

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektu | Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě |
| Registrační číslo projektu | CZ.02.2.69/0.0./0.0/16\_015/0002400 |

Základní ošetřovatelské postupy –

Zavedení PŽK

Průvodní list studijního materiálu

Petra Šimánková

**Opava 2021**



Obsah

[1 Zavedení pŽK 3](#_Toc64584560)

[2 Pedagogicko didaktické poznámky 8](#_Toc64584561)

[Použitá Literatura 10](#_Toc64584562)

[Přehled dostupných ikon 11](#_Toc64584563)

# Zavedení pŽK

Průvodce studiem – studijní předpoklady



Tento materiál je určen studentům FVP, Ústavu nelékařských zdravotnických studií – oboru Všeobecná sestra nebo porodní asistentka a to jak prezenčního tak kombinovaného studia Slezské univerzity v Opavě v prostředí IS SLU.

Video s teoretickou částí a ukázkou přípravy pomůcek a aplikace PŽK lze využít k přípravě studentů pro klinickou praxi. Předchází jí praktická část výuky v odborných učebnách a mimo jiné teoretická příprava stran anatomie cévního systému, psychologie nemocného, teorie ošetřovatelství, BOZP.

Rychlý náhled studijního materiálu



Video – 1. část se zaměřuje na teorii aplikace PŽK, jeho přednosti, výběru místa zavedení PŽK, přípravy pacienta a sestry. Ve 2. části videa je názorně spolu s výkladem a přípravou pomůcek předvedena aplikace PŽK na živém modelu, jeho fixace a ošetření.

Cíle STUDIJNÍHO MATERIÁLU



Cílem tohoto studijního materiálu bude uvést studenty do teorie a částečně do praxe zavádění PŽK.

* Student vysvětlí význam aplikace PŽK.
* Student zná základní žilní přístupy a cesty aplikace PŽK.
* Student popíše úlohu sestry v procesu zavádění PŽK.
* Student používá správné metodické postupy při zavádění PŽK.
* Je seznámen s možnostmi modifikace přístupů v rámci věků a mobility pacientů.
* Student zná postup přípravy sestry, pacienta.
* Pojmenuje pomůcky připravené pro zavedení PŽK.
* Student pracuje dle bezpečnostních a hygienických požadavků.

Klíčová STUDIJNÍHO MATERIÁLU



Permanentní žilní katetr, kanyla, žíla, fixace, škrtidlo, stoper, bakteriální zátka, combi zátka, mandrén, pruban

Čas potřebný ke studiu



Stopáž studijního materiálu: 00:18:43

Doporučený čas ke studiu: cca 60 minut

doporučená literatura



JIRKOVSKÝ, D. a kol. Ošetřovatelské postupy a intervence. 1. vyd. Praha: Fakultní [3]nemocnice v Motole, 2012. 411 s. ISBN 978-80-87347-13-3.

KELNAROVÁ, J., a kol. Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty – 2.ročník. 1.vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2009. ISBN 9788024731056.

VYTEJČKOVÁ, R. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R., Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V., OTRADOVCOVÁ, I., a KUBÁTOVÁ, L. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3421-7.

**PŽK**

Žilní vstupy jsou nezbytné u většiny hospitalizovaných nemocných pro aplikaci léků, infuzí, transfuzí nebo přísunu nutrice – parenterální výživy. Dále se používají:

* Ke krevním odběrům, analgetizaci nemocného
* Pro řadu diagnostických, operačních a léčebných výkonů
* K aplikaci kontrastní látky
* V perioperační péči
* PŽK je zvolen také tehdy, pokud máme v plánu intervence cca. na 5– 7 dní (ATB..)

**Vhodná místa aplikace PŽK**

* Nejčastěji je využíváno žilní řečiště na HK (DK riziko trombóz).
* Předloktí, paži či dorza ruky (oblast kubity – jamky loketní, je pro akcentaci pohybu méně vhodná).
* Venae metacarpeae - žíly v oblasti hřbetu ruky, jsou uložené v průběhu metakarpálních kostí u většiny pacientů je dobře viditelný jejich průběh.
* Vena cephalica, Vena basilica - žíly, které probíhají od hřbetu ruky až k paži, nejčastěji jsou punktovány na předloktí.

