

Inovativní podnikání – Projektový management

Cílem předmětu je získat poznatky a znalosti z oblasti přípravy, plánování a realizace projektu s praktickou aplikací a vytvořením lessons learned, ve kterém tým projektu, shrnuje nejvýznamnější know-how, zvládnutá rizika, praktické zkušenosti (pozitivní/negativní), využití příležitosti, osvědčené postupy atd. Transfer teoretických poznatků z projektového řízení je přímo aplikován na konkrétní projekt, kdy jsou využity vhodné techniky projektového řízení z pohledu např. standardizace, odlišení dle typu a zaměření projektu, mezi waterfallem a agilním řízením nebo hybridním projektovým managementem.

Konzultace

Konzultace jsou možné v průběhu semestru v konzultačních hodinách, MS Teams, mail adamek@opf.slu.cz

Hodnocení

Celkem je možno získat 60 bodů. Minimum pro úspěšné zakončení je 36 b. Každá část, tzn. esej, podnikatelské portfolio a obhajoba musí být realizována (nelze odevzdat jen vybranou část).

Hodnocení předmětu je složeno:

- Seminární práce = **esej** (max. 12 bodů) – Odevzdání do 21.12.2025, reflexe a zpětná vazba v týdnech 5-16.1.2026.
- Zpracování podnikatelského **portfolio** (max. 12 bodů) – termín odevzdání do 21.12. 2025.
- Ústní zkouška/obhajoba/**dialog** (max. 36 bodů) – obhajoba podnikatelského portfolio v týdnu 5-16.1.2026.

Hodnocení	Body
A	60-56
B	55-51
C	50-46
D	45-41
E	40-36
F	35-0

Základní názvosloví v předmětu:

- Projekt – příprava, plánování, harmonogram, rozpočet, rizika, přínosy, výstupy projektu
 - Standardizace v projektovém řízení – základní projektová dokumentace, využití standardizace v praxi
 - Projektový tým a manažer – jejich role, RACI matice, komunikace
 - Znalostní oblasti projektového řízení (času, nákladů, kvality, lidských zdrojů, komunikace, rizik, zainteresovaných stran a obstarávání projektu)
 - Agilní projektové řízení – metody řízení projektu (např. Scrum)
-

Doporučená literatura:

- BELBIN, M.R., 2012. Manažerské týmy: proč některé uspějí a jiné selžou. 3. vyd. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 9788073578510.
- DOLEŽAL, J. a J. KRÁTKÝ, 2016. Projektový management v praxi – Naučte se řídit projekty! Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5693-6.
- KERZNER, H., 2017. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. ISBN 978-1-119-16535-4.
- KOSKINEN, K. U. a P. PIHLANTO, 2008. Knowledge Management in Project-Based Companies: An Organic Perspective. London: Palgrave Macmillan. ISBN 978-0-230-22071-3.
- LAYTON, M. C. and S. J. OSTERMILLER, 2017. Agile Project Management. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. ISBN 978-1-119-40569-6.
- MACKENZIE, K., 1998. Making It Happen: A Non-Technical Guide to Project Management. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. ISBN 978-0471642343.
- MÁCHAL, P., KOPEČKOVÁ, M. a R. PRESOVÁ, 2015. Světové standardy projektového řízení: pro malé a střední firmy: IPMA, PMI, PRINCE2. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5321-8.

Tipy navíc:

- HELDMAN, K. 2020. PMP Project Management Professional Exam Study Guide. John Wiley & Son. ISBN 9781119658979.
- IPMA. 2015. Individual Competence Baseline for Project, Programme and Portfolio Management. ISBN 978-94-92338-01-3.
- LEWIS, J. P. Fundamentals of project management. New York: Amacom, 2007. ISBN 0-8144-0879-6.
- MORAN, A. 2015. Managing Agile. Springer. ISBN 978-3-319-16261-4.
- RAIS, K. a V. SMEJKAL, 2013. Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích. Praha: Grada Publishing, ISBN 978-80-247-4644-9.
- RUBIN, K. S. 2013. Essential Scrum. Pearson. ISBN 978-0-13-704329-3.

