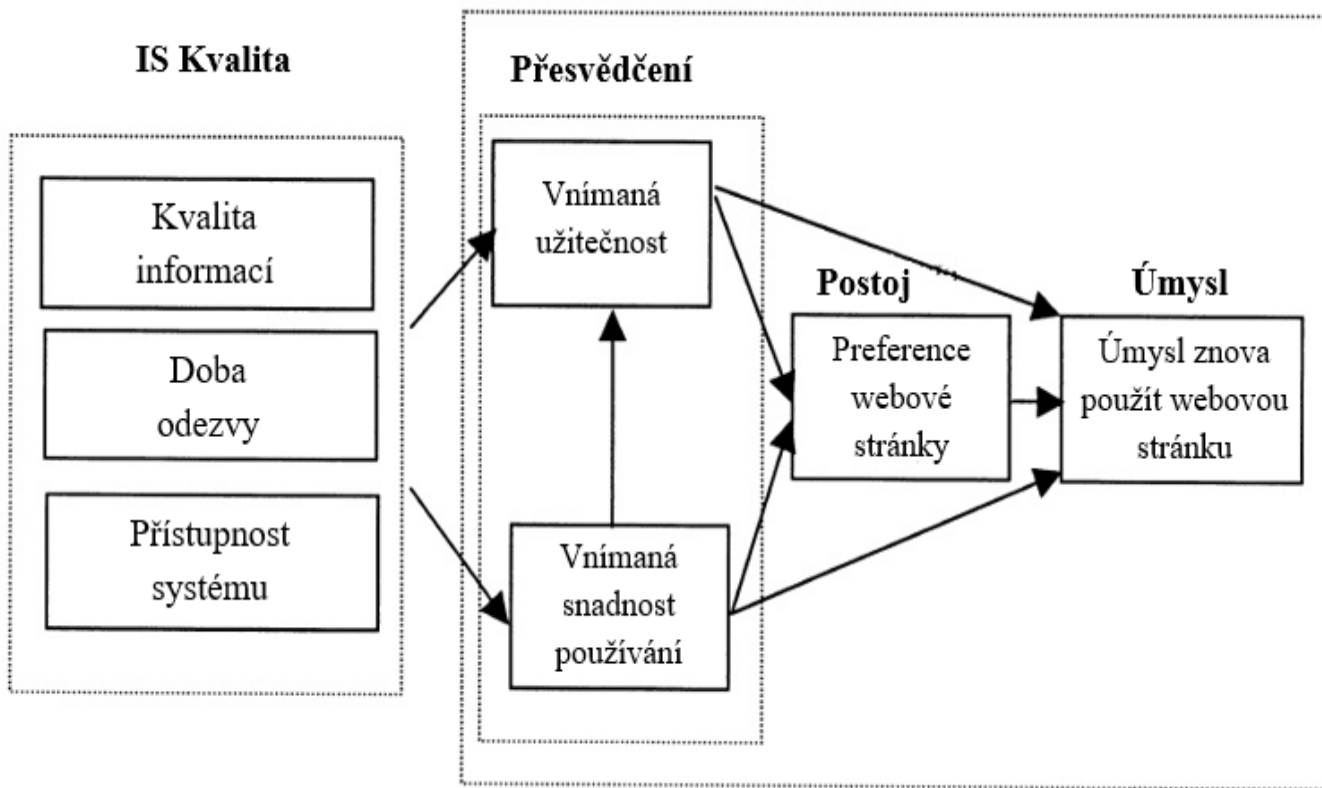
# DAVISŮV MODEL AKCEPTACE TECHNOLOGIE



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ



# Příklad použití Davisova TAM modelu





**Vaše shrnutí:  
Co si odnášíte?**

---



---

**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ

**Děkuji za pozornost.**

---