**Vhodné cévy jsou**

* Velké, pružné
* Měkké na pohmat
* Rovné (na délku kanyly)
* Na nedominantní končetině
* Na zdravé končetině
* Bez kožního infektu, edému, zarudnutí, prosáknutí
* Doba zavedení je závislá mimo jiné na lokálním vzhledu okolí místa vpichu

**Typy katétru**

* Vhodný materiál katetru je – polyuretan, vialon, teflon
* S křidélky nebo s portem pro aplikaci léčiva, bez nutnosti rozpojování infuzní linky
* Dle barvy modrý, žlutý, růžový – jsou dány velikosti - průtoky
* Typy uzávěru periferních žilních katétrů – mandrén, zátka, kombi zátka

Před aplikací je nezbytně nutná kontrola expirací, neporušení obalu.

**Příprava pomůcek k aplikaci PŽK**

* Zdravotnická dokumentace, indikace lékaře, identifikace nemocného
* Podnos na pomůcky, pojízdný stolek, dezinfekce na ruce
* Podložka pod končetinu nemocného
* Sterilní PŽK (druh dle poměrů periferního žilního systému pacienta, předpokládané doby zavedení a typu medikace)..
* Esmarchovo obinadlo
* Dezinfekce na kůži
* Jednorázové rukavice
* Buničité čtverečky nebo tampóny
* Sterilní krytí místa vpichu určené pro PŽK (textilní, filmové krytí, kombinace)
* Emitní miska
* Injekční stříkačka s 10 ml fyziologického roztoku (s výhodou dle zvyklostí oddělení sterilní přednaplněná stříkačka)
* Spojovací hadička
* Kontejner na ostré předměty
* Bezjehlový vstup nebo antibakteriální či kombi zátka k uzavření i. v. vstupu nebo spojovací hadičky
* Náplast
* Nůžky
* Elastický síťový obvaz nebo návlek pruban
* Fix k popsání datum/čas, podpis

**Postup před vlastním výkonem**

* Identifikace pacienta dotazem, kontrolou identifikačního náramku. Informace o výkonu, požádání o spolupráci (dle možností, věku, vědomí)
* Příprava polohy, podložení končetiny, intimní prostředí
* Výběr vhodného místa pro zavedení PŽK
* Mechanická očista rukou, dezinfekce rukou

**Vlastní zavedení PŽK viz video ukázka**

# Pedagogicko didaktické poznámky

Průvodce studiem



Obor: Studijní text spadá tematicky pro studijní programy, které jsou akreditovány v rámci klasifikace oborů vzdělání CZ-ISCED-F 2013: 091 Zdravotní péče, 0913 Ošetřovatelství a porodní asistentství, 0922 Péče o děti a mládež, 0921 Péče o seniory a zdravotně postižené dospělé osoby

Studenti se v rámci obecné výuky připravují na práci v týmu, která je zaměřena na prevenci, diagnostiku, léčbu, ošetřovatelskou, rehabilitační a dispenzární činnost v rozsahu své kvalifikace a odborné způsobilosti, poskytovanou dětem, dorostu, dospělým a seniorům.

Profil studenta, mimo jiné, jednoznačně dotváří učivo předmětů teorie Ošetřovatelství a Ošetřování nemocných. Prakticko- teoretické předměty směřují studenty k poskytování aktivní a individuální ošetřovatelské péči a zaměřují se na holistické pojetí člověka. Neopomenutelné ve výuce studentů musí být vyučovací metody a předměty, které vedou k aktivní bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a osvojování si bezpečných pracovních postupů.

Učivo musí být soustavně a pravidelně doplňováno o praktická cvičení v odborných učebnách, jež jsou žádoucí pro vstup do nemocničního nebo ambulantního prostředí. Je nutné vést studenty k iniciativnímu řešení modelových situací, získávání informací o nemocných tak, aby byli připraveni na aktivní účast na praktické výuce a klinické praxi na pracovištích.

