



**GEDIS - Gender Diversity in Information Science:
Challenges in Higher Education**
Project Reference: 2024-1-ES01-KA220-HED-000246558
<https://ub.edu/GEDIS>



Co-funded by
the European Union

Zpráva o globálních genderových nerovnostech 2025

Co-funded by the European Union. The opinions and views expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalisation of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.





GEDIS - Gender Diversity in Information Science:

Challenges in Higher Education

Project Reference: 2024-1-ES01-KA220-HED-000246558

<https://ub.edu/GEDIS>



Co-funded by
the European Union

GEDIS

Gender Diversity in Information Science:

Challenges in Higher Education

Otevřený vzdělávací zdroj - příručka pro vyučující

Opava, 21/07/2025



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



KÄRNTEN
University of
Applied Sciences



University of Zadar
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |



Citace: Boté-Vericad, Juan-José, Sylvia Jaki, Stefan Dreisiebner, Dzejla Khattab, Kornelija Petr Balog, Alica Kolaric, and Michaela Dombrovská. 2025. Global Gender Gap Report 2025: World Economic Forum. DOI: [10.5281/zenodo.15798238](https://doi.org/10.5281/zenodo.15798238). Překlad Michaela Dombrovská a Magdaléna Lapúniková. DOI: [10.5281/zenodo.16601318](https://doi.org/10.5281/zenodo.16601318)



O čem je tato příručka

Tato příručka je určena především vyučujícím, ale mohou ji využít i univerzitní knihovníci a studující. Vyučující ji mohou použít k podpoře kritického myšlení a genderového uvědomění v modulech zaměřených na analýzu strategií a na výzkumné dovednosti. Knihovníci ji mohou využít při školeních zaměřených na genderově orientovanou informační gramotnost. Studující ji mohou využít při samostudiu, přípravě esejí nebo v mezioborových projektech zaměřených na genderové a sociální indikátory.

1. Cíl tohoto otevřeného vzdělávacího zdroje (OER)

Tento otevřený vzdělávací zdroj (OER) podporuje akademickou obec v porozumění a kritickém přístupu ke *Zprávě o globálních genderových nerovnostech 2025*. Je v souladu s cíli projektu GEDIS, které spočívají v podpoře genderově uvědomělých, inkluzivních a na datech založených přístupů v oborech, jako je informační věda, vzdělávání a knihovnictví. Představuje základní prvky, jako je interpretace globálního indexu a dimenzí, analýza pokroku a překážek, porovnání úspěšnosti jednotlivých zemí a reflexe důsledků pro institucionální a veřejné politiky.

2. Vzdělávací cíle

Na konci lekce budou studující schopni:

- a) vysvětlit účel a rámec *Zprávy o globálních genderových nerovnostech*;
- b) interpretovat hodnoty indexu a rozlišovat čtyři klíčové dimenze;
- c) identifikovat silné stránky a limity *Zprávy*, včetně jejího binárního rámce;
- d) porovnat a kriticky diskutovat výsledky jednotlivých zemí, včetně zemí konsorcia GEDIS;



- e) zamyslet se nad vlastním národním a institucionálním kontextem a navrhnout opatření zohledňující genderovou problematiku.

3. Návrhy pro využití ve třídě

Představte infografiku jako názorný úvod do tématu.

Použijte ji ke strukturování interaktivního semináře nebo workshopu o ukazatelích genderové rovnosti, důsledcích pro strategii a datovou gramotnost.

Propojte zjištění s aktuálními nebo hypotetickými institucionálními strategiemi nebo projekty sociálního výzkumu, na kterých se účastníci podílejí.

Aktivita 1: Silné stránky a limity Zprávy

Účastníci obdrží kartičky popisující buď silnou stránku, omezení, nebo reálný scénář politiky rovnosti žen a mužů.

V malých skupinách je porovnají a diskutují o důsledcích pro interpretaci a použití údajů.

Výstup: příklady seřazené na stole nebo na tabuli.

Aktivita 2: Srovnávací tabulka zemí GEDIS

Skupiny za pomoci tabulky zemí z infografiky analyzují úspěšnost zemí konsorcia GEDIS.

Diskutují o možných sociálně-politických a institucionálních faktorech ovlivňujících výsledky a navrhuji předpoklady pro zlepšení.

Nástroje: vytištěné materiály nebo šablony Canva.



Výstup: krátká prezentace nebo komentovaná tabulka shrnující zjištění.

Aktivita 3: Vytvoření institucionálního akčního plánu zohledňujícího genderovou problematiku

Skupiny vypracují malý institucionální nebo celostátní akční plán, který se bude zabývat jednou ze čtyř dimenzí (např. politickým prosazováním nebo ekonomickým zapojením).

Využijí infografiku, aby svůj plán podložily fakty a sladily ho s realistickými cíli.

Nástroje: šablony Canva nebo flipcharty.

Výstup: plakát nebo snímek prezentace představující plán a jeho odůvodnění.

4. Otázky k zamyšlení

- a) Které poznatky ze *Zprávy o globálních genderových nerovnostech* nejvíce odpovídají vašemu národnímu nebo institucionálnímu kontextu?
- b) Na jaká úskalí můžete narazit při interpretaci a aplikaci ukazatelů genderové rovnosti v praxi?
- c) Jaký prospěch by mohli mít studující, akademická obec nebo tvůrci strategií z porozumění jednotlivým dimenzím a výsledkům?
- d) Jakým způsobem vaše instituce podporuje (nebo nepodporuje) strategie nebo iniciativy zohledňující genderovou problematiku a inkluzi?



5. Rubrika hodnocení (základní kritéria)

Kritérium	Výborný (4)	Dobry (3)	Potřebuje zlepšit (1–2)
Porozumění Zprávě o genderových nerovnostech	Jasně, přesně a koncepčně silné	Celkově přesné s určitými mezerami	Omezené nebo nepřesné porozumění
Kritická analýza údajů	Dobře zdůvodněné, na důkazech založené argumenty	Funkční, ale chybí ucelenost	Špatné rozvržení nebo nejasná logika
Aplikace příkladů	Promyšlené propojení se skutečnými scénáři nebo případy	Základní aplikace s prostorem pro prohloubení	Chybí relevance nebo kontext
Zapojení se a spolupráce	Aktivní, respektující a reflektující skupinová práce	Průměrné zapojení s vlastními příspěvky	Minimální účast nebo nezapojení se

Pomozte nám se zlepšit!

Pokud jste tento vzdělávací zdroj použili, prosíme vás, abyste jej ohodnotili vyplněním krátkého dotazníku (1-2 minuty). Vaše zpětná vazba nám pomůže zvýšit kvalitu a přínos projektu GEDIS.

[Ohodnotit zdroj](#)