JAKÁ DATA SHROMAŽĎUJETE?

Inkluzivní přístupy v genderově zaměřeném výzkumu

Proč shromažďovat sociodemografická data?

📊	Odhalování strukturálních nerovností
🧍‍♀️🧍	Odraz rozmanitost identit
🏛️	Tvorba politik a opatření na základě dat
📚	Zlepšení kvality výzkumu díky mezioborové provázanosti

Jak pokládat inkluzivní otázky?

- 👫 S jakým genderem se identifikujete (otevřená/zavřená otázka)
- 🚫⚧ Vyhýbejte se omezeným možnostem („muž/žena“)
- ✍️🌈 Umožněte vlastní definici („Jiné - uveďte“)
- 🐵 Zahrňte možnost „Nepřeji si odpovídat“

Cílové skupiny: 📚 knihovníci, 👩‍🏫 vyučující, 👩‍🎓 studující

KLÍČOVÉ KATEGORIE A PŘÍKLADY

Pohlaví / gender	Pohlaví při narození, genderová identita
Věk	Použijte věkové rozmezí relevantní pro studii
Etnický původ	Vyhněte se nepřesným nebo koloniálním výrazům; umožněte vlastní identifikaci
Zdravotní znevýhodnění	Ptejte se na funkčnost, nikoli na lékařskou diagnózu
⚠️ **Sexuální orientace**	Vždy nepovinně a anonymně
Dosažené vzdělání	Používejte kategorie kompatibilní s národními nebo mezinárodními systémy
⚠️ **Socioekonomická situace**	Příjem, zaměstnání, bydlení atd.

Konkrétní příklady — **Studentský průzkum; delfská studie v rámci projektu GEDIS**

Etické rady a postupy

- 🛡️ Zajistěte důvěrnost informací
- ✍️ Získejte informovaný souhlas
- 🙅‍♀️ Vyhněte se vynuceným odpovědím
- ⚠️ Buďte obezřetní při řešení citlivých témat

K čemu slouží tato data?

- 🧪 Zlepšení návrhu studie
- 📚 Přizpůsobení výukových materiálů
- 📊 Vytváření genderově zaměřených ukazatelů
- 🏛️ Ovlivňování inkluzivních strategií

Intersekcionální perspektiva

Kombinujte gender s rasou, sociální vrstvou, zdravotním hendikepem, věkem a identitou migrantů, abyste pochopili komplexní realitu.

REFERENCE

Stier, Sebastian, Johannes Breuer, Pascal Siegers, and Kjerstin Thorson. 2020. “Integrating Survey Data and Digital Trace Data: Key Issues in Developing an Emerging Field.” Social Science Computer Review 38 (5): 503–516. https://doi.org/10.1177/0894439319843669.
Villarroya, Anna, and Juan-José Boté-Vericad. 2023. “The Gender and LGBTQ Perspectives in Library and Information Science: A Case Study at the University of Barcelona.” Library & Information Science Research 45 (3): 101238. https://doi.org/10.1016/j.lisr.2023.101238

Souvislost s projektem GEDIS

Tento zdroj je součástí evropského projektu GEDIS (Gender Diversity in Information Science), který podporuje otevřené vzdělávací nástroje pro řešení genderových nerovností ve vysokoškolském vzdělávání s důrazem na obory související s informační vědou a knihovnictvím.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. https://ub.edu/gedis

Citace: Boté-Vericad, Juan-José, Thomas Mandl, Stefan Dreisiebner, Lamija Silajdžić, Martina Dragija, Michaela Dombrovská, and Boris Badurina. 2025. *What data are you collecting? Inclusive Perspectives in Gender-Focused Research*. DOI: 10.5281/zenodo.15397953. Překlad Michaela Dombrovská a Magdaléna Lapúniková. DOI: 10.5281/zenodo.15579151.

Spolufinancováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou výhradní odpovědností autorů a nemusí nutně odrážet postoje Evropské unie ani Španělské služby pro internacionalizaci vzdělávání (SEPIE). EU ani poskytovatel grantu nenesou odpovědnost.

Co-funded by the European Union