

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektu | Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě |
| Registrační číslo projektu | CZ.02.2.69/0.0./0.0/16\_015/0002400 |

Edukace ve zdravotnictví –

Pedagogické disciplíny

Průvodní list studijního materiálu

Yvetta Vrublová

**Opava 2021**



Obsah

[1 Pedagogické disciplíny 3](#_Toc66136664)

[2 Pedagogicko didaktické poznámky 6](#_Toc66136665)

[Použitá Literatura 7](#_Toc66136666)

[Přehled dostupných ikon 8](#_Toc66136667)

# Pedagogické disciplíny

Průvodce studiem – studijní předpoklady



V následujícím textu a přednášce budete seznámeni s problematikou pedagogických disciplín, které se sebou navzájem souvisejí a podílejí se na rozvoji pedagogiky jako vědy.

Rychlý náhled studijního materiálu



Vědní obor Pedagogika se ve svém historickém vývoji rozšířil a vyvstala nutnost oddělit jednotlivé části tak, aby jednotlivé disciplíny mohly mít samostatný předmět zkoumání a metodologie. V současné době máme několik základní pedagogických disciplín a řadu aplikovaných, které hraničně souvisí s jinými vědními obory.

Cíle STUDIJNÍHO MATERIÁLU



* seznámit se s jednotlivými pedagogickými disciplínami
* umět analyzovat jednotlivé pedagogické disciplíny a pochopit jejich postavení v systému pedagogických věd
* analyzovat jednotlivé pedagogické disciplíny
* pochopit cíle obecné pedagogiky
* pochopit cíle didaktiky pedagogiky
* umět charakterizovat jednotlivé disciplíny speciální pedagogiky

Klíčová STUDIJNÍHO MATERIÁLU



Obecná pedagogika, dějiny pedagogiky, metodologie pedagogiky, didaktika, speciální pedagogika

Čas potřebný ke studiu



Stopáž studijního materiálu: 00:14:24

Doporučený čas ke studiu: 30 minut

Další zdroje – doporučená literatura



ŠAFRÁNKOVÁ, D. Pedagogika. Praha: Grada 2019. 368 s. ISBN 978-80-247-5511-3.

Pedagogika - podstatou výchovy je činnost, při které záměrně připravujeme generaci pro začlenění se do společnosti. Vyzbrojení člověka vědomostmi a dovednostmi důležité pro další činnost (nejen pasivní přizpůsobení, ale schopnost vlastní tvořivostí a aktivitou přispět k rozvoji společnosti)

* název pochází z antického Řecka, *paidagógos*označován otrok, který pečoval o syna svého pána, doprovázel jej na cvičení
* v české pedagogice se užívá výrazu *pedagog* – člověk, který se věnuje výchově profesionálně a má pro tuto činnost určitou kvalifikaci**.**

***Základní pedagogické disciplíny:***

* *obecná pedagogika*
* dějiny pedagogiky
* Didaktika
* Metodologie pedagogiky
* Speciální pedagogika

***Hraniční pedagogické disciplíny:***

* Sociální pedagogika

***Aplikované pedagogické disciplíny:***

* školní a mimoškolní

**Obecná pedagogika:**

**-** systematizace výchovných problémů a poznatků, formulování cílů výchovy, stanovení základních pedagogických kategorií a tvorba systému pedagogických pojmů, vyvození obecně platných pedagogických norem

**Speciální pedagogika**

* etopedie – výchova a vzdělávání obtížně vychovatelných jedinců
* psychopedie – výchova a vzdělávání jedinců s rozumovými nedostatky
* somatopedie – výchova a vzdělávání jedinců s tělesnými vadami
* oftalmopedie – výchova a vzdělávání jedinců s vadami a poruchami zraku

# Pedagogicko didaktické poznámky

Průvodce studiem



Obor: Studijní text spadá tematicky pro studijní programy, které jsou akreditovány v rámci klasifikace oborů vzdělání CZ-ISCED-F 2013: 0913 Ošetřovatelství a porodní asistentství.

Cílem je získat znalosti o pedagogických disciplínách. Jako cílené metoda je použita přednáška a následná diskuse.

Úkol k zamyšlení



Které z uvedených oblastí speciální psychologie jsou využitelné v ošetřovatelské péči?

Samostatný úkol



Vyberte se jednu z pedagogických disciplín a pokuste se ji v rámci eseje aplikovat do ošetřovatelství.

Použitá Literatura

DVOŘÁKOVÁ, KANĚČKOVÁ, E. Výchova dívek v Čechách a na Moravě. Praha: Grada, 2021. s. 200. ISBN 978-80-271-1292-0.

ŠAFRÁNKOVÁ, D. Pedagogika. Praha: Grada 2019. 368 s. ISBN 978-80-247-5511-3.

KASPER, T., KASPEROVÁ, D. Dějiny pedagogiky. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4-

Přehled dostupných ikon

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Čas potřebný ke studiu |  | Cíle kapitoly |
|  | Klíčová slova |  | Nezapomeňte na odpočinek |
|  | Průvodce studiem |  | Průvodce textem |
|  | Rychlý náhled |  | Shrnutí |
|  | Tutoriály |  | Definice |
|  | K zapamatování |  | Případová studie |
|  | Řešená úloha |  | Věta |
|  | Kontrolní otázka |  | Korespondenční úkol |
|  | Odpovědi |  | Otázky |
|  | Samostatný úkol |  | Další zdroje |
|  | Pro zájemce |  | Úkol k zamyšlení |

Pozn. Tuto část dokumentu nedoporučujeme upravovat, aby byla zachována správná funkčnost vložených maker. Tento poslední oddíl může být zamknut v MS Word 2010 prostřednictvím menu Revize/Omezit úpravy.

Takto je rovněž omezena možnost měnit například styly v dokumentu. Pro jejich úpravu nebo přidávání či odebírání je opět nutné omezení úprav zrušit. Zámek není chráněn heslem.

Název: **Edukace ve zdravotnictví - Pedagogické disciplíny**

Autor: **doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.**

Vydavatel: Slezská univerzita v Opavě

Fakulta veřejných politik v Opavě

Určeno: pedagogickým zaměstnancům SU

Počet stran: 9

Tato publikace neprošla jazykovou úpravou.