Studenti se budou ve výuce připravovat na schopnost efektivního sběru dat o nemocném, na základě kterých lze vhodně poskytovat ošetřovatelskou péči s důrazem na respektování osobnostních a kulturních specifik. Pozornost v teoreticko - praktické výuce musí být věnována ošetřovatelské péči založené na nejnovějších vědeckých poznatcích

Důležité pro studium a studenty je efektivní aplikace didaktických informačně receptivních metod jako jsou - vysvětlení, ilustrace, instruktáž, ale také problémových metod, kdy vyučující předloží studentům „problém“. Každou praktickou činnost je podstatné vždy studentům předvést, než budou činnost provádět samostatně. Důraz je kladen na aktivní účast studentů s akcentací na rozvoj kritického myšlení. Od studentů je vyžadováno aktivní samostudium odborné literatury, časopisů a knih.

Na výuku Ošetřovatelství a přiléhavých oborů navazuje klinická praxe, která probíhá v podmínkách zdravotnických zařízení. Primárním cílem této praxe pro studenty je další získávání a aplikace nabytých praktických i teoretických znalostí a dovedností a jejich uplatnění v přirozených podmínkách nemocničních a ambulantních zařízení. V klinických podmínkách dochází u studentů k postupnému zautomatizování výkonů, což představuje nejvyšší formu psychomotorických dovedností.

Úkol k zamyšlení



Jak zafixujete PŽK u kojence zavedený v oblasti dorza HK?

Kontrolní otázka



1. Uveďte příklady přístupu aplikace PŽK

2. Vysvětlete pojmy: mandrén, bakteriální zátka, spojovací hadička

3. Vysvětlete nezbytnosti a efektivitu zavedení PŽK

Samostatný úkol



Nachystejte pomůcky k aplikaci PŽK pro dospělého pacienta.

Použitá Literatura

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 2006. 57s. ISBN 80-244-1418-X.

HEČKOVÁ, G. Didaktické Prostředky Ve Výuce Ošetřovatelství na SZŠ. [online]. Olomouc, 2010 [cit. 2020-12-17]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/c5uf5r/>. Diplomová práce. Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce Lubomír Krejčovský.

HLUBKOVÁ, Z. Vybrané kapitoly z ošetřovatelských postupů I., 2014. 1. vyd. Opa-va: Slezský univerzita v Opavě, 153 s. ISBN 987-80-7510-102-0.

JIRKOVSKÝ, D. a kol. Ošetřovatelské postupy a intervence. 1. vyd. Praha: Fakultní [3]nemocnice v Motole, 2012. 411 s. ISBN 978-80-87347-13-3.

KALHOUS, Z., OBST, O. a kolektiv. Školní didaktika. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. 448 s. ISBN 80-7178-235-X

KELNAROVÁ, J. a kol. Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty – 2.ročník. 1.vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2009. ISBN 9788024731056

VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V., OTRADOVCOVÁ, I., a KUBÁTOVÁ, L. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3421-7.

Přehled dostupných ikon

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Čas potřebný ke studiu |  | Cíle kapitoly |
|  | Klíčová slova |  | Nezapomeňte na odpočinek |
|  | Průvodce studiem |  | Průvodce textem |
|  | Rychlý náhled |  | Shrnutí |
|  | Tutoriály |  | Definice |
|  | K zapamatování |  | Případová studie |
|  | Řešená úloha |  | Věta |
|  | Kontrolní otázka |  | Korespondenční úkol |
|  | Odpovědi |  | Otázky |
|  | Samostatný úkol |  | Další zdroje |
|  | Pro zájemce |  | Úkol k zamyšlení |

Název: **Základní ošetřovatelské postupy - Zavedení PŽK**

Autor: **Mgr. Petra Šimánková**

Vydavatel: Slezská univerzita v Opavě

Fakulta veřejných politik v Opavě

Určeno: pedagogickým zaměstnancům SU

Počet stran: 12

Tato publikace neprošla jazykovou úpravou.