Feministická pedagogika

📝 Zjednodušená didaktická poznámka

Cílové skupiny: 👩‍🏫 vyučující na univerzitě, 👨‍🎓 studující na univerzitě

📚 Vzdělávací cíle

a) analyzovat klíčové principy feministické pedagogiky,
b) porovnat feministickou pedagogiku s tradiční kritickou pedagogikou,
c) identifikovat, jak feministická pedagogika přetváří mocenské vztahy a zohledňuje intersekcionalitu v kontextu vzdělávání,
d) rozvíjet kritické myšlení o současných vzdělávacích metodách.

💭 Otázky k zamyšlení

a) Jaký model feministické pedagogiky (psychologický, emancipační, poziční) byste upřednostnili a proč?
b) Jak byste mohli ve výuce využít principy intersekcionality, abyste zohlednili různé sociální identity studentů?
c) Jaký konkrétní příklad z vašeho oboru byste použili k ilustraci, jak feministická pedagogika mění pohled na tradiční poznání?
d) Jak lze podpořit dialog a participaci studujících, aby se učebna stala místem produktivního konfliktu, a nikoliv pouze bezpečným prostorem?

👩‍🏫 Využití ve výuce

Tento zdroj lze využít v kurzech zaměřených na pedagogiku, genderová studia, sociologii, ale také jej začlenit do pedagogických principů výuky v libovolném oboru. Může sloužit jako úvodní aktivita pro podporu reflexe vzdělávacích přístupů.

📦 Možnosti adaptace a poznámky

Tento zdroj lze přizpůsobit různým vzdělávacím kontextům a přeložit do jiných jazyků. Lze jej využít pro diskuse ve třídě nebo jako základ pro seminární práce. Může být upraven pro online výukové prostředí.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. https://ub.edu/gedis
Citace: Dombrovská, Michaela, Magdaléna Lapúniková and Juan-José Boté-Vericad. 2025. Feminist Pedagogy. DOI: 10.5281/zenodo.17054349. Překlad: Michaela Dombrovská a Magdaléna Lapúniková. DOI: 10.5281/zenodo.17054578.

Co-funded by the European Union. The views and opinions expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalisation of Education (SEPIE). Neither the EU nor the granting authority can be held responsible.

Cofinanciado por la Unión Europea