Seminární práce (esej)

Z doporučených zdrojů si zvolte publikaci a vypracujte esej.

Evaluace

- 0-3b. majoritní nedostatky, nepochopení podstaty, neschopnost aplikovat zjištěné znalosti, nedostatečná reflexe
 - 4-8b. prokázání základních znalostí a poznatků, částečná aplikovatelnost, schopnost reflexe, náznaky inovativnosti
 - 9-12b. minoritní nedostatky, rychlá reakce při reflexi, prokázána znalost, inovativnost využití získaných poznatků
-

Podnikatelské portfolio

Vypracování portfolio je zaměřeno na vytvoření lessons learned, ve kterém tým projektu, shrnuje nejvýznamnější know-how, zvládnutá rizika, praktické zkušenosti (pozitivní/negativní), využití příležitosti, osvědčené postupy atd., které aplikoval na plánování, organizování, realizaci/řízení a vyhodnocení konkrétního projektu. Cílem je zachytit podstatné prvky v lessons learned, tak aby tým získával zpětnou vazbu a ponaučil se pro další plánování, realizaci a řízení projektů.

Evaluace

- 0-3b. minimální transfer poznatků, neschopnost aplikovat vybrané metody a techniky projektového řízení, poznatky jsou povrchní a obecné, lessons learned neobsahují konkrétní faktory pro zachycení ponaučení se z realizovaného projektu, minimální aplikační úroveň technik projektového řízení.
- 4-8b. částečný transfer poznatků, částečně jsou aplikovány vybrané metody a techniky projektového řízení, poznatky jsou elementárně použity v praxi, lessons learned obsahují určité faktory pro zachycení ponaučení se z realizovaného projektu, částečná aplikační úroveň technik projektového řízení.
- 9-12b. maximální transfer poznatků, vhodně jsou aplikovány vybrané metody a techniky projektového řízení, poznatky jsou významně použity v praxi, lessons learned obsahuje konkrétní faktory a poskytují reálné ponaučení se z realizovaného projektu, výborná aplikační úroveň technik projektového řízení.

Obhajoba podnikatelského portfolio

Obhajoba podnikatelského portfolio formou prezentace s prokázanou aplikací v projektu, lessons learned zahrnují nejvýznamnější know-how, zvládnutá rizika, praktické zkušenosti (pozitivní/negativní), využití příležitosti, osvědčené postupy atd., které byly aplikovány na plánování, organizování, realizaci, řízení a vyhodnocení konkrétního projektu. Následná rozprava bude obsahovat zpětnou vazbu a diskusi k vámi uvedeným souvislostem.

Kritéria evaluace:

- 0-12b. obsah a struktura prezentace není adekvátně vymezena, obsahuje překlepy, pravopisné chyby, nečitelnost textu, zahlcenost informacemi, nepřiměřený jazykový a verbální projev, nedodržení časového limitu, vágní dojem z celé prezentace. Znalost dané problematiky je minimální, absence odborné úrovně, neschopnost vysvětlit a propojovat souvislosti, minimální reakce na dotazy, neargumentování, nepřesvědčivé vystupování
- 13-24b. obsah a struktura prezentace je částečně vymezena, obsahuje minoritní překlepy, pravopisné chyby, text je čitelný, nezahlcenost informacemi, adekvátní jazykový a verbální projev, částečně dodrženy časový limit, průměrný dojem z celé prezentace. Znalost dané problematiky je částečná, odborná úroveň je využita, mírný nesoulad u vysvětlování a propojování souvislostí, částečná reakce na dotazy, částečná argumentace, vystupování je ucházející
- 25-36b. obsah a struktura prezentace je plně vymezena, neobsahuje překlepy, pravopisné chyby, text je čitelný a vhodně strukturovaný, nezahlcenost

informacemi, výborný přirozený jazykový a verbální projev, dodržen časový limit, excelentní dojem z prezentace. Znalost dané problematiky je prokazatelná, využívána odborná úroveň, naprostý soulad u vysvětlování a propojování souvislostí, rychlé a konstruktivní reakce na dotazy, využívání argumentace, přesvědčivé vystupování