**Hodnocení zaměstnanců (bodovaná aktivita)**

**Část 1: Práce ve skupinách – Metody hodnocení zaměstnanců**

**Doba: 20 minut**

1. **Rozdělení do skupin:** Rozdělte se **do skupin**. Každá skupina se zaměří na jednu z níže uvedených metod hodnocení zaměstnanců.
2. **Úkol pro skupiny:**
	* Charakterizujte svou přidělenou metodu hodnocení.
	* Popište:
		+ Jak funguje?
		+ Jaké jsou její výhody a nevýhody?
		+ Příklad situace, kdy by tato metoda byla užitečná.
* Připravte stručné shrnutí (maximálně 2–3 minuty) pro ostatní.
1. **Metody k rozdělení:**
	1. **Hodnocení podle cílů MBO** (zaměstnanec a zaměstnavatel stanoví cíle, pozor na kaskádovitost)
	2. **Hodnocení pomocí KPI** (jsou stanoveny klíčové ukazatele hodnocení výkonu)
	3. **360 ⁰ zpětná vazba** (zaměstnanec je hodnocení nejen nadřízeným…)
	4. **Porovnávací metoda**
	5. **Developement centrum**
	6. **Hodnocení BARS** (případně BOS) (hodnocení na základě stupnice v definovaných oblastech**)**
2. **Prezentace:** Každá skupina krátce představí svou metodu (max. 2–3 minuty). Ostatní poslouchají a zapisují si poznámky, aby došlo ke vzájemnému učení.

**Část 2: Aplikace metody na konkrétní pracovní pozici**

**Doba: 20 minut**

1. **Příprava:**
	* Studenti individuálně pracují s pracovní pozicí, kterou zvolili pro svůj semestrální projekt.
	* Vyberou si jednu z metod hodnocení zaměstnanců (mohou použít tu, kterou právě prezentovala jejich skupina, nebo jinou).
2. **Úkol:**
	* Rozpracujte, jak by vámi zvolená metoda vypadala v praxi:
		+ Jaké konkrétní ukazatele nebo kritéria byste použili k hodnocení pracovní pozice?
		+ Jak by probíhal proces hodnocení? (Kdo hodnotí, kdy a jak?)
		+ Jaké výhody a nevýhody by tato metoda měla pro danou pracovní pozici?
	* Pokud čas dovolí, připravte krátké předvedení (simulaci hodnocení) – například pomocí jednoduchého scénáře nebo modelové situace.
3. **Prezentace nebo reflexe:**
	* Stručné představení řešení – max. 2 minuty.
	* Ostatní mohou klást otázky nebo navrhovat vylepšení.

**Celková struktura:**

1. **Práce ve skupinách (20 minut):**
	* Charakterizace přidělené metody hodnocení a příprava na prezentaci.
	* Prezentace metod ostatním.
2. **Individuální práce (20 minut):**
	* Aplikace vybrané metody na pracovní pozici ze semestrálního projektu.
	* Krátká prezentace nebo reflexe výsledků.

**Výstupy:**

* **Část 1:** Studenti pochopí a naučí se rozdíly mezi metodami hodnocení zaměstnanců.
* **Část 2:** Studenti prakticky propojí teorii s konkrétní pracovní pozicí, získají zkušenost s aplikací hodnotící metody a dovednost stručně a jasně prezentovat svá řešení.